

**ДИАГНОСТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ  
ПРОЦЕССОВ В \_МАОУ Южно-Дубровинской \_СОШ \_Армизонского \_\_\_\_\_  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**01.09.2021**

**1. Образовательный критерий**

**1.1. Сохранность контингента**

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	83	78	72	66
а) НОО	26	28	22	18
б) ООО	47	38	40	42
	10	12	10	6
Отсев (в течение года)				
а) из основной школы,	0	0	0	0
б) из средней школы	0	0	0	0
Не получили аттестат				
а) об основном общем образовании,	0	0	0	0
б) о среднем общем образовании	0	1	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения				
а) ООО	0	0	0	0
б) СОО	0	0	0	0
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца				
а) ООО	1	0	1	0
б) СОО	0	1	0	0

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников 9 класса	11	4	7	13
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	8	2	4	7
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %	72,7	50,0	57,14	53,8

**Вывод:** Анализируя данные таблицы «Сохранность контингента», численность обучающихся МАОУ Южно-Дубровинской СОШ снижается на протяжении 4 лет, отсева нет как на уровне основной, так и средней школы. На протяжении четырёх лет нет оставленных на повторный год обучения. В 2020-21 учебном году нет обучающихся закончивших школу с аттестатом особого образца. По сравнению с 2019-20 учебным годом наблюдается положительная динамика количества выпускников 9 класса продолживших обучение на уровне СОО (на 3 человека).

**Проблема:** Количество населения снижается из-за недостаточно развитой социальной инфраструктуры и отсутствия рабочих мест.

**1.2. Качество образования**

**Успеваемость по итогам учебного года по школе**

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая /Качественная успеваемость (%)	97,59/46,2 5	98,71/39,1 3	100/37,5	100/38,39
Русский язык. Общая /Качественная успеваемость (%)	93,3/63,6	98,89/59,0 3	100/68,83	100/67,98
Математика. Общая /Качественная успеваемость (%)	100/52,86	98,89/50,4 8	100/52,28	100/64,7

### Количество медалей и аттестатов особого образца

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Медали «За особые успехи в учении»	0	1	0	0
Аттестаты с отличием 11 класс	0	1	0	0
Аттестаты с отличием 9 класс	1	0	1	0

### ВПР (По каждому предмету) Класс

#### Класс 4

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
<b>Русский язык</b>					
Общая успеваемость (%)	85,71	100	100	100	
Качественная успеваемость (%)	85,71	83,3	62,5	50	
<b>Математика</b>					
Общая успеваемость (%)	85,71	100	87,5	100	
Качественная успеваемость (%)	71,42	66,6	62,5	100	
<b>Окружающий мир</b>					
Общая успеваемость (%)	100	100	85,7	100	
Качественная успеваемость (%)	57,14	66,7	57,14	100	

#### Класс 5

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
<b>Русский язык</b>					
Общая успеваемость (%)	100	33,3	60	87,5	
Качественная успеваемость (%)	37,5	0	40	75	
<b>Математика</b>					
Общая успеваемость (%)	87,5	66,6	20	87,5	
Качественная успеваемость (%)	25	16,7	0	62,5	
<b>История</b>					
Общая успеваемость (%)	100	100	60	100	
Качественная успеваемость (%)	62,5	50	60	100	
<b>Биология</b>					
Общая успеваемость (%)	100	83,3	80	100	
Качественная успеваемость (%)	25	33,3	40	14,3	

#### Класс 6

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
<b>Русский язык</b>					
Общая успеваемость (%)	14,28	37,5	0	100	
Качественная успеваемость (%)	0	15,0	0	20	
<b>Математика</b>					
Общая успеваемость (%)	85,71	62,5	50	66,7	
Качественная успеваемость (%)	7,14	0	0	20	
<b>История</b>					
Общая успеваемость (%)	100	100	100	100	
Качественная успеваемость (%)	35,72	87,5	40	33,3	
<b>Биология</b>					
Общая успеваемость (%)	92,85	87,5	60	-	
Качественная успеваемость (%)	7,14	50	0	-	
<b>Обществознание</b>					
Общая успеваемость (%)	84,61	100	80	-	
Качественная успеваемость (%)	15,38	25	60	-	
<b>География</b>					
Общая успеваемость (%)	100	100	40	60	
Качественная успеваемость (%)	28,57	75	0	60	

