

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №7 от 19.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Южно-Дубровинской СОШ



А.С. Колодочко
приказ №37 от 20.03.2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ**

Южно-Дубровное – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.

Аналитическая часть.

2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. Организация образовательного процесса.
4. Система управления образовательным учреждением.
5. Оценка образовательной деятельности.
6. Реализуемые образовательные программы.
7. Результативность образовательной деятельности.
 - 7.1. Сравнительный анализ успеваемости.
 - 7.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.
 - 7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.
 - 7.4. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов.
 - 7.5. Сравнительный анализ Региональной Оценки Качества знаний.
 - 7.6. Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.
10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения.
12. Информационно-техническое оснащение.
13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
14. Организация питания обучающихся.

Статистическая часть.

15. Приложение 1. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ.

1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа за 2025 г. проведено согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и структурных подразделений.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

МАОУ Южно-Дубровинская СОШ и ее структурные подразделения являются малокомплектными сельскими школами, со своей спецификой деятельности и контингентом учащихся, где учатся способные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. На основании распоряжения главы администрации района учреждение реорганизовано путем присоединения к нему структурных подразделений: Ивановская СОШ, Прохоровская ООШ., Капралихинская ООШ, детский сад «Родничок», детский сад «Солнышко», детский сад «Золотая рыбка».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности, учреждений расположенных на территории Армизонского района: Дома культуры, ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим) объединённый филиал №3 Армизонская районная больница, ОП №1 МО МВД России «Омутинский», художественной школы искусств, дома детского творчества., спорт.комплекса, подразделения МЧС.

География проживания учащихся школы - это с. Южно-Дубровное и близлежащие населенные пункты: д. Полое, д. Гоглина, д. Комлево, с. Ивановское и близлежащие населенные пункты: д. Северо-Дубровное, д. Плоское, д. Крашенево,, с. Прохоровское и близлежащие населенные пункты: д. Вялково, д. Бердюгино, с. Капралиха и и близлежащие населенные пункты: д. Беляковка, д. Раздолье, д. Бузаны, д.Малый Кайнак Школа адаптивное образовательное учреждение для учащихся из семей различного социального уровня. Школа функционирует в режиме пятидневной недели, реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся коррекционных классах.

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа)**

Юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу: 627234 Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

Местонахождение: 627234 Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

Адреса ведения образовательной деятельности:

1. МАОУ Южно-Дубровинская СОШ расположено по адресу: 627234, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

2. Ивановская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Гагарина, дом 1, село Иваново, Армизонский район, Тюменская область, 627224.

3. Капралихинская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Первомайская, дом 6а, село Капралиха, Армизонский район, Тюменская область, 637223.

4. Прохоровская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: Улица Водопроводная, дом 25, село Прохорово, Армизонский район, Тюменская область, 627225.

5. Детский сад «Родничок» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Дзержинского, дом 5, село. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220.

6. Детский сад «Солнышко» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы

расположено по адресу: улица Ленина, дом 7, село. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220.

7. Детский сад «Золотая рыбка» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Береговая, 2, село. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область, 627234.

Телефоны: (34547)37- 2-68.

Факс: (34547)37- 2-68

Сайт школы: yud.schkola@yandex.ru

E-mail: akkk1738@mail.ru

Учредитель: Администрация Армизонского муниципального округа в лице отдела образования.

Адрес: Армизонский район, с.Армазонское, ул. Кирова,д 1.

Телефон: (34547) 2-39-53

Место регистрации Устава: межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области

Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	
Лицензия выдана департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Срок окончания действия лицензии	Серия: 72 Л 01 № 0001171 от 14 апреля 2015 г срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Срок окончания действия свидетельства	№ 0000305 Серия: 72 А 010000204 от 14 ноября 2014 года срок действия: бессрочно

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся, воспитанников
Южно-Дубровинская СОШ	100	62
Ивановская СОШ	100	91
Прохоровская ООШ	120	21
Капралихинская ООШ	50	12
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления выдано 16.04.2016 г № 72-72-03/032/2007-366

Земля: государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей выдано свидетельство 16.04.2015 № 72-72-38/007/2009-262

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Руководящие работники

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1.	Колодочко Алексей Сергеевич	Директор	37-2-68
2.	Михайлова Светлана Геннадьевна	Заместитель по УВР	37-2-68
3.	Яковлева Ксения Александровна	Заместитель по ВР	37-2-68
4.	Сурова Татьяна Владимировна	Заведующая	33-3-38
5.	Ерина Зинаида Алексеевна	Заведующая	38-2-33
6.	Ульянов Алексей Андреевич	Заведующий	32-2-29
7.	Дерега Ирина Рудольфовна	Заведующая	47-2-41-44
8.	Лукина Маргарита Генадьевна	Заведующая	47-2-44-07

Основные функции заместителей:

- Координация учебно-воспитательного процесса в школе.
- Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.
- Разработка необходимой учебно-методической документации.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, перевода, и отчисления обучающихся соответствуют действующему законодательству.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (Базовые ФЗ № 273, нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10)

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий».

Особенности учебного плана школы

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024-2025 учебном году число учащихся – 186 включая структурные подразделения на конец года. 1,6% учащихся имеют отклонения в умственном и психическом развитии, для них созданы

условия для получения образования по адаптированным программам (инклюзивно в общеобразовательном классе, домашнее обучение).

	Начальное общее обра- зование	Основное общее обра- зование	Средне об- щее образо- вание	Специальные коррекцион- ные классы, дом. обучение	Всего
Общее количество классов (групп)	14	20	4	нет	38
Общее количество обучаю- щихся (чел.)	58	104	16	8	186

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профильное обучение было предложено обучающимся, но на основании заявлений были организованы классы – гуманитарный профиль, социально-экономический профиль, естественно-научный профиль, предусмотренные учебным планом часы для элективных курсов по выбору позволяют подготовиться к ГИА, соответственно удовлетворяют потребность обучающихся и родителей в части изучения конкретного предмета.

МАОУ Южно-Дубровинская СОШ работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.30. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10, 20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут, после уроков проводятся дополнительные занятия. При организации дополнительных занятий предусмотрен перерыв 40 минут, используемый для активной двигательной деятельности.

Календарный учебный график МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год

I. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 02 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года.
- 1.3. Продолжительность учебного года:
 - 1-е класс – 33 недели.
 - 2-11 класс - 34 недели

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1	02.09.2024	23.05.2025
2 – 4	02.09.2024	23.05.2025
5 – 8,10	02.09.2024	23.05.2025
9	02.09.2024	С учетом расписания государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
11	02.09.2024	С учетом расписания государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

II. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных четвертей в 2024 – 2025 учебном году

Учебные четверти	Классы	Сроки		Количество учебных недель	Количество учебных дней
		Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	1-11	02.09.2024	27.10.2024	8	40
2 четверть	1-11	05.11.2024	29.12.2024	8	40
3 четверть	1	13.01.2025	16.02.2025	5	25
	1	25.02.2025	23.03.2025	4	19
	2 - 11	13.01.2025	23.03.2025	10	50
4 четверть	1 - 11	01.04.2025	23.05.2025	8	35
Итого: учебный год	1			33	159
	2 – 11			34	165

Продолжительность каникул в 2024– 2025 учебном году

Каникулы	Классы	Сроки		Начало занятий	Количество дней
		Начало каникул	Окончание каникул		
Осенние	1-11	28.10.2024	04.11.2024	05.11.2024	8
Зимние	1-11	30.12.2024	12.01.2025	13.01.2025	14
Зимние (дополнительные)	1	17.02.2025	24.02.2025	25.02.2025	8
Весенние	1 - 11	24.03.2025	31.03.2025	01.04.2025	8
Летние	1 - 11	24.05.2025	31.08.2025	01.09.2024	99
Итого: учебный год	1				38
	2 - 11				30

Вместе с тем, время и продолжительность каникул может устанавливаться в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств, например, повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п. В данном случае изменения продолжительности каникул согласуется с отделом образования администрации Армизонского муниципального района и утверждается приказом директора школы.

III. Регламентирование образовательного процесса в части выполнения обязательной части домашнего задания.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышения объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету).

- Продолжительность выполнения домашних заданий, не более: 1 класс – не более 1,0 часа, 2 - 3 классы – не более 1,5 часа, 4 - 5 классы – не более 2 часов, 6 - 8 классы – не более 2,5 часа, 9 - 11 классы – не более 3,5 часов.
- Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитывается всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

I. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

- Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и порядком, 23.09.2024 по 27.09.2024 и с 21.10.2024-25.10.2024.
- Промежуточная аттестация 2-8,10 классах проводится с 28 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.

II. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

- Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов устанавливают Минпросвещение и Рособрнадзор.

III. Линейки последнего звонка:

- В 9 и 11 классах проводятся с учетом расписания государственной итоговой аттестации.

IV. Учебные сборы по основам военной службы для юношей 10 класса

- Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часа). Учебные сборы в 2024-2025 учебном году проводятся по графику отдела образования Армизонского муниципального района.

IV. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

- Продолжительность учебной недели: 1 - 11 классы - 5-дневная учебная неделя.

V. Регламентирование образовательного процесса на учебный день

Школа работает в одну смену. Начало занятий – 08 ч. 30 мин. Окончание занятий – 14.30

- Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 мин.
- Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебных недели. Продолжительность уроков: в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут; во 2 - 11 классах – 40 минут каждый, резерв времени используется для проведения индивидуальных и групповых занятий. Классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

Вывод: Режим работы образовательного процесса муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы и её структурных подразделений соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Предусмотрена возможность проведения педагогами дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально техническое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

4. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляется на основе Устава школы и других нормативных документов, принятых в образовательном учреждении и регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса. В настоящий момент в школе действуют три управленческие структуры: *административная* с подчинением директору школы, *наблюдательно-совещательная*, ориентированная на оказание участникам первой структуры консультативных услуг, *детского самоуправления*, обеспечивающая реализацию идеи относительной самостоятельности обучающихся в вопросах организации школьной жизни.

С целью повышения эффективности и управляемости образовательного процесса, а также усиления внутришкольного контроля в образовательном учреждении активно используются средства современных компьютерных технологий, что обеспечивает накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, наличие своего сайта позволяет повысить уровень информационного сопровождения всех участников образовательного процесса - учителей, учеников, родителей, социальных партнеров. К числу положительных тенденций следует отнести и рост использования электронных ресурсов и программных продуктов учителями школы.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют требованиям.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.



Вывод:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

5. 5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ

В конце 2024-2025 учебного года в школе обучалось 186 человек: из них в начальной школе – 59 обучающихся, в среднем звене – 111 обучающихся, в старшей школе – 16 человек.

