Администрация Армизонского муниципального округа
МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«31» 08 2026г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ /Яковлева К.А./
«31» 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
«31» 08 2026г. №
_____ /Колодочко А.С./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Орлята России»

Направление развития личности **«Социальное»**
Класс 2-4
Уровень начального общего образования
Срок реализации программы **2026-2027 учебный год**
Количество часов по учебному плану всего: 2 часа в неделю, **68** часа в 2-4 классе в год

Рабочую программу реализуют: **Степанов Максим Владимирович, Михайлова Валентина Николаевна, Пузырёв Анатолий Николаевич**

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека
«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»
Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.
Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться
к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»
Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»
Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с
посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.
Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;

- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

Построение курса внеурочной деятельности для 2-3-4 классов

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается спервой четверти учебного года.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учительвыбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленныеуроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями, а не семестрами/ триместрами.

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии
I четверть	**Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе** **Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе**	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса научастие в Программе.
	«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет

			актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
Каникулы с 26 октября по 3 ноября			
II четверть	**«Орлёнок – Эрудит»**	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
	«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
Каникулы с 31декабря по 10 января			
	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	**январь**	**Игра по итогам 3х треков:** **«Орлёнок – Лидер»** **«Орлёнок – Эрудит»** **«Орлёнок – Мастер»** Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методическиерекомендации.

III четверть	**«Орлёнок – Доброволец»**	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
	«Орлёнок-Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
	«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
Каникулы с 27 марта по 04 апреля			
IV четверть	**«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи; Мы *(класс)* – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка *(изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);* - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- ***понимает важность социально значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- ***демонстрирует социально значимую активность в социуме*** (демонстрирует уважение к

государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (с возможность использования по темам электронных образовательных ресурсов)

2 класс

№ п\п	Тема раздела		Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	***Гражданско-патриотическое воспитание*** Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. ***Духовно-нравственное воспитание*** Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер		8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит		8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер		12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец		8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен		8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог		10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти		8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов		4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

		индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. ***Эстетическое воспитание*** Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*** Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. ***Трудовое воспитание*** Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.		

		Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. ***Экологическое воспитание*** Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. ***Ценности научного познания*** Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.		
	Итого:		**68ч**	

3 класс

№ п\п	Тема раздела		Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	***Гражданско-патриотическое воспитание*** Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер		8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит		8ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

4.	Орлёнок – Мастер	будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. ***Духовно-нравственное воспитание*** Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. ***Эстетическое воспитание*** Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	12 ч	ttps://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец		8 ч	ttps://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен		8 ч	ttps://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог		10 ч	ttps://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти		8 ч	ttps://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов		4 ч	ttps://orlyatarussia.ru/library/29

		Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. ***Трудовое воспитание*** Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. ***Экологическое воспитание*** Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. ***Ценности научного познания*** Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и		

		осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.		
	Итого:		**68 ч**	

4 класс

№ п\п	Тема раздела		Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	***Гражданско-патриотическое воспитание*** Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. ***Духовно-нравственное воспитание*** Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность	2ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер		8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит		8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер		12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец		8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен		8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог		10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти		8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов		4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

		оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. ***Эстетическое воспитание*** Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*** Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. ***Трудовое воспитание*** Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда,		

		трудовой деятельности. ***Экологическое воспитание*** Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. ***Ценности научного познания*** Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.		
	Итого:		**68 ч**	

Календарно-тематическое планирование «Орлята России»

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 2 ч			
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	
2	Вводный «Орлятский урок»	1	
Орлёнок – Лидер –8 ч			
3	Лидер – это…	1	
4	Лидер – это…	1	
5	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	
6	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	
7	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	
9	«Мы дружный класс!»	1	
10	«Мы дружный класс!»	1	
Орлёнок – Эрудит – 8 ч			
11	Кто такой эрудит?	1	
12	Развиваемся, играя!	1	
13	Развиваемся, играя!	1	
14	Развиваемся, играя!	1	
15	Могу быть изобретателем	1	
16	Могу быть изобретателем	1	
17	Могу быть изобретателем	1	
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
Орлёнок – Мастер -12 ч			
19	Мастер – это…	1	
20	Мастер – это…	1	
21	От идеи – к делу!	1	
22	От идеи – к делу!	1	
23	От идеи – к делу!	1	
24	КТД «Классный театр	1	

25	КТД «Классный театр	1	
26	КТД «Классный театр	1	
27	КТД «Классный театр	1	
28	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Из них на Подведение промежуточных итогов -2 ч.			
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
Орлёнок – Доброволец –8 ч			
31	От слова к делу.	1	
32	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
35	КТД «Братья наши меньшие»	1	
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	
37	КТД «Братья наши меньшие»	1	
38	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч			
39	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	
40	О спорт, ты – мир!	1	
41	О спорт, ты – мир!	1	
42	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
43	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
44	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	
45	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	
46	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	
Орлёнок – Эколог – 8 ч			
47	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	
48	«Мой след на планете»	1	
49	«Мой след на планете»	1	

50	«Мой след на планете»	1	
51	Восхищаемся красивым миром	1	
52	Восхищаемся красивым	1	
53	Восхищаемся красивым	1	
54	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч			
55	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	
56	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	
57	Хранитель семейных традиций	1	
58	Хранитель семейных традиций	1	
59	Хранитель семейных традиций	1	
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
62	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
63	Историческое чаепитие	1	
64	Расскажи мне о России	1	
Подведение итогов –4 ч			
65	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
66	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