*Класс 7*

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
<b>Русский язык</b>	-				
Общая успеваемость (%)	-	0	55,6	100	
Качественная успеваемость (%)	-	0	11,1	60	
<b>Математика</b>	-				
Общая успеваемость (%)	-	46,2	77,8	100	
Качественная успеваемость (%)	-	0	0	20	
<b>История</b>	-				
Общая успеваемость (%)	-	100	88,9	100	
Качественная успеваемость (%)	-	0	33,3	20	
<b>Биология</b>	-				
Общая успеваемость (%)	-	53,8	66,6	100	
Качественная успеваемость (%)	-	7,7	0	25	
<b>Обществознание</b>	-				

Общая успеваемость (%)	-	7,7	66,7	80	
Качественная успеваемость (%)	-	0	22,2	0	
<b>География</b>	-				
Общая успеваемость (%)	-	7,7	88,8	100	
Качественная успеваемость (%)	-	0	0	33,3	
<b>Физика</b>	-				
Общая успеваемость (%)	-	23,1	100	75	
Качественная успеваемость (%)	-	0	22,2	25	
<b>Английский язык</b>	-				
Общая успеваемость (%)	-	7,7	62,5	80	
Качественная успеваемость (%)	-	0	0	0	

*Класс 8*

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
<b>Русский язык</b>	-	-			
Общая успеваемость (%)	-	-	0	89	
Качественная успеваемость (%)	-	-	0	78	
<b>Математика</b>	-	-			
Общая успеваемость (%)	-	-	41,7	100	
Качественная успеваемость (%)	-	-	0	37,5	
<b>История</b>	-	-			
Общая успеваемость (%)	-	-	35,7	-	
Качественная успеваемость (%)	-	-	21,4	-	
<b>Биология</b>	-	-			
Общая успеваемость (%)	-	-	42,85	-	
Качественная успеваемость (%)	-	-	0	-	
<b>Обществознание</b>	-	-			
Общая успеваемость (%)	-	-	23,1	-	
Качественная успеваемость (%)	-	-	15,4	-	
<b>География</b>	-	-			
Общая успеваемость (%)	-	-	7,7	100	
Качественная успеваемость (%)	-	-	0	77,8	
<b>Физика</b>	-	-			
Общая успеваемость (%)	-	-	50	-	
Качественная успеваемость (%)	-	-	0	-	

<b>Химия</b>	-	-			
Общая успеваемость (%)	-	-	40	100	
Качественная успеваемость (%)	-	-	0	89	

*Класс 11*

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	
<b>Английский язык</b>					
Общая успеваемость (%)	0	-			
Качественная успеваемость (%)	0	-			
<b>История</b>					
Общая успеваемость (%)	50,0	100	-	100	
Качественная успеваемость (%)	0	75	-	0	
<b>География</b>					
Общая успеваемость (%)	100	-	62,5		
Качественная успеваемость (%)	0	-	0		
<b>Физика</b>					
Общая успеваемость (%)	100	-			
Качественная успеваемость (%)	100	-			
<b>Химия</b>					
Общая успеваемость (%)	100	-			
Качественная успеваемость (%)	0	-			
<b>Биология</b>					
Общая успеваемость (%)	100	-	-	100	
Качественная успеваемость (%)	100	-	-	50	

**Вывод:** по итогам года по сравнению в 2019-20 учебным годом наблюдается положительная динамика общей успеваемости (100%) и качественной успеваемости (0,89%). По русскому языку произошло снижение качества на 0,85%, по математике качество повысилось на 12,42%. Медалей и аттестатов особого образца в 2020-21 учебном году нет.

Анализируя данные таблицы «Результаты ВПР», наблюдается рост общей успеваемости по всем предметам. Снижения качественной успеваемости по русскому языку в 4 классе (на 12,5%), в 5 классе по биологии (на 25,7%); в 7 классе по истории (на 13,3%) и по обществознанию (на 22,2%); по остальным предметам наблюдается рост качественной успеваемости.