В школе предоставлена возможность обучения детям с ограниченными возможностями здоровья: 3 ученика обучалось по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, 5 человек обучались по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 7 учащиеся обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, 1 учащийся на домашнем обучении

Количество учащихся в сравнении за три года

МАОУ Южно-Дубровинская СОШ

Количество обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальная школа	22	21	27	27	24
Основная школа	33	33	27	27	31
Средняя школа	11	16	12	12	7
Всего	66	70	66	66	62
Не сохранение контингента					
Начальная школа	0	0	0	0	0
Основная школа	0	0	0	0	0
Средняя школа	0	0	0	0	0
Не получили аттестат					
об основном общем образовании	0	0	0	0	0
о среднем (полном) общем образовании	0	0	1	0	1

Структурное подразделение Ивановская СОШ

Количество обучающихся	2020-2021	2021/2022	2022/2023	2023-2024	2024-2025
Начальная школа	35	25	23	23	25
Основная школа	42	43	45	46	57
Средняя школа	11	11	5	6	9
Всего	88	79	73	75	91
Не сохранение контингента					
Начальная школа	0	0	0	0	0
Основная школа	0	0	0	0	0
Средняя школа	0	0	0	0	0
Не получили аттестат					
об основном общем образовании	0	0	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	3	1	0

Структурное подразделение Капралихинская ООШ

Количество обучающихся	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023-2024	2024-2025
Начальная школа	16	13	10	11	6
Основная школа	11	12	13	13	6
Средняя школа	0	0	0	0	0

Всего	27	25	23	24	12
Не сохранение контингента					
Начальная школа	0	0	0	0	0
Основная школа	0	0	0	0	0
Средняя школа	0	0	0	0	0
Не получили аттестат					
об основном общем образовании	0	0	0	0	0
о среднем (полном) общем образовании	0	0	0	0	0

Структурное подразделение Прохоровская ООШ

Количество обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальная школа	15	11	9	8	4
Основная школа	24	27	25	23	17
Средняя школа	0	0	0	0	0
Всего	39	38	34	31	21
Не сохранение контингента					
Начальная школа	0	0	0	0	0
Основная школа	0	0	0	0	0
Средняя школа	0	0	0	0	0
Не получили аттестат					
об основном общем образовании	0	0	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0	0	0

Южно-Дубровинская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			Социально экономический 10 класс Гуманитарный профиль 11 класс
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)		9 класс – 1 уч-ся	
Коррекционно-развивающее обучение в специальном		8 класс – 1 уч-ся 9 класс- 1 уч-ся	

Южно-Дубровинская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
коррекционном классе (восьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)			
Ивановская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			Естественно- научный профиль 10-11 класс
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)		9 класс- 2 учащихся	
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)		9 класс- 1 учащийся	
Прохоровская ООШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)		7 класс-1 ученик	
Капралихинская ООШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)	3 класс- 1 учащийся		
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)			

Особенности организации обучения

1.1. Общий контингент- 59 уч-ся:

класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч- ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков
1	7	2	4	3	8	4	5
Ивановская	7		7		5		6

Прохоровская	0		1		2		1
Капралихинская	1		0		2		3

1.2. Общий контингент - 111:

	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков
	5	9	6	1	7	8	8	3	9	10
Ивановская		5		12		11		18		10
Прохоровская		2		3		6		5		1
Капралихинская		6		0		0		0		0

1.3. Общий контингент - 16:

	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков
Южно-Дубровинская СОШ	10	3	11	4
Ивановская СОШ		6		3

Вывод: Анализ контингента учащихся за последние годы показывает, что в 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества обучающихся в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, Прохоровской ООШ, Капралихинской ООШ. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

6. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией школа ведет образовательную деятельность по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное образование общее	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное образование общее	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее образование общее	2 года
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	Основное образование общее	5 года
5.	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	Основное образование общее	5 лет

1.4. Реализуемые УМК

1 классы	Школа России
2 классы	Школа России

3 классы	Школа России
4 классы	Школа России

В школе учащиеся 100 % обеспечены учебниками, в том числе и электронные учебники.

Особенности организации внеурочной деятельности в 2025-2026 уч.году

План ВД для обучающихся начального общего образования определяет структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательной организации и социальных запросов родителей и в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Южно-Дубровинской СОШ (ООП НОО). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

ВД в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития обучающихся; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, детские общественные объединения. Внеурочная деятельность нацелена на подготовку человека для жизни в мире людей.

При организации внеурочной деятельности учитываются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Занятия ВД в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ проводятся в объеме до 10 часов в неделю в рамках аудиторной и внеаудиторной нагрузки, а также с учетом индивидуальной траектории внеурочной занятости обучающихся. **С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности учтены:**

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

По видам деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется через занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований, Дней здоровья) и план работы спортивного клуба «Дружба».

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализуется в рамках факультатива «Я-исследователь», подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, на формирование знания о техническом прогрессе и сохранении природы, на ориентацию в мировой художественной культуре и повседневную культуру поведения, доброжелательное отношение к окружающим. Реализуется через организацию цикла еженедельных интерактивных занятий «Разговоры о важном», коллективные творческие дела, проекты социально - значимой деятельности.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуется через организацию работы театральной студии «Арлекино».

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется через программу кружка «Знайки».

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Реализуется через программу клуба «Территория роботов».

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуется через курс программы по функциональной грамотности кружок «Читай, считай, думай».

Занятия ВД организуют учителя начальных классов, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования.

Реализуется интегративная модель внеурочной деятельности (на основе сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования). Социальными партнёрами в организации ВД является Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, авторским программам. В подборе программ ВД соблюдается принцип преемственности и последовательности. Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств обучающихся.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты школы, актовый зал, спортивные залы и спортивная площадка, библиотека, способы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Основное содержание и объём занятий внеурочной деятельности отражены в таблице 1.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								Кто реализует
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
			Аудиторная	Внеаудиторная	Аудиторная	Внеаудиторная	Аудиторная	Внеаудиторная	Аудиторная	Внеаудиторная	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»\ цикл интерактивных занятий	1		1		1		1		Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учение с увлечением!»	«Читай, считай, думай» кружок	1		1		1		1		Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Арлекино» театральная студия		1		1		1		1	Педагог дополнительного образования

Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	«Я-исследователь»\ факультатив (подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам)	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	Классные руководители
	Интеллектуальные марафоны	«Робототехника» клуб	1		1		1		1		Педагог дополнительного образования
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Дружба» спортивный клуб		1		1		1		1	Учитель физической культуры
		Спортивно-оздоровительные акции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья.		1		1		1		1	Классные руководители, Учитель физической культуры
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Коммуникативная деятельность	Рабочая программа воспитания - модуль «Ключевые общешкольные дела», проект «Орлята России», (коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности), ЮИД, ЮНАРМИЯ, Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ»		1,5		1,5		1,5		1,5	Классные руководители, Педагог дополнительного образования, Советник по воспитанию
	Информационная культура	«Знайки» кружок	1		1		1		1		Классные руководители

											и
ИТОГО за неделю:			5	5	5	5	5	5	5	5	
Итого за год:			165	165	170	170	170	170	170	170	
			330		340		340		340		
Итого за курс начальной школы:			1350								

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования в 5-9 классах) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Направления внеурочной деятельности	Направления развития личности	Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										Кто реализует
			5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
			Аудит орная	Внеауд иторная	Аудит орная	Внеауд иторная	Аудит орная	Внеауд иторная	Аудит орная	Внеауд иторная	Аудит орная	Внеауд иторная	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»\тематические классные часы	1		1		1		1		1		Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общекультурное, интеллектуальное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» объединение	1		1		1		1		1		Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Социальное	Программа профминимума «Россия – мои горизонты», Проект			1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители,

интересов и потребностей обучающихся		«Билет в будущее»/ (деловые игры, квесты, изучение специализированных ресурсов, профессиональные пробы, беседы, экскурсии)										социальны е партнеры	
		«Мир профессий» кружок (игры, квесты, беседы, экскурсии)	1	1									
Вариативная часть													
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физическое	«Дружба» спортивный клуб	1		1		1		1		1		Учитель физической культуры
		Спортивные секции, Дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования, ГТО		1		2		2		2		2	Классные руководители, Учитель физической культуры
	Творческое	Театральная студия «Арлекино» (коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности, конкурсы, фестивали)		1		1		1		1		1	Классные руководители, педагог дополнительного образования
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Интеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность, интерактивные занятия, олимпиады, конкурсы,		1		1		1		1		1	Классные руководители

обучающихся		соревнования											
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Социальное	Рабочая программа воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела»; Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ»; Совет старшеклассников		1		1		1		1		1	Классные руководители, педагог дополнительного образования, Советник по воспитанию
ИТОГО за неделю:			4	5	4	6	4	6	4	6	4	6	
Итого за год:			136	170	136	204	136	204	136	204	136	204	
			306		340		340		340		340		
Итого за курс основной школы:			1666										

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Направления внеурочной деятельности	Направления развития	Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Кто реализует
			10 класс	

	личности		Аудиторная	Внеаудиторная	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Гражданско-патриотическое</i>	«Разговоры о важном» тематические классные часы	1		Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Общекультурное, интеллектуальное</i>	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» объединение	1		Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Социальное</i>	Программа профминимума «Россия – мои горизонты» (деловые игры, квесты, изучение специализированных ресурсов, профессиональные пробы, беседы, экскурсии)	1	1	Классные руководители, социальные партнеры
	Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Интеллектуальное</i>	«Россия – моя история» Образовательный курс	1		Классные руководители
		Проектно-исследовательская деятельность, интерактивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования		1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Физическое</i>	«Дружба» спортивный клуб	1		Учитель физической культуры
		Спортивные секции, Дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования, ГТО		1	Учитель физической культуры, классные руководители
	<i>Творческое</i>	Коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности, конкурсы, фестивали		1	Классные руководители, педагог

					дополнительно о образования
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Социальное	Рабочая программа воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела»; Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ»; Совет старшеклассников; Волонтерская деятельность.		1	Классные руководители, педагог дополнительного образования, советник по воспитанию, педагог-организатор
ИТОГО за неделю:			5	5	
ИТОГО за год:			170	170	
ИТОГО:			340		

Направления внеурочной деятельности	Направления развития личности	Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Кто реализует
			11 класс		
			Аудиторная	Внеаудиторная	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»\ тематические классные часы	1		Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общекультурное, интеллектуальное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» объединение	1		Классные руководители

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Социальное</i>	Программа профминимума «Россия – мои горизонты» (деловые игры, квесты, изучение специализированных ресурсов, профессиональные пробы, беседы, экскурсии)	1	1	Классные руководители, социальные партнеры
		«Россия – моя история» Образовательный курс	1		
	Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Интеллектуальное</i>				Классные руководители
		Проектно-исследовательская деятельность, интерактивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования		1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Физическое</i>	«Дружба» спортивный клуб	1		Учитель физической культуры
		Спортивные секции, Дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования, ГТО		1	Учитель физической культуры, классные руководители
	<i>Творческое</i>	Коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности, конкурсы, фестивали		1	Классные руководители, педагог дополнительного образования

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Социальное	Рабочая программа воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела»; Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ»; Совет старшеклассников; Волонтерская деятельность.		1	Классные руководители, педагог дополнительного образования, советник по воспитанию, педагог-организатор
ИТОГО за неделю:			5	5	
ИТОГО за год:			170	170	
ИТОГО:			340		

Вывод: Для организации внеурочной деятельности была выбрана оптимизационная модель. План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для организации внеурочной деятельности имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Полнота освоения учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями, а также активированными днями в таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов; образовательные программы выполняются в полном объеме. При выполнении программ коллектив школы руководствуется, прежде всего, необходимостью реализации государственных стандартов (образовательного минимума содержания образования). Все учебные программы и практические части выполнены 100% по всем предметам учебного плана.

Вывод: содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют (в основном соответствуют) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Результативность образовательной деятельности

7.1 Сравнительный анализ успеваемости.

Сравнительная таблица уровня обученности школьников на конец учебного года.