Календарно-тематическое планирование «Орлята России»

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 2 ч			
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	
2	Вводный «Орлятский урок»	1	
Орлёнок – Лидер –8 ч			
3	Лидер – это…	1	
4	Лидер – это…	1	
5	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	
6	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	
7	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	
9	«Мы дружный класс!»	1	
10	«Мы дружный класс!»	1	
Орлёнок – Эрудит – 8 ч			
11	Кто такой эрудит?	1	
12	Развиваемся, играя!	1	
13	Развиваемся, играя!	1	
14	Развиваемся, играя!	1	
15	Могу быть изобретателем	1	
16	Могу быть изобретателем	1	
17	Могу быть изобретателем	1	
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
Орлёнок – Мастер -12 ч			
19	Мастер – это…	1	
20	Мастер – это…	1	
21	От идеи – к делу!	1	
22	От идеи – к делу!	1	
23	От идеи – к делу!	1	
24	КТД «Классный театр	1	

25	КТД «Классный театр	1	
26	КТД «Классный театр	1	
27	КТД «Классный театр	1	
28	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Из них на Подведение промежуточных итогов -2 ч.			
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
Орлёнок – Доброволец –8 ч			
31	От слова к делу.	1	
32	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
35	КТД «Братья наши меньшие»	1	
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	
37	КТД «Братья наши меньшие»	1	
38	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч			
39	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	
40	О спорт, ты – мир!	1	
41	О спорт, ты – мир!	1	
42	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
43	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
44	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	
45	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	
46	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	
Орлёнок – Эколог – 8 ч			
47	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	
48	«Мой след на планете»	1	
49	«Мой след на планете»	1	

50	«Мой след на планете»	1	
51	Восхищаемся красивым миром	1	
52	Восхищаемся красивым	1	
53	Восхищаемся красивым	1	
54	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч			
55	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	
56	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	
57	Хранитель семейных традиций	1	
58	Хранитель семейных традиций	1	
59	Хранитель семейных традиций	1	
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
62	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
63	Историческое чаепитие	1	
64	Расскажи мне о России	1	
Подведение итогов –4 ч			
65	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
66	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

Календарно-тематическое планирование «Орлята России»

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 2 ч			
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	
2	Вводный «Орлятский урок»	1	
Орлёнок – Лидер –8 ч			
3	Лидер – это…	1	
4	Лидер – это…	1	
5	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	
6	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	
7	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	
9	«Мы дружный класс!»	1	
10	«Мы дружный класс!»	1	
Орлёнок – Эрудит – 8 ч			
11	Кто такой эрудит?	1	
12	Развиваемся, играя!	1	
13	Развиваемся, играя!	1	
14	Развиваемся, играя!	1	
15	Могу быть изобретателем	1	
16	Могу быть изобретателем	1	
17	Могу быть изобретателем	1	
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
Орлёнок – Мастер -12 ч			
19	Мастер – это…	1	
20	Мастер – это…	1	
21	От идеи – к делу!	1	
22	От идеи – к делу!	1	
23	От идеи – к делу!	1	
24	КТД «Классный театр	1	

25	КТД «Классный театр	1	
26	КТД «Классный театр	1	
27	КТД «Классный театр	1	
28	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Из них на Подведение промежуточных итогов -2 ч.			
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
Орлёнок – Доброволец –8 ч			
31	От слова к делу.	1	
32	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
35	КТД «Братья наши меньшие»	1	
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	
37	КТД «Братья наши меньшие»	1	
38	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч			
39	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	
40	О спорт, ты – мир!	1	
41	О спорт, ты – мир!	1	
42	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
43	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
44	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	
45	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	
46	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	
Орлёнок – Эколог – 8 ч			
47	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	
48	«Мой след на планете»	1	
49	«Мой след на планете»	1	

50	«Мой след на планете»	1	
51	Восхищаемся красивым миром	1	
52	Восхищаемся красивым	1	
53	Восхищаемся красивым	1	
54	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч			
55	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	
56	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	
57	Хранитель семейных традиций	1	
58	Хранитель семейных традиций	1	
59	Хранитель семейных традиций	1	
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
62	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
63	Историческое чаепитие	1	
64	Расскажи мне о России	1	
Подведение итогов –4 ч			
65	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
66	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1.Методическиерекомендациипопроведениюофициальнойцеремониипосвященияв Орлята России https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/

2.Подготовительныйэтапкучастиювпрограмме.1класс(технологическиекартыигровых занятий) https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/

3.Учебно-методическийкомплектдля1класса https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/

4.Учебно-методическийкомплектдля2класса https://orlyatarussia.ru/library/test/

5.Учебно-методическийкомплектдля3класса https://orlyatarussia.ru/library/test2/

6.Построениекурсавнеурочнойдеятельности4класса https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/

7.Промежуточнаяигра«Коддружбы»для2,3,4классов https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт«ОрлятаРоссии» https://orlyatarussia.ru/

Электроннаябиблиотекасайта«ОрлятаРоссии»https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 866957746233757005798199176950105357889830423 81

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен С 08.12.2025 по 08.12.2026