**Проблема:** Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

### 1.3. Результаты ГИА

#### Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык				
Общая успеваемость (%)	100	75	100	100

Математика (базовый)				
Общая успеваемость (%)	100	100	-	100
Математика (профильный)				
Общая успеваемость (%)	-	-	-	-

### Успеваемость по результатам итоговой аттестации ОГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык				
Общая успеваемость (% / % повторно)	100	100	-	69,23/100
Качественная успеваемость (% / % повторно)	36,4	50,0	-	15,38
Математика				
Общая успеваемость (% / % повторно)	100	100	-	100
Качественная успеваемость (% / % повторно)	36,4	50,0	-	7,69

**Вывод:** Все выпускники достигли положительных результатов при сдаче ГВЭ и ОГЭ (100% получили аттестаты об основном и среднем общем образовании).

### 1.1. Образовательная мобильность

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество учащихся 5-11 классов	56		51		51		48	
Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел.	20		17		9		12	2
Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ, %	36%		33%		18%		25%	4%
Количество победителей, призёров ВсОШ, чел.	5		3		0		10	
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении	25%		22%		52%	13%	50%	26%
Количество учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», чел.	0		1		0		0	
Доля учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», %	0		2%		0		0	

**Вывод:** Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 уч. году в муниципальном этапе приняло участие 25% обучающихся, что на 7% больше чем 2019-2020 уч. году (18% обучающихся). В региональном этапе приняло участие 4%, что на 4% больше в сравнении с 2019-2020 уч. годом (0% обучающихся). Победителями и призёрами в 2020-2021 уч. году муниципального этапа стали 10% обучающихся, что на 100% обучающихся больше чем в 2019-2020 уч. году. (0% победителей и призёров). Увеличение количества призёров и победителей муниципального этапа произошло с принимаемыми управленческими мерами по подготовке обучающихся к ВсОШ. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении приходится на среднее звено (5-9 классы) – 50%. Растет количество детей, принимающих участие в различного рода конкурсах, Олимпиадах. Увеличивается количество мероприятий, с использованием ресурсов центра дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых школа принимает участие.

**Проблема:** Недостаточная работа педагогического коллектива с высокомотивированными детьми для участия в региональном этапе ВсОШ.

## 2. Социальный критерий

### 2.1. Социальный статус семей обучающихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность учащихся	81	78	72	68
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	17	11	14	13
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	21%	14%	19%	19%
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	34	33	31	28
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях от общего числа обучающихся	42%	42%	43%	41%
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся	0	0	0	0
Количество неполных семей	12	9	10	10
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	8/2	7/2	7/2	6/1
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	4	5

## 2.2. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность учащихся	81	78	72	68
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	2	1	2	3
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета от общего числа обучающихся	2,5%	1,3%	1,4%	4,4%
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	2	1	2	3
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	2	1	2	3

## 2.3. Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	Территориальная удалённость ОО от районного центра – 20 км. с. Омутинское (железная дорога) – 70 км. г. Тюмень (аэропорт) – 250 км. Г. Ишим – 130 км.
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	Имеется посредством сетевого взаимодействия с МАОУ Армизонская СОШ.
Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа И т.п.)	Сельский Дом Культуры с музейной комнатой, сельская библиотека. Имеется доступ к ресурсам районной школы искусств, районного дома творчества, районного физкультурно-оздоровительного центра посредством сетевого взаимодействия.

**Вывод:** Социальный статус семей на среднем уровне: 41 - 43% обучающихся воспитывается в многодетных семьях. Образование родителей: преобладает среднее специальное. Количество неполных семей составляет 9-12. Обучающиеся воспитываются в социально-благополучных условиях.

На протяжении трех лет в среднем 1 обучающийся состоял в банке учета разного уровня. За последний год количество обучающихся, состоящих на различного вида учёта увеличилось до 3 обучающихся, в связи с совершёнными правонарушениями.

Профилактические мероприятия спланированы и реализуются по 5 основным направлениям внеурочной деятельности, определенные ФГОС. Кружки и секции разного уровня и направления с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей), а также возможностей образовательного пространства школы и социума.