Показатели					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Число учащихся на конец года	218	212	196	196	186
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0
Получили задание на осень	0	0	0	0	0
Успевают по всем предметам	218	212	196	196	186
2. Число аттестованных обучающихся 9 класса	27 (из 27)	20/20	20/20	20/20	20/20
3. Число учащихся, получивших аттестат о среднем образовании	6 (из 6)	27/27	17/13	17/13	7/6

Сравнительная таблица успеваемости и качества по школе за три года

Учебный год	Общая успеваемость (%)				Качественная успеваемость (%)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2020/2021	100	100	100	100	56,1	31,6	47,1	41,0
2021/2022	100	100	100	100	53,8	41	55,6	46,4

2022/2023	100	100	100	100	54	42	56	46,4
2023/2024	100	100	100	100	54	42	56	46,4
2024/2025	100	100	100	100	56	43	44	47,0

Вывод: В 2024 – 2025 учебном году средний процент успешности составил 47,0%, Показатель успешности за последние 2 года качество повысилось на 6%, общая успеваемость стабильные. Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на совещаниях при директоре, педсоветах.

7.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ за 2024-2025 учебном год.

Класс	Предмет	Вид работы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	ФИО учителя
2	Русский язык	Контрольная работа	100,0	75	Никитина И.В.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100,0	75	Никитина И.В.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	75	Панфилова Е.В.
	Математика	Контрольная работа	100,0	75	Никитина И.В.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100,0	75	Никитина И.В.
	Музыка	Участие в итоговом концерте класса	100,0	зачёт	Никитина И.В.
	ИЗО	Итоговая творческая работа (рисунок)	100,0	зачёт	Никитина И.В.
	Труд (Технология)	Годовая отметка	100,0	100	Никитина И.В.
	Предметный курс «Введение в финансовую грамотность»	зачёт	100,0	зачёт	Никитина И.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
3	Русский язык	Контрольная работа	100,0	75	Колодочко Г.М.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100,0	75	Колодочко Г.М.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	75	Панфилова Е.В.
	Математика	Контрольная работа	100,0	50	Колодочко Г.М.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100,0	63	Колодочко Г.М.
	Музыка	Участие в итоговом концерте класса	100,0	зачёт	Колодочко Г.М.
	ИЗО	Итоговая творческая работа (рисунок)	100,0	зачёт	Колодочко Г.М.
	Труд (Технология)	Годовая отметка	100,0	100	Колодочко Г.М.

	Предметный курс «Введение в финансовую грамотность»	зачёт	100,0	зачёт	Колодочко Г.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
4	Русский язык	Контрольная работа	100,0	80	Сабанина Е.Е.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100,0	100	Сабанина Е.Е.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	80	Панфилова Е.В.
	Математика	Контрольная работа	100,0	80	Сабанина Е.Е.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100,0	80	Сабанина Е.Е.
	Музыка	Участие в итоговом концерте класса	100,0	зачёт	Сабанина Е.Е.
	ИЗО	Итоговая творческая работа (рисунок)	100,0	зачёт	Сабанина Е.Е.
	Труд (Технология)	Годовая отметка	100,0	100	Сабанина Е.Е.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
	ОРКСЭ	Проект	100	зачёт	Сабанина Е.Е.
5	Русский язык	Контрольная работа	100,0	56	Меньшикова О.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100,0	78	Меньшикова О.Ю.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	67	Панфилова Е.В.
	Математика	Контрольная работа	100,0	44	Романова О.Ю.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100,0	78	Колодочко Г.М.
	География	Годовая отметка	100,0	78	Колтышева Л.В.
	Биология	Устный экзамен	100,0	67	Михайлова С.Г.
	Музыка	Итоговый концерт класса	100,0	зачёт	Колтышева Л.В.
	ИЗО	Итоговая творческая работа	100,0	зачёт	Колтышева Л.В.
	Труд (Технология)	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	ОДНКНР	Защита проекта	100	100	Романова О.Ю.
	Предметный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	зачёт	100	зачёт	Романова О.Ю.
	Предметный курс «Смысловое чтение»	зачёт	100	зачёт	Романова О.Ю.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
6	Русский язык	Контрольная	100,0	0	Яковлева К.А.

		работа			
	Литература	Годовая отметка	100,0	100	Яковлева К.А.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	0	Панфилова Е.В.
	Математика	Контрольная работа	100,0	0	Нерадовских Т.И.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100,0	100	Колодочко Г.М.
	Обществознание	Годовая отметка	100,0	100	Колодочко Г.М.
	География	Устный экзамен	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Биология	Годовая отметка	100,0	100	Михайлова С.Г.
	Музыка	Итоговый концерт класса	100,0	зачёт	Колтышева Л.В.
	ИЗО	Итоговая творческая работа	100,0	зачёт	Колтышева Л.В.
	Труд (Технология)	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	ОДНКНР	Защита проекта	100	100	Романова О.Ю.
	Предметный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	зачёт	100	зачёт	Нерадовских Т.И.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
7	Русский язык	Контрольная работа	100,0	50	Меньшикова О.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100,0	75	Меньшикова О.Ю.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	38	Панфилова Е.В.
	Алгебра	Контрольная работа	100,0	38	Нерадовских Т.И.
	Геометрия	Контрольная работа	100,0	25	Нерадовских Т.И.
	Вероятность и статистика	Годовая отметка	100,0	63	Нерадовских Т.И.
	Информатика	Годовая отметка	100,0	88	Минич Д.В.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100,0	63	Колодочко Г.М.
	Обществознание	Устный экзамен	100,0	50	Колодочко Г.М.
	География	Годовая отметка	100,0	88	Колтышева Л.В.
	Физика	Годовая отметка	100,0	75	Нерадовских Т.И.
	Биология	Годовая отметка	100,0	63	Михайлова С.Г.
	Музыка	Итоговый концерт класса	100,0	зачёт	Колтышева Л.В.
	ИЗО	Итоговая творческая работа	100,0	зачёт	Колтышева Л.В.

	Труд (Технология)	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Предметный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	зачёт	100	зачёт	Нерадовских Т.И.
	Предметный курс «Смысловое чтение»	зачёт	100	зачёт	Колодочко Г.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
8	Русский язык	Устное собеседование	100,0	0	Яковлева К.А.
	Литература	Годовая отметка	100,0	100	Яковлева К.А.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	100	Панфилова Е.В.
	Алгебра	Контрольная работа	100,0	0	Нерадовских Т.И.
	Геометрия	Контрольная работа	100,0	0	Нерадовских Т.И.
	Вероятность и статистика	Годовая отметка	100,0	100	Нерадовских Т.И.
	Информатика	Годовая отметка	100,0	100	Минич Д.В.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100,0	50	Никитина И.В.
	Обществознание	Тестовая работа	100,0	50	Никитина И.В.
	География	Тестовая работа	100,0	50	Колтышева Л.В.
	Физика	Годовая отметка	100,0	100	Нерадовских Т.И.
	Химия	Годовая отметка	100,0	50	Сабанина Е.Е.
	Биология	Годовая отметка	100,0	100	Михайлова С.Г.
	Музыка	Итоговый концерт класса	100,0	зачёт	Колтышева Л.В.
	Труд (Технология)	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	ОБЗР	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
10	Русский язык	Тестовая работа	100,0	33	Меньшикова О.Ю.
	Литература	Сочинение	100,0	100	Меньшикова О.Ю.
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	100,0	67	Минич Д.В.
	Геометрия	Годовая отметка	100,0	67	Минич Д.В.
	Вероятность и статистика	Годовая отметка	100,0	67	Минич Д.В.
	Информатика	Годовая отметка	100,0	100	Минич Д.В.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	100	Панфилова Е.В.
	Физика	Годовая отметка	100,0	100	Нерадовских Т.И.

	Химия	Годовая отметка	100,0	100	Сабанина Е.Е.
	Биология	Годовая отметка	100,0	100	Михайлова С.Г.
	История	Годовая отметка	100,0	100	Колодочко А.С.
	Обществознание	Тестовая работа	100,0	100	Колодочко А.С.
	География	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
	ОБЗР	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Индивидуальный проект	Защита проекта	100,0	100	Михайлова С.Г.

Выводы Успеваемость по школе составила 100% при качестве 76,71 процента, что на 0,08 процента выше, чем в прошлом учебном году.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2 классе по математике, русскому языку и окружающему миру (75%); в 3 классе по русскому языку (75%); в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру (80%); в 5 класс по биологии (67%); в 6 классе по географии (100%), в 7 классе по обществознанию и русскому языку (50%); в 8 классе по обществознанию и географии (50%); в 10 классе по литературе и обществознанию (100%), по алгебре (67%). Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 5 класса по математике (44%); в 6 классе по математике и русскому языку (0%); 7 класса по алгебре (38%), геометрии (25%); 8 классе по русскому языку, алгебре, геометрии (0%); 10 класса по русскому языку (33%).

7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в формате ГИА в 2024-2025 учебном году

Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. Он предусматривал: организационные мероприятия, работу с кадрами, работу с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными представителями), учащимися.

В 2024–2025 учебном году в 9-х классах обучалось 20 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Кол-во ОУ, в том числе (отдельно по указанным видам):	Кол – во выпускников, прошедших обучение по программам основного образования	Допущено к итоговой аттестации		В том числе прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании								Оставлены на повторный курс обучения/ выпущены со справкой	
				всего		Из них выпускники с ОВЗ		Завершили обучение на «4» и «5» (по всем предметам)		Из них: получили документы особого образца		Кол - во	%
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
МАОУ Южно –	9	9	100	9	100	1	100	5	55,6	-	-	-	-

Дубровинская СОШ													
Ивановская СОШ	10	10	100	10	100	2	100	3	30,0	-	-	-	-
Капралихинская ООШ	0	0	100	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Прохоровская ООШ	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	20	20	100	20	100	3	100	8	29,9	-	-	-	-

Из таблицы видно, что

- **Всего выпускников 20 человек. Из них 17 проходило ГИА в форме ОГЭ и 3 в форме ГВЭ.**
- **18 выпускников прошли итоговую аттестацию в основной период, что составляет 90%.**
- **На «4» и «5» завершили обучение 8 выпускников, что составляет 29,9% от общего количества выпускников.**

Результаты ГИА в формате ГВЭ (ОВЭ)

В основной период в 2025 году в форме ГВЭ-9 русский язык сдавало 3 чел., математику – 3 чел.

По итогам проверки государственной экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ГВЭ уровень успеваемости и качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) в районе составил:

Наименование предмета	Количество участников	Средняя оценка по предмету	% успеваемости	% качества
Русский язык	3	3,0	100	0
Математика	3	3,7	100	67

- **Выпускники, проходившие ГИА-9 в основной период в форме ГВЭ, успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам.**

Результаты экзаменов в форме основного государственного экзамена

	Математика		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Математика	Математика	Математика
Общая успеваемость	100	76,2	100
Качественная успеваемость	8,57	14,3	52,9
Учащиеся получившие «незачет»	0	0	0

Из таблицы видно, что общая успеваемость 100%, качественная повысилась на 38,6%

В разрезе образовательных учреждений

Образовательные учреждения	Средний балл		
	2023 год	2024 год	2025 год
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	11,8	10,8	15,5
Ивановская СОШ	10,57	13,1	13,1

Капралихинская ООШ	10,0	11,0	-
Прохоровская ООШ	7,33	8,1	2,0
Итого по МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	9,84	10,6	13,6

Из таблицы видно, что средний балл по математике повысился в Южно-Дубровинской СОШ на 4,7 балла, Ивановской СОШ стабильно 13,1; в Прохоровской СОШ понижение на 6,1 балл.

• Средний балл по району по математике в 2025 году составляет 13,4, что выше на 0,2 баллов в Южно-Дубровинской СОШ (юр.лицо), чем в районе.