**Проблема:** Недостаточно эффективно ведется работа по профилактике правонарушений с несовершеннолетними.

### 3. Профессионально–педагогический критерий

#### 3.1. Кадровый потенциал

##### Образование, возраст, наличие специалистов

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество педагогических работников	15	15	17	16
Образование высшее педагогическое (%)	11 (73%)	11 (73 %)	12 (70 %)	12 (75 %)
Образование среднее специальное (%)	4 (26%)	4 (26%)	5 (29%)	4 (25 %)
Доля молодых учителей от общего числа педагогических работников	3 (20%)	3 (20%)	6 (35%)	5(31 %)
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	1	1	1	2
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	1	1	1	2
Наличие специалистов: педагог-психолог/ социальный педагог	-	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог

##### Наличие квалификационной категории

Учебный год	Общий контингент педагогических работников, чел.	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, %			Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, %
		Соответствие	Первую	Высшую	
2017-2018	15	4	7	2	13 (86%)
2018-2019	15	5	7	2	9 (60%)
2019-2020	17	8	6	3	9 (60%)
2020-2021	16	7	6	3	9 (60%)

##### Награды

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Награды				
		Имеют региональные награды	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетный работник общего образования	Победитель ПМПО	Другие
2017-2018	15	5	2	-	-	3
2018-2019	15	5	1	-	-	4
2019-2020	17	1	-	-	-	5
2020-2021	16	4	-	-	-	2

##### Публикации

Название статьи	Участник	Название печатного издания
-----------------	----------	----------------------------



2017-2018

1. Творческий проект картина в технологии торцевания «Маки» Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок.
2. Исследовательский проект «Домашний фонтан» Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок.
3. Презентация к проекту «Удивительный мир папье – маше» Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок.
4. Конспект урока технологии тема: этапы создания изделия из древесины. Строгание древесины 6 класс Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок.
5. Конспект совместной деятельности с детьми по антикоррупционной работе Тема: «Честность – прежде всего» Романова Ольга Юрьевна на сайте Инфоурок.
6. Сборник дидактических игр для запоминания таблицы умножения Сабанина Елена Евгеньевна на сайте Инфоурок.
7. Конспект урока «Письменное умножение на двухзначное число» Сабанина Елена Евгеньевна на сайте Инфоурок.
8. Конспект внеклассного мероприятия «Волшебный мир сказки» Сабанина Елена Евгеньевна на сайте Инфоурок.
9. Классный час «Здравствуй школа!» Сабанина Елена Евгеньевна на сайте инфоурок.
10. Дидактические игры на уроках в начальной школе Сабанина Елена Евгеньевна на сайте Инфоурок.
11. Социальный проект «Зимняя фантазия» - Панфилова Елена Владимировна на сайте «Педагоги. Онлайн»;
12. Применение игровых технологий на уроках английского языка - Панфилова Елена Владимировна на сайте Инфоурок.
13. Методическая разработка «Путешествие по стране Синтекса и Пунктуации» - Меньщикова Ольга Юрьевна на сайте Инфоурок.

2018-2019

1. Лективный курс по русскому языку «Стилистика и риторика» - Меньщикова Ольга Юрьевна на сайте Инфоурок;
2. Презентация к проекту по окружающему миру на тему: «Мой прадедушка»- Сабанина Елена Евгеньевна на сайте Инфоурок;
3. Презентация к проекту по окружающему миру на тему: «Кошки»- Сабанина Елена Евгеньевна на сайте Инфоурок;
4. Паспорт к проекту по окружающему миру на тему: «Кошки»- Сабанина Елена Евгеньевна на сайте Инфоурок;
5. Творческий проект «Картина в технике торцевание Маки» - Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте «Знанио»;
6. Творческий проект «Картина в технике торцевание Маки» - Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок;
7. Информационно просветительский проект «Театральные подмостки Тюмени» - Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок;

2019-2020

1. Информационно просветительский проект «Театральные подмостки Тюмени» - Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте «Знанио»;
2. Учебно-методический материала по интегрированному уроку на тему: Христофор Колумб. Открытие Америки - Панфилова Елена Владимировна на сайте «Педагоги. онлайн»;
3. Интегрированное занятие по окружающему миру и изобразительному искусству 1 класс «Кто такие рыбы?» - Колодочко Галина Михайловна на сайте Инфоурок;
4. Самопрезентация педагога-психолога МАОУ Южно-Дубровинской СОШ – Попова Екатерина Евгеньевна на сайте Инфоурок;
5. Презентация по проекту «Каша-полезная пища» – Попова Екатерина Евгеньевна на сайте Инфоурок;
6. Исследовательский проект «Каша-полезная пища» – Попова Екатерина Евгеньевна на сайте Инфоурок;
7. Конспект внеурочного занятия кружка «Умелые ручки» на тему: «Черепашка с сюрпризом» -

Сабанина Елена Евгеньевна на сайте Инфоурок.