ОУ	Оценки 2025 год				% успеваемости			% качества			Средняя оценка		
	«2»	«3»	«4»	«5»	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	0	3	5	0	100	60	100	20	40	62,5	3,2	3,0	3,5
Ивановская СОШ	0	4	4	0	100	100	100	14,28	14,3	50	3,14	3,1	3,4
Капралихинская ООШ	-	-	-	-	100	100	-	0	0	-	3,0	3,0	-
Прохоровская ООШ	0	1	0	0	100	62,5	100	0	0	0	2,7	2,6	3,0
Итого по МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	0	8	9	0	100	76,2	100	8,57	14,3	52,9	3,01	2,9	3,4

Анализируя таблицу мы видим, общая успеваемость по математике в этом году повысилась на 23,8%. (ЮДСОШ-40%, ПООШ-37,5%)

качество выше, чем в предыдущем году на 38,6% (ЮДСОШ – 22,5%, ИСОШ- 35,7, ПООШ стабильно 0%)), средняя оценка практически стабильна 0,5 (ЮДСОШ-0,5; ИСОШ 0,3; ПООШ 0,4)

Русский язык			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая успеваемость	100	100	100
Качественная успеваемость	51,9	4,8	17,6
Учащиеся получившие «незачет»	0	0	0

Из таблицы видно, что общая успеваемость стабильно 100%, качественная повысилась на 12,8 %.

В разрезе образовательных учреждений																
ОУ	Оценки 2025 года				% успеваемости			% качества			Средний балл			Средняя оценка		
	«2»	«3»	«4»	«5»	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	0	5	2	1	100	100	100	60	20	37,5	23	16,8	24,8	3,6	3,0	3,5
Ивановская СОШ	0	8	0	0	100	100	100	14,3	14,3	0	19,4	19,4	17,4	3,14	3,1	2,9
Капралихинская ООШ	-	-	-	-	100	100	-	100	0	-	24,0	24,0	-	4,0	3,0	-
Прохоровская ООШ	0	1	0	0	100	100	100	33,3	12,5	0	16,0	16,5	17,0	3,0	2,8	3,0

Итого по МАОУ Южно- Дубровинс кой СОШ	1	1 4	2	1	100	10 0	10 0	51,9	4,8	17, 6	19,5	17,9	20, 8	3,4	3,0	3,2
---	---	--------	---	---	-----	---------	---------	------	-----	----------	------	------	----------	-----	-----	-----

Из таблицы видно, что в этом учебном году по русскому языку результаты выше, чем в предыдущем 2024 году.

- **Общая успеваемость стабильно (100%).**
- **Качество выше, чем в предыдущем году на 12,8% (ЮДСОШ повысилось 17,5%, самое низкое качество в ИСОШ, ПООШ по 0%).**
- **Средний балл выше на 2,9 (самый низкий средний балл в ПООШ -17,0; ИСОШ – 17,4).**
- **Средняя оценка выше на 0,2 (ЮДСОШ повысилась на 0,5; ПООШ на 0,2; ИСОШ снизилась на 0,2).**

Обществознание																	
Образовательные учреждения	Кол-во сдававших 2024г	Отметки по предметам				% успеваемости			% качества			Средний балл			Средняя оценка		
		« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »							20 23	20 23	20 25	20 23	202 4	202 5
		2025 год				202 3	202 4	202 5	202 3	20 24	202 5						
Южно-Дубровинская СОШ	8	0	2	5	1	100	100	100	25	40	75	21, 0	17, 8	24, 9	3,3	3,0	3,9
Ивановская СОШ	3	0	3	0	0	100	100	100	42,9	66, 7	0	21, 4	24, 7	18, 0	3,4	4,0	3,0
Капралихинская ООШ	-	-	-	-	-	100	100	-	100	0	-	24, 0	16, 0	-	4,0	3,0	-
Прохоровская ООШ	1	0	1	0	0	100	100	0	16,7	25	0	15, 8	16, 3	12, 0	2,7	3,0	2,0
Итого по МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	12	0	6	5	1	100	100	100	33,3	35, 3	50	19, 6	18, 2	22, 1	3,4	3,2	3,5

Из таблицы видно, что

- **Всего участников экзамена по обществознанию 12 чел., что составляет 71% от общего количества выпускников.**
- **Успеваемость стабильно (100%), качество выше на 2% чем в прошлом году (ЮДСОШ качество повысилось на 35%; ИСОШ снизилось на 66,7%, ПОШ на 25%)**
- **Средний балл выше 2024 года на 3,9 баллов (ЮДСОШ повысился на 7,1; снизился в ИСОШ-6,7; ПООШ – 4,3), средняя оценка выше на 0,3 (ЮДСОШ повысилась на 0,9; снизилась в ИСОШ, ПООШ по - 1,0).**

География																	
Образова тельные учрежден ия	Кол -во Сда вав ши	Отметки по предметам				% успеваемости			% качества			Средний балл			Средняя оценка		
		«2	«3	«4	«5							202	202	2025	202	202	2025

	х 202 5 г	»	»	»	»							3	4		3	4	
		2025 год					202 3	202 4	2025	202 3	202 4			2025			
Южно-Дубровинская СОШ	7	0	1	4	2	100	100	100	0	40	85,7	15,3	15,6	22,1	3,0	3,2	4,1
Ивановская СОШ	3	0	2	1	0	100	100	100	0	50	33,3	13,0	19,3	16,0	3,0	3,5	3,0
Капралихинская ООШ	-					100	-	-	100	-	-	19,0	-	-	4,0	-	-
Прохоровская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	10	0	3	5	2	100	100	100	20,0	44,4	70	15,6	17,2	20,3	3,3	3,3	3,8

Из таблицы видно, что

- Всего участников экзамена по географии 10 чел., что составляет 59% от общего количества выпускников.
- Общая успеваемость составила 100%
- Качество -70% выше 2024 года на 25,6% (Повысилось качество в ЮДСОШ на 45,7%; снизилось в ИСОШ на 16,7).
- Средний балл -17,2 выше 2024 года на 3,1 (Повысился средний балл в ЮДСОШ на 6,5; снизился средний балл в ИСОШ 3,3).
- Средняя оценка выше 2024 года на 0,5 (Повысилась в ЮДСОШ на 0,9; снизилась в ИСОШ на 0,5)

Биология

Образовательные учреждения	Кол-во Сдававших 2025 г	Отметки по предметам				% успеваемости			% качества			Средний балл			Средняя оценка		
		«2»	«3»	«4»	«5»							2023	2024	2025	2023	2024	2025
		2025 год				2023	2024	2025	2023	2024	2025						
Южно-Дубровинская СОШ	-	-	-	-	-	100	-	-	100	-	-	33,5	-	-	4,0	-	-
Ивановская СОШ	8	0	5	3	0	100	100	100	66,7	57,1	37,5	26,2	27,9	23,5	3,7	3,6	3,4
Капралихинская ООШ	-	-	-	-	-	-	100	-	-	100	-	-	26,0	-	-	4,0	-
	1	0	1	0	0	100	100	100	0	25	0	18,5	18,6	10	3,0	3,3	3,0

Прохоровская ООШ																	
Итого МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	9	0	5	3	0	100	100	100	42,9	43,8	37,5	23,9	23,2	22,0	3,6	3,6	3,2

Из таблицы видно, что

- **Всего участников экзамена по биологии 9 чел., что составляет 53% от общего количества выпускников.**
- **Успеваемость 100 %**
- **Качество ниже 2024 года на 6,3% (снизилось качество в ИСОШ на 19,6%; ПООШ на 25%).**
- **Средний балл несколько ниже относительно 2024 года на 1,2 балла (ИСОШ на 4,4; ПООШ на 8,6).**
- **Средняя оценка ниже на 0,4 (ИСОШ на 0,2; ПООШ на 0,3).**

Английский язык

Образовательные учреждения	Кол-во Сдавших 2025 г	Отметки по предметам				% успеваемости			% качества			Средний балл			Средняя оценка		
		«2»	«3»	«4»	«5»							2023	2024	2025	2023	2024	2025
		2025 год				2023	2024	2025	2023	2024	2025						
Южно-Дубровинская СОШ	1	0	1	0	0	-	-	100	-	-	0	-	-	36,0	-	-	3,0
Ивановская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Капралихинская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прохоровская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	1	0	1	0	0	-	-	100	-	-	0	-	-	36,0	-	-	3,0

Из таблицы видно:

- **Всего участников экзамена по английскому языку 1 чел., что составляет 5,9% от общего количества выпускников.**
- **Средний балл 36 баллов.**
- **Средняя оценка 3,0.**
- **Качество 0%.**

Химия

Образовательные учреждения	Кол-во сдававших их 2025 г	Отметки по предметам				% успеваемости			% качества			Средний балл			Средняя оценка		
		«2»	«3»	«4»	«5»							2023	2024	2025	2023	2024	2025
		2025 год				2023	2024	2025	2023	2024	2025						
Южно-Дубровинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ивановская СОШ	2	0	2	0	0	-	-	100	-	-	0	-	-	19,0	-	-	3,0
Капралихинская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прохоровская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	2	0	2	0	0	-	-	100	-	-	0	-	-	19,0	-	-	3,0

- Всего участников экзамена по химии 2 чел., что составляет 11,8% от общего количества выпускников.
- Средний балл составляет – 19,0 баллов.
- Средняя оценка – 3,0.
- Успеваемость -100%, качество – 0 %

Анализ соответствия результатов ГИА обучающихся оценкам по журналу (годовые).

ОУ	Соответствие оценки по русскому языку ГИА 9 класс оценке по журналу за год						Соответствие оценки по математике ГИА 9 класс оценке по журналу за год					
	Ниже		Соответствует		Выше		Ниже		Соответствует		Выше	
	количество, шт.	доля в %	количество, шт.	доля в %	количество, шт.	доля в %	количество, шт.	доля в %	количество, шт.	доля в %	количество, шт.	доля в %
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	5	56	4	44	0	0	4	44	3	33	2	22
Ивановская СОШ	5	50	5	50	0	0	2	20	7	70	1	10
Прохоровская ООШ	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
ИТОГО по МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	11	55	9	45	0	0	7	35	10	50	3	15

- Подтвердили годовую отметку по русскому языку 9 обучающихся (45%) **(в 2024 году 7 обучающихся (33%))**, ниже годовой 11 обучающихся 55% **(2024 году 14 обучающихся (67%))**, выше годовой 0 обучающихся (0%) стабильно с 2024 годом.

- Подтвердили годовую отметку по математике 10 обучающихся 50% **(2024 году 7 обучающихся (33%))**, ниже годовой 7 обучающихся 35% **(в 2024 году 14 обучающихся (67%))** и выше годовой 3 обучающихся 15% **(в 2024 году 0 обучающихся (0%))**.

Вывод:

Всего выпускников 9 классов 20 человек. К сдаче государственной итоговой аттестации было допущено 20 обучающихся, что составляет 100%. В процедуре государственной итоговой аттестации приняли участие 20 выпускников 9 классов, из них 17 сдавали в формате ОГЭ и 3 выпускников с ОВЗ в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

18 выпускников 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и 2 выпускника успешно прошли аттестацию в дополнительный период (сентябрь) и получили аттестаты об окончании основной школы. По итогам года завершили обучение на «4» и «5» - 8 выпускников, что составляет 29,9%.

Анализ данных государственной итоговой аттестации показал:

1. 100% выпускников успешно справились с ГИА, преодолев порог минимального количества баллов.
2. Положительную динамику среднего балла в 2025 году по предметам: математика, русский язык, обществознание, география.
3. Спад позиций по среднему баллу по биологии
4. Улучшилась динамика **соответствия результатов ГИА обучающихся с оценкам по журналу (годовые)**.

7.4. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов (3 года), включая структурные подразделения.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. Он предусматривал: организационные мероприятия, работу с кадрами, работу с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными представителями), учащимися. Были организованы дополнительные элективные и предметные курсы. Обучающиеся были разделены по силам для более глубокой подготовки к ЕГЭ.

Аттестат получили (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ-3 человека (75%) и 1 обучающийся выпустился со справкой), Ивановской СОШ – 3 обучающийся (100). Количество обучающихся, получивших в 2024 /25 учебном году медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени – 0 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: биологию – 1.

Результаты ЕГЭ по всем предметам за три года

По предмету: Русский язык

ОУ	Доля участников, получивших тестовый балл												
	Ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
Южно-Дубровинская СОШ	0	0	1/25	8/100	5/62,5	3/75	0	3/37,5	0	0	0	0	-
Ивановская СОШ	2/22,2	1/50	0	6/66,7	1/50	3/100	1/11,1	0	0	0	0	0	-
Итого по МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	11,8	1/10	1/14,3	14/82,4	6/60	6/85,7	1/5,9	3/30	0	0	0	0	-

Анализ результатов таблицы показывает:

6 участника ЕГЭ 2025 года преодолели минимальный порог (85,7%);

1 участник Южно-Дубровинской СОШ не преодолел минимальный порог.

По математике (профильный уровень)

ОУ	Доля участников, получивших тестовый балл												
	Ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
Южно-Дубровинская СОШ	-	-	0	-	-	1/100	-	-	0	-	-	0	-
Ивановская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по МАОУ Южно-Дубровинс	-	-	0	-	-	1/100	-	-	0	-	-	0	-

кой СОШ													
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов таблицы показывает:

- по математике (профильного уровня) было 1 участник МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.
- 1 участника ЕГЭ 2025 года преодолел минимальный порог (100%);

По биологии:

ОУ	Доля участников, получивших тестовый балл												
	Ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
Южно-Дубровинская	-	0	0	-	1/50	1\100	-	1/50	0	-	0	0	-
Ивановская сп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	-	0	0	-	1/50	1/100	-	1/50	0	-	0	0	-

Анализ результатов таблицы показывает:

- Всего участников – 1.
- Доля участников получивших от минимального до 60 баллов составляет 100%.

Предмет	Средний балл по району/школе			Количество участников, набравших баллов ниже минимального значения			
Предмет	2024 год	2025 год	Результативность	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Результативность
Русский язык	45,1 (ЮД-50), (ИСОШ-26)	46,29 (ЮД-29,75), (ИСОШ – 38,67)	+ 6,6 (ЮД (-20,25), (ИСОШ (+12,67)	2 (ИСОШ)	1(ИСОШ)	1 (ЮДСОШ)	=1
Математика (профильный уровень)	-	56,5 (ЮД -58)	-	-	-	0	0
Биология	60,5 (ЮДСОШ- 60,5)	42,25 (ЮД – 45)	-15,5	0	0	0	0

Что касается динамики результатов ЕГЭ, отмечается снижение среднего балла относительно итогов 2024 года по предметам: русский язык, биология в Южно-Дубровинской СОШ. Доля участников, не преодолевших минимальный порог в 2025 году увеличилась по предметам русский язык и математика в Южно-Дубровинской СОШ.

Учебный предмет	Количество выпускников, получивших не менее 70 баллов, чел.		
	2023	2024	2025
Русский язык	0	1 (ЮДСОШ)	0
Математика (профильный уровень)			0
Биология	0	0	0

Анализ соответствия результатов ГИА обучающихся оценкам по журналу (годовые).

ОУ	Соответствие оценки по русскому языку ГИА 11 класс оценке по журналу за год						Соответствие оценки по математике ГИА 11 класс оценке по журналу за год					
	Ниже		Соответствует		Выше		Ниже		Соответствует		Выше	
	количество, шт.	доля в %	количество, шт.	доля в %	количество, шт.	доля в %	количество, шт.	доля в %	количество, шт.	доля в %	количество, шт.	доля в %
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	4	100	0	0	0	0	2	50	2	50	0	0
Ивановская СОШ	1	33	2	67	0	0	1	33	2	67	0	0
ИТОГО по МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	5	71	2	29	0	0	3	43	4	57	0	0
Итого по району	11	17,7	38	61,3	13	21	13	21	32	51,6	17	27,4

- Подтвердили годовую отметку по русскому языку 2 обучающихся (29%), ниже годовой 5 обучающихся (71%).
- Подтвердили годовую отметку по математике 4 обучающихся (57%), ниже годовой 3 обучающихся (43%).

Выводы Из 7 выпускников 11 классов 6 (85, 7%) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам года завершили обучение на «4» и «5» по всем предметам 1 обучающихся, что составляет 14,3% от общего количества выпускников 11-х классов.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ Южно-Дубровинской СОШ можно сделать следующие выводы:

1. Что 85,7% обучающихся успешно справились с ГИА, преодолев порог минимального количества баллов по обязательным предметам.

2. Отрицательная динамика среднего балла по русскому языку и биологии в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

7.5. Сравнительный анализ региональной оценки качества знаний (за 2024-2025 учебный год)

Анализ результатов РСОКО 9, 11 классы в 2024 – 2025 учебном году.

На основании результатов, представленных центром мониторинговых исследований Тюменского областного государственного института развития регионального образования проведен анализ репетиционного экзамена по русскому языку и математике в формате единого государственного экзамена для обучающихся 11 классов и основного государственного экзамена для обучающихся 9 классов.

В работе принимало участие 7 обучающихся 11 классов, сдававших математику базового уровня (6 чел.), работу по русскому языку выполняли (7 чел). Результаты получили следующие:

Параметры	Русский язык						Математика (базовый уровень)					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего учащихся	13	2	11	17	7	7	12	2	11	17	6	6
НЕ справились с работой	2	1	1	4	2	4	4	0	6	8	3	4
Минимальный балл	24	24	24	24	24	24	7	7	7	7	7	7
Средний балл	40,4	11	49,98	31,43	35,71	27,57	7,2	3	7	5,9	5,0	5,67
% выполнения	39,4	37,9	46,67	32,68	31,57	26,71	35,85	50	33,35	29,23	23,83	27,02

Из представленной таблицы можно сделать следующие выводы:

Средний балл повысился 0,67% по математике базового уровня, а по русскому языку средний бал по сравнению с прошлым годом понизился на 8,4% , 4 обучающихся не справились с заданиями по русскому языку и 4 по математике.

В 9 классе региональная оценка знаний проходила так же по 2 предметам: по русскому языку и математике. В испытаниях по русскому языку приняло участие 17 (100%) обучающихся, по математике 17 (100%) обучающихся. Результаты получили следующие:

Параметры	Русский язык						Математика					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего учащихся	17	10	7	19	21	17	17	13	19	19	21	17
Выполнили работу на «5»	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Выполнили работу на «4»	2	3	6	2	0	3	3	4	1	0	4	6
Выполнили работу на «3»	9	7	8	6	10	11	4	7	4	6	6	5
НЕ справились с работой	4	2	7	11	11	2	10	2	13	13	11	6

Общая успеваемость	76,5	84,6	69,44	54,04	47,60	88	41,2	84,6	30,89	45,71	48	64,7
Качественная успеваемость	23,5	30,8	21,11	8,57	0	24	17,6	24,58	3,57	0	19	35,3

Из представленной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом по русскому языку повысилась и общая успеваемость с 47,60% до 88 и соответственно качественная успеваемость с 0 до 24. Не справились с работой в текущем году 2 обучающихся.

Результаты по математике так же лучше показателей прошлого года. Процент успеваемости чуть повысился с 48% до 64,7, качественная успеваемость понизилась с 19% до 35,3%.

Выводы:

Результаты ниже по сравнению с прошлым учебным годом, по математике часто обучающиеся допускают ошибки в не сложных вычислениях, в решении задач, особенно затрудняются выполнять упражнения геометрического направления т.к. не знают теоретической части предмета и не развито пространственное мышление; по русскому языку имеют место орфографические ошибки и не правильное заполнение бланков.

7.6. Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	численность выпуск-в	%	численность выпуск-в	%	численность выпуск-в	%	численность выпуск-в	%	численность выпуск-в	%
«За особые успехи в учении»	0	0	3	0	0	0	1	14,3	0	0
Всего	0	0	3	0	0	0	1	14,3	0	0

Вывод:

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования регламентируется согласно «Положения внутренней системы оценки качества образования» включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ (ГВЭ) и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня) (*отражено в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»*)

- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией, родителями.

Качество результатов образовательного процесса:

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся. Администрацией осуществляется **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет». Проведенные стартовые работы позволили сделать следующие выводы.

Диагностика базового уровня овладения предметными компетенциями по проанализированным работам за 2024-25 учебный год показала:

- «**итоговый (годовой)**» - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга» проведен в форме промежуточной аттестации (*отражено в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»*)

Результаты анкетирования населения о качестве оказания муниципальных услуг в общеобразовательных учреждениях Армизонского муниципального района

Всего опрошенных		Из них												
		мужчин						женщин						
								4						
		по возрасту						по возрасту						
		а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е	
								2				2		
		по образованию						по образованию						
а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е			
						1	1		2					
№ п/п	Вопросы анкеты				Всего опрошенных (чел.)			%						
					4			67						
I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения														
1.	Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование):													
	5				3			75						
	4				1			25						
	3													
	2													
	Затрудняюсь ответить													
	Нет ответа													
2.	Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):													
	5				3			75						
	4				1			25						
	3													
	2													
	Затрудняюсь ответить													
	Нет ответа													
3.	Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:													
	5				2			50						
	4				2			50						

	3		
	2		
	Затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
4.	Оцените благоустройство школьной территории:		
	5	3	75
	4	1	25
	3		
	2		
	Затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
5.	Оцените, насколько Вас устраивает в школе:		
	а) медицинское обслуживание:		
	5	2	50
	4	1	25
	3		
	2		
	Затрудняюсь ответить	1	25
	Нет ответа		
	б) организация школьного питания:		
	5	3	75
	4	1	25
	3		
	2		
	Затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
	в) организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (профильные объединения):		
	5	3	75
	4	1	25
	3		
	2		
	Затрудняюсь ответить		

	Нет ответа		
	г) соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе:		
	1) полностью соответствует	2	50
	2) в основном соответствует	2	50
	3) частично соответствует		
	4) в целом соответствует		
	5) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
II. Оцените качество образования, в том числе содержание, процесс и результат			
1.	Качество результата образования для Вас, это:		
	1) успеваемость, получение положительных отметок	2	50
	2) уровень знаний, позволяющий поступить в учебное заведение без репетиторов	3	75
	3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию		
	4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика	1	25
	5) сохранение здоровья обучающегося	1	25
	6) активная жизненная позиция ученика		
	7) наличие «портфолио» (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося		
	8) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
2.	Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?		
	1) полностью соответствует	3	75
	2) в основном соответствует	1	25
	3) частично соответствует		
	4) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
3.	Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения (какие)?		
	1) высокая учебная нагрузка		