2020-2021

1. Свидетельство о регистрации на международном образовательном портале Маам и является участником сетевого педагогического сообщества – Попова Екатерина Евгеньевна на сайте «Маам.ру».
2. Урок «С чего начинается Родина» - Колодочко Галина Михайловна на сайте Инфоурок;
3. Электронное периодическое издание «Тюменские сады Тюменской области» публикация по теме: «Условия формирования общей культуры дошкольников»- Михайлова Светлана Геннадьевна;
4. Видеопрезентация «Мое педагогическое кредо» - Колтышева Любовь Вячеславовна на сайте Инфоурок;
5. Видеоролик «Педагог года - 2021» - Колтышева Любовь Вячеславовна на сайте Инфоурок;
6. Разработка рабочих программ по предмету ОБЖ - Колтышева Любовь Вячеславовна на сайте Инфоурок;
7. Электронное периодическое издание «Тюменские сады Тюменской области» публикация по теме: «Тематическая неделя в детском саду «Полет к звездам»-Ударцева Надежда Леонидовна;
8. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (комплексная, краткосрочная)- Яковлева Ксения Александровна на сайте Инфоурок;
9. Методическая разработка: интегрированный урок-путешествие «Мир квадратных корней»- Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок;
10. Викторина для младшего школьного возраста «Пожарная безопасность»- Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок;
11. Творческий исследовательский проект «Моделирование изображений с помощью 3Д-ручки»- Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок;
12. Конспект урока физики 7 класс «Использование Информационных технологий»- Нерадовских Татьяна Ивановна сетевое электронное издание «Продленка»;
13. Всероссийский конкурс школьных спортивных клубов номинация «Лучший руководитель спортивного клуба» Колтышева Любовь Вячеславовна на сайте Инфоурок;

### Предметные компетенции педагогических работников

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций на уровне образовательного учреждения, от общего числа педагогических работников	88%	76%	81%
Доля педагогических работников, показавших положительную динамику по результатам диагностики профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций на уровне образовательного учреждения, от числа прошедших данную диагностику	52%	54%	78%
Доля педагогических работников, прошедших независимую диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций, от общего числа педагогических работников	11	9	14
Доля педагогических работников, показавших положительную динамику по результатам независимой диагностики профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций, от числа прошедших данную диагностику	Нет данных	Нет данных	100%
Организация, в которой была проведена	Тюменский	Тюменский	Яндекс.Учебни

независимая диагностика	областной государственный институт развития регионального образования	областной государственный институт развития регионального образования	к Учитель будущего АНО «Россия- страна возможностей»
-------------------------	--	--	---

**Вывод:** В школе работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который отличает творческое отношение к делу, большая плодотворная работа, направленная на сохранение и развитие интеллектуального, творческого потенциала. В течение многих лет отсутствует текучесть кадров. Увольняются только педагоги, достигшие пенсионного возраста. Молодые педагоги имеют возможность стажироваться у опытных учителей, повышать уровень профессионализма. Большинство педагогов эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем, помогают друг другу в организации школьных дел.

Анализ данных показывает положительную динамику профессионального роста педагогического коллектива. Увеличивается количество учителей с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией. Более половины педагогического коллектива имеет стаж педагогической работы 20 лет, что говорит о высокой профессиональной компетентности и, как следствие, хорошем качестве образования.

Большую часть коллектива составляют педагоги от 40 до 55 лет (имеющие первую и высшую квалификационную категорию), которые проработали в данной школе более десяти лет и представляют собой единый сплоченный коллектив, живущий общими проблемами, идеями.