	2) завышенные требования учителя		
	3) плохое состояния здоровья		
	4) трудности в общении с учителями		
	5) трудности в общении с одноклассниками		
	6) не испытывает трудностей	4	100
	7) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
4.	Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:		
	1) хорошие отношения со всеми учителями	4	100
	2) хорошие отношения только с некоторыми учителями		
	3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами		
	4) отношения носят теплый, неформальный характер		
	5) безразличные отношения		
	6) чаще всего отношения носят конфликтный характер		
	7) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
5.	Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе:		
	1) отношения на основе уважения, взаимопонимания	2	50
	2) доброжелательные, дружеские	2	50
	3) безразличные, каждый сам по себе		
	4) натянутые, конфликтные		
	5) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
6.	Скажите, по Вашему мнению, повышает ли профильное обучение качество образования:		
	1) да, безусловно	1	25
	2) скорее да, чем нет	2	50
	3) вряд ли повышает		

	4) думаю, что нет		
	5) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
7.	Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка в школе:		
	1) невыполнимая		
	2) очень высокая		
	3) высокая, но выполнимая		
	4) нормальная, допустимая	4	100
	5) низкая		
	6) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
8.	Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня:		
	1) отличное	3	75
	2) хорошее	1	25
	3) удовлетворительное		
	4) неудовлетворительное		
	5) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
9.	Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня:		
	1) отличное	3	75
	2) хорошее	1	25
	3) удовлетворительное		
	4) неудовлетворительное		
	5) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
III. Возможность получения информации о работе школы:			
1.	Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации о работе школы		
	1) личные встречи с учителями	2	50
	2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские	2	50

	<i>собрания</i>		
	<i>3) информационные стенды и информационные доски в школе</i>	2	50
	<i>4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.)</i>		
	<i>5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы</i>		
	<i>6) общение с другими родителями</i>		
	<i>7) из общения со своим ребенком</i>	1	25
	<i>8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе</i>		
	<i>9) затрудняюсь ответить</i>	1	25
	<i>Нет ответа</i>		
2.	Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?		
	5	3	75
	4	1	25
	3		
	2		
	<i>Затрудняюсь ответить</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
3.	Пользуетесь ли Вы Интернет-сайтом школы?		
	<i>1) Да</i>	4	100
	<i>2) Нет</i>		
	<i>3) Нет технических возможностей</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
4.	Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями?		
	<i>1) Да</i>	3	75
	<i>2) Нет</i>		
	<i>3) с графиком не знаком</i>		
	<i>4) затрудняюсь ответить</i>	1	25
	<i>5) другое</i>		
	<i>Нет ответа</i>		

5.	Оцените возможность получения информации, предоставляемой школой:		
1)	о правилах приема, комплектовании классов:		
	а) хороший уровень информации	3	75
	б) удовлетворительный уровень	1	25
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
2)	об организации учебного процесса (расписание занятий, учебный план, реализуемые программы):		
	а) хороший уровень информации	4	100
	б) удовлетворительный уровень		
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
3)	об учебных результатах (о текущей успеваемости учащегося, о результатах сданных экзаменов):		
	а) хороший уровень информации	4	100
	б) удовлетворительный уровень		
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
4)	о достижениях школы и учеников (результаты участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах и др.):		
	а) хороший уровень информации	4	100
	б) удовлетворительный уровень		
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
5)	о дополнительных образовательных услугах (о факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования):		
	а) хороший уровень информации	4	100
	б) удовлетворительный уровень		

	<i>б) неудовлетворительный уровень</i>		
	<i>г) затрудняюсь ответить</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
6)	о работе школьной психолого – педагогической службы (то есть возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.):		
	<i>а) хороший уровень информации</i>	3	75
	<i>б) удовлетворительный уровень</i>	1	25
	<i>в) неудовлетворительный уровень</i>		
	<i>г) затрудняюсь ответить</i>		
	<i>д) другое</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
7)	о деятельности управляющего совета школы:		
	<i>а) хороший уровень информации</i>	3	75
	<i>б) удовлетворительный уровень</i>		
	<i>в) неудовлетворительный уровень</i>		
	<i>г) затрудняюсь ответить</i>	1	25
	<i>д) другое</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
7.	Удовлетворяет ли Вас ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости:		
	5	3	75
	4	1	25
	3		
	2		
	<i>затрудняюсь ответить</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
8.	Как часто Вы хотели бы получать информацию об успеваемости Вашего ребенка:		
	<i>а) каждый день</i>	3	75
	<i>б) один раз в неделю</i>	1	25
	<i>в) два раза в месяц</i>		
	<i>г) один раз в месяц</i>		

	д) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
9.	Вам нужна информация об оценках Вашего ребенка:		
	а) по всем предметам	4	100
	б) по основным предметам		
	в) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
IV. Удовлетворенность информированием о порядке оказания муниципальных услуг в области образования и их качеством			
1.	Оцените удовлетворенность информированием о порядке оказания муниципальной услуги в области образования (на стендах в школе и в электронном виде):		
	а) очень хорошо	3	75
	б) хорошо	1	25
	в) удовлетворительно		
	г) плохо		
	д) очень плохо		
	е) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
2.	Если Вы не удовлетворены предоставлением информации об оказании муниципальных услуг в области образования, укажите причины		
	1) неудобный режим работы учреждения		
	2) неудобное месторасположение (транспортная, пешеходная доступность)		
	3) необходимость самостоятельно ксерокопировать документы		
	4) невнимательность сотрудников		
	5) низкий профессионализм работников		
	6) некомпетентность сотрудников		
	7) отказ в предоставлении муниципальной услуги без объяснения причины отказа		
	8) невозможно высказать мнение по качеству предоставления услуг	1	25
	9) невозможность дозвониться до специалистов учреждения		
	10) плохое эстетическое оформление интерьера учреждения	1	25
	11) плохая обеспеченность необходимыми техническими	1	25

	<i>средствами в достаточном объеме</i>		
	<i>12) неоправданные финансовые затраты</i>		
	<i>13) наличие коррупционных факторов</i>		
	<i>14) недостаточная информированность населения о порядке предоставления муниципальных услуг</i>	1	25
	<i>15) отсутствие информационных стендов в учреждении</i>		
	<i>16) отсутствие графика приема посетителей в школе</i>		
	<i>17) не учитывается мнение родителей (законных представителей) о предоставлении муниципальных услуг</i>		
	<i>18) всем удовлетворен</i>	1	25
	<i>19) затрудняюсь ответить</i>		
	<i>20) иное</i>		
	<i>Нет ответа</i>	1	25
3.	Отвечает ли Вашим ожиданиям информация о муниципальных услугах, размещенная в муниципальном бюджетном учреждении на стендах и на Интернет-сайте учреждения:		
	<i>а) да</i>	3	75
	<i>б) нет</i>		
	<i>в) частично</i>		
	<i>г) информация не размещена</i>		
	<i>д) затрудняюсь ответить</i>	1	25
	<i>Нет ответа</i>		
4.	Обстановка в месте обслуживания была комфортной (уютно, хороший температурный режим, оптимальное освещение):		
	<i>а) да, абсолютно согласен</i>	3	75
	<i>б) да, скорее согласен</i>	1	25
	<i>в) нет, скорее не согласен</i>		
	<i>г) нет, совершенно не согласен</i>		
	<i>д) затрудняюсь ответить</i>		
	<i>Нет ответа</i>		

По результатам анкетирования 2025-2026 уч.года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 67% от группы опрашиваемых из расчета не менее одной пятой от общего количества потребителей услуги; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67% от группы опрашиваемых из расчета не менее одной пятой от общего количества потребителей услуги.

Выводы:

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2025-2026 уч.году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Участие в предметных олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году в Тюменской области (приказом Департамента образования и науки ТО №691/ОД от 15 августа 2025 года «О проведении всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025—2026 учебном году», и единым графиком проведения с 06 ноября по 13 декабря 2025 года на базе МАОУ Армизонской СОШ состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 249 обучающихся из 7 школ района.

На основании протоколов жюри утверждён список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/2026 учебном году.

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2025\2026 учебного года

№п\п	ФИО	ОУ	Класс	Предмет	Тип диплома
1	Ульянова Софья Юрьевна	Ивановская СОШ	7	Биология	Победитель
2	Нерадовских София Павловна	МАОУ Южно - Дубровинская СОШ	10	Русский язык Физическая культура Литература	Победитель Призер Призер
3	Колтышев Вячеслав Евгеньевич	МАОУ Южно - Дубровинская СОШ	8	ОБЗР Физическая культура	Победитель Призер

4	Колтышев Владислав Евгеньевич	МАОУ Южно - Дубровинская СОШ	10	ОБЗР	Победитель
5	Кондратович Маргарита Павловна	Прохоровская ООШ	8	Право	Победитель
6	Южаков Дмитрий Андреевич	МАОУ Южно - Дубровинская СОШ	7	Физическая культура	Призер
7	Казбеков Иван Владимирович	МАОУ Южно - Дубровинская СОШ	8	Физическая культура	Призер
8	Тренихин Евгений Андреевич	Ивановская СОШ	8	Физическая культура	Призер
9	Тихонов Виктор Алексеевич	Ивановская СОШ	9	Физическая культура	Призер
10	Тренихин Артемий Сергеевич	Ивановская СОШ	9	Физическая культура	Призер
11	Солодовников Игорь Александрович	Ивановская СОШ	9	Физическая культура	Призер
12	Степанова Алина Максимовна	Ивановская СОШ	11	Биология	Призер
13	Иманбеков Бекболат Кайржановский	Ивановская СОШ	9	Биология	Призер
14	Щетков Роман Александрович	Ивановская СОШ	9	Биология	Призер
15	Иванович Алена Сергеевна	Ивановская СОШ	7	Биология	Призер
16	Сизикова Маргарита Александровна	МАОУ Южно - Дубровинская СОШ	8	ОБЗР	Призер
17	Снигирева Вероника Яковлевна	МАОУ Южно - Дубровинская СОШ	10	ОБЗР	Призер
18	Яковлева Юлия Дмитриевна	МАОУ Южно - Дубровинская СОШ	10	ОБЗР	Призер
19	Новоселова Дарья Валерьевна	МАОУ Южно - Дубровинская СОШ	8	ОБЗР	Призер
20	Трапезникова Анастасия Александровна	МАОУ Южно - Дубровинская СОШ	8	ОБЗР	Призер

Из таблицы видно: в МАОУ Южно - Дубровинской СОШ – 10 обучающихся стали победителями и призёрами в муниципальном этапе ВсОШ, из них: 3 - победителя, 7 - призёров – 2 обучающихся рекомендованы на РЭ ВсОШ (Нерадовских София – русский язык и литература, Колтышев Владислав Евгеньевич – ОБЗР); в Ивановской СОШ СП МАОУ Южно - Дубровинской СОШ – 9 обучающихся стали победителями и призёрами в муниципальном этапе ВсОШ, из них: 1 – победитель, 8 – призёров; в Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ – 1 обучающийся стал победителем муниципального этапа ВсОШ.

Выводы:

В соответствии с приказом «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025\2026 учебном году» №87-од от 17.12.2025г.:

1. Утвердить список победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ.
2. Наградить грамотами отдела образования согласно списку.
3. На основании приказа отдела образования от 17.12.2025г. №87-од «Об итогах муниципального этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году» в рамках реализации муниципальной программы «Одарённые дети» на 2025-2027г.г. выделить денежные средства для поощрения победителей муниципального этапа ВсОШ в 2025-2026 уч.году.

Рекомендации:

Педагогам-наставникам обеспечить качественную методическую, практическую и педагогическую поддержку школьникам для повышения результативности участия в олимпиаде. Включать олимпиадные задания и задания повышенной сложности в урок и различные формы внеурочной деятельности.

10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работает 40 педагогов: МАОУ Южно-Дубровинская СОШ – 13 педагогов, СП Ивановская СОШ – 15 педагогов, СП Прохоровская ООШ – 7 педагогов, СП Капралиханская ООШ- 5 педагогов.

Из них 67.5% (27 человека) имеет высшее образование, 32.5% (13 педагогов) имеют среднее специальное педагогическое образование .

Педагоги школы отмечены ведомственными и региональными наградами:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог

Почётный работник сферы образования РФ – 1 педагог

Почётный нагрудный знак Тюменской областной думы – 2 педагога

Отличник народного просвещения – 2 педагога

– Благодарственное письмо Депутата Тюменской области – 3 педагога

–Благодарность Губернатора области – 6 педагогов

–Благодарность Министерства просвещения РФ – 2 педагога

–Благодарственное письмо Департамента образования и науки Тюменской области – 2 педагога

– Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области – 12 педагогов

–Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 педагога

–Грамотой главы Армизонского муниципального района – 1 педагог

–Благодарственным письмом Администрации Армизонского муниципального района – 2 педагога

–Грамотой отдела образования – 32 педагогов

Имеют квалификационную категорию 85% (34 педагога) из них:

–высшую квалификационную категорию – 13 педагогов (32.5%)

– первую квалификационную категорию – 21 педагог (52.5 %)

– соответствие занимаемой должности - 6 педагогов (15%)

В 2022-2023 учебном году было аттестовано 10 человек

Категория педагогических работников:

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2025	13	21	6

Количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию 85% от общего количества педагогов:

Анализ результатов аттестации педагогов показал положительную тенденцию в повышении квалификации педагогов. Успешная аттестация педагогов школы свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями.

Личностные достижения педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства является еще одним направлением в методической работе школы. Педагоги используют потенциал дистанционных конкурсов, участвуют в муниципальных конкурсах. В 2024-25 учебном году в муниципальном конкурсе «Педагог года» приняли участие 2 педагога.

Педагогический коллектив требует доукомплектования потому, что имеющиеся вакансии в структурных подразделениях закрываются учителями-совместителями. В соответствии с Положением Департамента образования и науки Тюменской области о введении зачетно-накопительной системы повышения квалификации педагогическими работниками, в течение года прошли обучение 26 педагогов:

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации при ТОГИРРО, принимают участие в реализации методического плана работы школы, в работе муниципальных и региональных семинаров по проблемам воспитания и обучения учащихся.

Выводы:

- Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессионализма за счет различных форм повышения профессионализма;
- что педагогический коллектив имеет высокий уровень оценки профессионализма (награды).
- что педагогический коллектив имеет высокий уровень оценки профессионализма (награды).

11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения

Целью воспитательной работы 2025-2026 учебного года являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных

знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство

Общешкольные воспитательные мероприятия МАОУ Южно-Дубровинской СОШ проводились как на открытом воздухе по возможности, так и в актовом зале, центре детских инициатив и в классах.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Охват внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах:

1-4-е классы - 100%; 5-9-е классы - 100%; 10-11-е классы -100%

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Профминимум» на уровне образования.

1-4-е классы - 100%; 5-9-е классы - 100%; 10-11-е классы -100%

1.3. Количество негативных проявлений - дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.

- 1-4-е классы - нет;
- 5-9-е классы - нет;
- 10- 11-е классы - нет

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

- 1 -4-е классы - нет;
- 5-9-е классы – нет;
- 10- 11-е классы - нет

1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

- 1-4-е классы -100%;
- 5-9-е классы -100%
- 10-11-е классы -100%;
- в среднем по школе - 100%

1.6. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 1-11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

Не выявлено обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств.

2. Качество организации внеурочной деятельности

2.1. Охват занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности):

1-4-е классы - 100%; 5-9-е классы - 100%; 10-11-е классы -100%

во внеурочной деятельности патриотической направленности -100%

2.2. Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, квизов, баттлов, хакатонов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников – 1 раз в месяц для каждого класса.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается прирост мероприятий.

3. Качество организации работы органов ученического самоуправления

3.1. Наличие отклонений от календарного графика работы Совета старшекласников в процентах от общего числа запланированных мероприятий - нет

3.2. Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы Совета старшекласников обратился к администрации школы, в управляющий совет, из них:

- доля реализованных инициатив - 1

4. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников

4.1. Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Проведение уроков технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов - на базе школы.

Количество таких уроков: 2

4.2. Участие учеников в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях: да. Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом - да

4.3. Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе школы. Количество мероприятий - 1 в месяц.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом - наблюдается.

5. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

6. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

6.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий - 100%

6.2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом - 100%.

6.3. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - публикации в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public186964673>

7. Качество организации внешкольных мероприятий

7.1. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов -100%

7.2. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов - 100%

7.3. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, -100%

7.4. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, - 100%

7.5. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, -100%

8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

8.1. Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (Флаг РФ) - да

8.2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ – каждую учебную неделю

8.3. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

9. Качество организации профилактической работы

9.1. Количество обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием: 0

9.2. Охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью: 0

9.3. Динамика негативных проявлений - дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п.: 0

9.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. П. : 1

9.5. Случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации: 0

10. Качество организации социального партнерства

10.1. Количество действующих договоров с учреждениями СПО и вузами, предприятиями - 1.

Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом наблюдается

10.2. Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. - 10.

10.3. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров в процентах от предыдущего периода - 15%

10.4. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода - 5%

10.5. Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности.

Есть

Анализ патриотического воспитания

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: проведение еженедельных Церемоний поднятия Флага РФ
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): выездные мероприятия, участие в акции «Письмо солдату», беседы.
- на уровне классов (проведенные педагогами-предметниками): дни единых действий

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, учет количества опаздывающих на Церемонию поднятия Флага РФ и «Разговоры о важном».

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: участие в творческих и индивидуальных конкурсах патриотической направленности
- Групповые: подготовка и участие в муниципальных соревнованиях «Зарница» и др.
- Коллективные: участие в общешкольных мероприятиях «Смотр строя и песни», «Блокадный хлеб», акция «Огни Победы» и др.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- Занятия вызывают интерес не только у детей, но и у родителей/законных представителей
- Дети в процессе таких разговоров с удовольствием вступают в диалог, озвучивают свою точку зрения
- Знаниями, полученными в ходе «Разговоров о важном» обучающиеся, охотно делятся и обмениваются со сверстниками, друзьями, родителями

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что воспитательная работа в классах для решения задач патриотического воспитания ведется в полном объеме.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет удовлетворительный уровень патриотических качеств.

В школе в целях патриотического воспитания действует рабочая программа воспитания, работает центр детских инициатив, открыто первичное отделение детей и молодежи, внедрена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, активно работает председатель Совета старшеклассников.

В рамках оказания методической поддержки педагогам по реализации патриотического воспитания проведены:

- семинары
- планерки
- педагогические практики

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Выявленные проблемы: прирост детей, состоящих на различных видах учета (было 0, стало 1).
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется.

Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы, снизив процент состоящих на различных видах учета детей.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию: еженедельные церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - Обратит внимание на важность занятий «Разговоры о важном»
 - Пресекать случаи проявления любого вида агрессии у детей, в случае необходимости обращаться за помощью в службу медиации, к педагогу - психологу, заместителю директора по ВР.

За последние 3 года отмечается тенденция уменьшения общей численности учащихся.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2023-2024	11	65
2024-2025	11	62
2025-2026	11	62

Средняя наполняемость классов – 5-6 учеников.

Всего в школе обучаются – 62 учеников

детей инвалидов – 1

Дети «группы особого внимания» на 2025-2026 учебный год

Вид контроля	На начало года	Поставлены	Сняты	Конец года
ВШК	0	0	0	0
ПДН	0	0	0	0
Банк данных	0	0	0	0
Опекунские дети	5	0	0	5

Всего семей – 37

- неблагополучных – 2
- неполных – 9
- многодетных семей – 11
- малоимущие – 8

Дети социального риска

- дети, проживающие в семьях, где один родитель не является законным представителем ребенка – 5

- дети, проживающие в неполных семьях – 11

Работа с неблагополучными семьями.

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка;
- распознавание и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий;
- консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

С начала учебного года совместно с классными руководителями на заседании ШМО утверждается список неблагополучных семей, в который вошли 3 семьи.

В течение учебного года совместно с классными руководителями, сотрудниками ОП №1 МО МВД России «Омутинский» Инспектором ПДН, МАУ «КЦСОН Армизонского района», были посещены все неблагополучные семьи - 2, с родителями проведены беседы, консультации «Детско-родительские отношения», «Решение конфликтных ситуаций», («Занятость несовершеннолетних»).

Все дети из неблагополучных семей посещают кружки, секции. Родители совместно с детьми, которые пропускают занятия без уважительной причины, рассматриваются на совете профилактики, таких обучающихся за данный отчетный период выявлено не было.

В течение года на базе Кабинета проведены различные профилактические мероприятия по профилактике зависимости от ПАВ и пропаганде ЗОЖ, профилактики безопасности на дорогах раз: викторины, интерактивные игры, круглые столы, информ - акции, устные журналы.

Систематически для участников образовательных учреждений обновлялась профилактическая информация на информационном стенде: «О вреде пива, рекомендации подросткам как сказать «нет»; «Свободное дыхание»; «Энергетические напитки: за или против» и др.

Одним из наиболее доступных ресурсов для организации профилактической деятельности, направленной по предотвращению зависимостей, является использование специалистами закрепленных ОУ материалов, предоставляющих базовым Кабинетом ПАВ.

Работа с родителями и классными руководителями были проведены консультации:

- на тему «Социально-психологическое тестирование»;
- индивидуальные консультации с родителями по профилактике наркомании и алкоголизма;
- индивидуальные беседы по урегулированию детско-родительских отношений «Группы особого внимания»;
- оказание помощи родителям в обеспечении летнего отдыха детям ГОВ в трудоустройстве;
- семинар «Взаимодействия с родителями из неблагополучных семей»;
- круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;
- выступление на педагогическом совете «Планирование с классными руководителями занятости детей «группы особого внимания» в каникулярный период».

Совместная работа с педагогами и классными руководителями:

– доклад на совещании: «Итоги работы классных руководителей по составлению социальных паспортов класса»;

– выступление на МО классных руководителей «Анализ фактических занятий детей, состоящих на различных видах учета»;

– круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;

– выступление на педагогическом совете: «Планирование с классными руководителями занятости детей «группы особого внимания» в каникулярный период».

Работа с педагогами и классными руководителями в закреплённых образовательных учреждениях:

– родительское собрание для родителей 6-8 классов: «Информационно-просветительская работа по профилактике употребления ПАВ»;

- семинар «Взаимодействие с родителями из неблагополучных семей»;

- круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;

- круглый стол «Совместная работа с педагогами в закреплённых ОУ о занятости детей в летний период».

Проводимое два раза в год анкетирование «Здоровый образ жизни» учащихся также свидетельствует о том, что удалось сформировать негативное отношение к наркотикам 100% ребят, 5-11 классов заявляют «никогда не пробовал и не буду».

То, что наркотики зло, наносящее смертельный вред организму, осознают, как, взрослые так и дети. Однако не все взрослые, согласны, табак и алкоголь считать таким же смертельным злом, поэтому 40% процентов детей приобщаются к спиртному в семье, многие родители курят сами и дают деньги на сигареты детям.

Экологическое воспитание.

В начале учебного года учащиеся и педагоги приняли активное участие в субботнике «Зелёная планета». Учащимися и педагогами школы в течение учебного года озеленяются классные кабинеты и территория школы. Проведены мероприятия:

Информационный час «29 ноября – День образования Всемирного общества охраны природы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Конкурс рисунков на асфальте «#ВместеЯрче» среди учащихся начальных классов, Экологический час «Природа – наша жизнь» к Всемирному Дню воды., Час информации «22 апреля – Международный день Земли», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия».