**Проблема:** Постоянное увеличение нагрузки, как на педагогов, так и на административно-управленческий состав не позволяет в полной мере реализовать профессиональный рост педагогического коллектива и рациональную организацию труда педагогов.

### 1.1. Образовательная мобильность

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество учащихся 5-11 классов	56		51		51		48	
Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел.	20		17		9		12	2
Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ, %	36%		33%		18%		25%	4%
Количество победителей, призёров ВсОШ, чел.	5		3		0		10	
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении	25%		22%		52%	13%	50%	26%
Количество учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», чел.	0		1		0		0	
Доля учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», %	0		2%		0		0	

**Вывод:** Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 уч. году в муниципальном этапе приняло участие 25% обучающихся, что на 7% больше чем в 2019-2020 уч. году (18% обучающихся). В региональном этапе приняло участие 4%, что на 4% больше в сравнении с 2019-2020 уч. годом (0% обучающихся). Победителями и призёрами в 2020-2021 уч. году муниципального этапа стали 10% обучающихся, что на 100% обучающихся больше чем в 2019-2020 уч. году. (0% победителей и призёров). Увеличение количества призёров и победителей муниципального этапа произошло с принимаемыми управленческими мерами по подготовке обучающихся к ВсОШ. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении приходится на среднее звено (5-9 классы) – 50%. Растет количество детей, принимающих участие в различного рода конкурсах, Олимпиадах. Увеличивается количество мероприятий, с использованием ресурсов центра

дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых школа принимает участие.

**Проблема:** Недостаточная работа педагогического коллектива с высокомотивированными детьми для участия в региональном этапе ВсОШ.

## 2. Социальный критерий

### 2.1. Социальный статус семей обучающихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность учащихся	81	78	72	68
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	17	11	14	13
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	21%	14%	19%	19%
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	34	33	31	28
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях от общего числа обучающихся	42%	42%	43%	41%
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся	0	0	0	0
Количество неполных семей	12	9	10	10
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	8/2	7/2	7/2	6/1
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	4	5

### 2.2. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность учащихся	81	78	72	68
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	2	1	2	3
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета от общего числа обучающихся	2,5%	1,3%	1,4%	4,4%
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	2	1	2	3
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	2	1	2	3

### 2.3. Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	Территориальная удалённость ОО от районного центра – 20 км. с. Омутинское (железная дорога) – 70 км. г. Тюмень (аэропорт) – 250 км. Г. Ишим – 130 км.
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	Имеется посредством сетевого взаимодействия с МАОУ Армизонская СОШ.

Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа и т.п.)	Сельский Дом Культуры с музейной комнатой, сельская библиотека. Имеется доступ к ресурсам районной школы искусств, районного дома творчества, районного физкультурно-оздоровительного центра посредством сетевого взаимодействия.
---	---

**Вывод:** Социальный статус семей на среднем уровне: 41 - 43% обучающихся воспитывается в многодетных семьях. Образование родителей: преобладает среднее специальное. Количество неполных семей составляет 9-12. Обучающиеся воспитываются в социально-благополучных условиях. На протяжении трех лет в среднем 1 обучающийся состоял в банке учета разного уровня. За последний год количество обучающихся, состоящих на различного вида учёта увеличилось до 3 обучающихся, в связи с совершёнными правонарушениями.

Профилактические мероприятия спланированы и реализуются по 5 основным направлениям внеурочной деятельности, определенные ФГОС. Кружки и секции разного уровня и направления с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей), а также возможностей образовательного пространства школы и социума.

**Проблема:** Недостаточно эффективно ведется работа по профилактике правонарушений с несовершеннолетними.

### 3.2.Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	Описание
Структура методической деятельности ОО (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.)	ШМО: учителей начальных классов, естественно-научного, гуманитарного. Муниципальные МО. Сетевое методическое объединение педагогов (дошкольного, начального и общего образования).
Доля педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.)	100%
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, в том числе в формате методического абонемента	100%
Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия, проводимые совместно со школой-партнером (куратором, наставником и т.п.)	100%

**Вывод:** Росту научно-методической компетентности педагогов способствует система повышения квалификации, предусматривающая организацию курсов по различным направлениям, на различных площадках. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

**Проблема:** В части информационно-методического обеспечения: требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического.

4.