В рамках мероприятий РДШ проведена акция «#Скворечники». Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских международных конкурсах, во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» (биология, география, химия). Работа по данному направлению была продолжена и в рамках летней кампании: запланированы мероприятия по экологии, в том числе конкурсы: «Украсим Родину цветами», «Символы региона», в которых воспитанники ЛДП примут активное участие.

Воспитание семейных ценностей

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую через план работы с родителями. Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское;

2. Организационно - деятельности;

3. Творческое

Методы и формы пропаганды психолого-педагогических знаний разнообразны: встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, педагогические конференции, родительские

всеобучи. В последнее время растёт помощь в осуществлении ВР родителей, особенно начальных классов. Среди родительской общественности самые активные родительские комитеты 1, 2, 4, 6, 8 классов. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается психолого-педагогическая помощь. Это: педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Популярным мероприятием стал форум «Большая перемена». К работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный психолог, Совет профилактики, работники муниципальной системы профилактики правонарушений. Дети, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатные учебники в школьной библиотеке и бесплатное питание.

Для родителей будущих первоклассников было проведено собрание, с целью просвещения родителей по вопросам воспитания детей были проведены всеобуч по темам:

- «Осенняя депрессия. Как помочь ребенку хорошо учиться», для родителей 1-4 классов
- «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей в преодолении трудностей детей» (5-11 классы);
- «Профилактика правонарушений учащихся» (1-11 кл.);
- Организация летнего отдыха учащихся (1-11 кл.);
- Безопасность в Интернете, соц. сетях.

В классах также регулярно проводились классные родительские собрания на разные темы, в соответствии с возрастными особенностями учащихся и воспитательными проблемами класса. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями: проводились индивидуальные консультации с администрацией, психологом, социальными специалистами, ГИБДД.

Анализ проведения родительских всеобучей показывает, что явка на родительские всеобучи родителей была достаточно высокая. В рамках реализации месячника работы с родителями в январе-феврале было привлечено более 15 родителей.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, родители, являлись нашими единомышленниками и помощниками. Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вывод:

В сравнении с предыдущим годом качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.
2. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы, школьный психолог и другие специалисты.

Летняя занятость учащихся.

Летом школы работают в следующих направлениях:

1. Организация социально-значимой деятельности обучающихся;
2. Трудоустройство на лето детей из малообеспеченных семей;
3. Организация летнего отдыха обучающихся (организация работы ЛДП);
4. Работа с обучающимися из «группы риска» в летний период.

Социально значимая деятельность распространяется на всех обучающихся с пятого по 10 класс. Социально – значимой деятельностью охвачено 30 обучающихся в рамках этой деятельности ребята ухаживают за пришкольным участком, цветником, школьной библиотекой,

организовывают «трудовой десант» на берег озера с целью уборки приозерной территории от мусора, участвуют в реставрации школьных учебников в библиотеке, оказывают помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам войны, подшефным детским садам в благоустройстве цветников, ребята не только трудятся, для них также организован досуг в основном это экскурсии.

В летний период на базе МАОУ Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа и структурных подразделений было трудоустроено 2 школьника, из которых организована трудовая бригада для благоустройства пришкольных территорий и территории около школьной библиотеки.

Итогами успешной воспитательной работы школы в целом являются достижения обучающихся, в различных соревнованиях и конкурсах муниципального и регионального значения: **на муниципальном уровне:**

- конкурс ЮИД «Безопасное колесо»;
- конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»;
- районная выставка научно-технического творчества в номинации 3Д-моделирования;
- районная выставка научно-технического творчества в номинации конструирование и моделирование;
- районная выставка научно-технического творчества в номинации Макеты и модели исторических событий;
- районная выставка научно-технического творчества в номинации техническое;
- районная выставка научно-технического творчества в номинации Радиотехника и электроника;
- районная выставка научно-технического творчества в номинации Робототехника;

на областном уровне:

- конкурс социальных проектов «Символы региона – 2025»;
- конкурс технического творчества объёмного моделирования;
- конкурс «Премьера 2025»;

на всероссийском уровне:

- международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»;
- международный конкурс «Лучшему защитнику!» (конкурс поделок);
- международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»;
- международный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Необычное из необычного»;
- международный конкурс «Весна – красна!»;

Ребята, посещающие «Видеостудию» сами снимают и монтируют видеоролики и видеофильмы, занимают призовые места в муниципальных, областных конкурсах, у них на счету большое количество таких фильмов и наград.

Выводы:

Анализ воспитательной работы показал стабильность работы всех участников образовательно-воспитательного процесса. Повышается эффективность взаимодействия родителей и педагогов в решении проблем индивидуального развития ребёнка, формирование классного коллектива через использование новых форм просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классных и школьных уровнях.

12. Информационно-техническое оснащение

Технические средства обеспечения образовательного процесса

НАИМЕНОВАНИЕ ТСО	КОЛИЧЕСТВО (ШТ)
Компьютеры для обучающихся	2
Ноутбуки для обучающихся	34
Проекторы	6

Компьютеры для учителей	14
Интерактивная доска	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	34
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1971
Проектная мощность(мест)Фактическая мощность(мест)	100; 100
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1487
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика(кв.м)	4,8
Специальные помещения для ГПД:	
-кабинеты для занятий	нет
-игровые комнаты	нет
Спортивный зал (кв.м)	146,2
Гимнастический зал (кв.м)	нет
Тренажерный зал	нет
Бассейн	нет
Школьный стадион	имеется
Столовая (кв.м)	43,4
Обеденный зал	46,6
Количество посадочных мест (по проекту)	32
Буфет	нет
Медицинский кабинет	нет
Стоматологический кабинет	нет
Кабинет психолога	имеется
Административные кабинеты	3
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендные здания, помещения(кв.м)	нет

Для организации образовательного процесса в ОУ имеются 11 предметных кабинета, оборудованных необходимой компьютерной, мультимедийной техникой, а также учебно-методическими и дидактическими материалами. Кабинет информатики с выходом в Интернет, электронной почтой, сайтом школы оборудован необходимыми компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным сопровождением, интерактивной панелью.

Кабинеты химии, физики, биологии соответствуют требованиям по материальной оснащённости, укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Мастерская для уроков технологии 15 рабочих мест с необходимым оборудованием для проведения занятий.

Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, выходом в Интернет, оборудованные современными техническими средствами – проекторами, интерактивными досками, панелями.

В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, имеется централизованное водоснабжение и канализация, имеется вытяжная вентиляция. Питьевой режим осуществляется при помощи разноуровневых питьевых фонтанчиков, расположенных в рекреациях.

Учебные помещения оснащены двухместными ученическим столами, цветовая маркировка соблюдается, школьная мебель соответствует ростовым показателям учащихся.

Столовая расположена на первом этаже школьного здания, работает на сырье. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный 4-х местными столами, стульями на 32 посадочных места. Весь набор помещений соответствует требованиям САНПИН. Все учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием, которое осуществляет работниками столовой.

Спортивный зал: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения уроков физической культуры, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, оборудованном раздевалками, туалетом, душевой. Открытой спортивной площадкой (футбольной, стадионом для занятий легкой атлетикой). Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его обеспечена прочная установка снарядов, правильная обработка деревянных предметов (шведская стенка, палки, рейки).

Для обеспечения образовательного процесса по ФГОС в школе имеется учебно-практическое оборудование (мячи, скакалки, кегли, лыжный инвентарь и др.)

В соответствии с программой по физической культуре и внесёнными изменениями в начальной школе предусматривается раздел «Знания о физической культуре», раздел «Способы физкультурной деятельности», раздел «Физическое совершенствование». Основной формой проведения уроков остается по-прежнему двигательная деятельность. Для организации двигательной деятельности школьников в школе достаточно учебно-практического оборудования.

Структурные подразделения

№ п/п	Наименование	Ивановская СОШ	Прохоровская ООШ	Капралихинская ООШ
1.	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22	12	13
2.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	1	1
3.	Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4	4	2
4.	Наличие медиатеки (есть/нет)	есть	да	нет
5.	Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да	да	Да
6.	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%	100	6
7.	Количество компьютеров применяемых в управлении	2	1	2
8.	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да	Да
9.	Год ввода здания в эксплуатацию	2008	1972	1970
10.	Проектная мощность(мест) Фактическая мощность(мест)	100чел.	120	50
11.	Общая площадь всех помещений (кв.м)	1406,0кв.м	1586,9	735,7
12.	Учебная площадь, приходящаяся на 1ученика(кв.м)	5,6кв.м	37,7	18,49
	-кабинеты для занятий	11	416,3	347,9
	-игровые комнаты	1	254,9	0
13.	Спортивный зал (кв.м)	268,9кв.м	146,0	57,2
14.	Столовая (кв.м) Обеденный зал	57,2кв.м	95,2	33,1 34,4
15.	Количество посадочных мест (по проекту)	42	36	26

16.	Административные кабинеты	3	1	1 (18,8)
17.	Компьютеры для обучающихся	10	4	4
18.	Ноутбуки для обучающихся	4	4	6
19.	Проекторы	5	2	2
20.	Компьютеры для учителей	6	3	2
21.	Интерактивная доска	2	0	1
22.	Проекционные экраны	11	2	4
23.	Видеонаблюдение	да	да	Да

14. Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой:	68.6
S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	
Количество учащихся в образовательном учреждении	66
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	66 /100%
Стоимость одноразового питания	107.70 руб.
Размер компенсационных выплат	
Для детей из малообеспеченных семей	107.70 руб..
Для детей из благополучных семей	43.40 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	ОВЗ - 268 рублей в день
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	8 (12.12%)
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	есть
Списки детей	Утверждены приказом директора
Положение об организации горячего питания учащихся	имеется
Договор с поставщиками продуктов питания	Договор с ИП Жук Л.Н.
График приема пищи	Имеется, вывешен в столовой
Продолжительность перемен	Две перемены по 10 минут, две по 20 минут, остальные по 10 минут
Учет посещения учащимися столовой	Ведутся табеля классными руководителями
Создание бракеражной комиссии	Брокераж готовой пищи ведет комиссия по питанию ю
Качество питания	
Наличие циклического меню	есть
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Журнал замены продуктов	есть
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в обеденном зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Питьевые фонтанчики 1 - на 1 этаже, кулер 1 этаж
Просветительская работа	

Наличие оформленного уголка потребителя	Оформлен в столовой
---	---------------------

Выводы:

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Достижения в области воспитательной, методической и учебной работе обеспечили успешное завершение учебного года. Прделана большая работа по изучению и распространению педагогического опыта. Согласно плану, проведена аттестация педагогов школы.

План работы школы в целом выполнен. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях.

Приложение: Таблица «Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы, подлежащей самообследованию» на 3 л.

Статистическая часть.

Приложение 1

15. Фактические значения основных показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	186 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся	76 человек/ 47 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	34,21

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня/ профильного уровня	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человека/ 61 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человека/ 3,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/ 8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8 человек/ 12 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 67.5 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 67.5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 32.5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 32.5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 85 %
1.29.1	Высшая	13 человек / 32.5 %
1.29.2	Первая	21 человека / 52.5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	66 единиц 1 компьютер на 3 учащихся/
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	23118,

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 на 1 учащегося/ 2000, 30 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	225 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5228 кв.м 23,24 кв.м/чел.