

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Администрация Армизонского муниципального округа

МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел.(834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

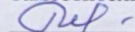
на заседании ШМО

« 31 » 08 2026 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Михайлова С.Г./

« 31 » 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 31 » 08 2026 г.

№ 140

МАОУ Южно-Дубровинская
СОШ
с. Южно-Дубровное

 /А.С.Колодечко/

Рабочая программа
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях обучения на дому

Наименование учебного предмета «Труд (технология)»

Класс 9

Уровень основного общего образования

Срок реализации программы 2026-2027 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 9 классе – 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочую программу составила Козлова Нина Федоровна



Сканировано с CamScanner

с Южно-Дубровное 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду разработана в соответствии АООП Прохоровской ООШ с/п МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Учебный план Прохоровской ООШ с/п МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на 2026-2027 год.
4. Годового календарного учебного графика Прохоровской ООШ с/п МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на 2026-2027 год.
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой. М.(Москва, «Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011 год.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ для обучающихся на 2026-2027 учебный год предмет «Труд (технология)» для обучающегося с умеренной умственной отсталостью изучается в 9 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Актуальность курса

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Основные задачи реализации содержания программы по предмету «Профильный труд»:

- овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности,
- умение выполнять простые действия с предметами и материалами;
- умение соблюдать очередность при выполнении трудовых заданий, предметно-практических действий и других действий,
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Обучение труду основано на умениях и навыках, сформированных у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на изготовление учащимися доступных продуктов труда. Важно также формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса.

Планируемые результаты изучения предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социально - культурным опытом.

Личностные результаты

Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Предметные результаты

Освоения АООП общего образования включают освоение обучающимися знания и умения, специфически для каждой образовательной области, готовность их применения.

Ученик должен знать:

Назначение инвентаря, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
безопасное пользование инвентарем;
названия комнатных растений;
требования к размещению, к температуре и качеству воды для полива цветов;
периодичность и приемы полива;
приспособления для опрыскивания и полива.
БУД:

Личностные учебные действия:

- - подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде, взаимодействию с учителем;
- - самостоятельность или с помощью взрослого выполнение учебных заданий;
- - положительное отношение к окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- - готовность к нахождению и обучению в среде, к коммуникативному взаимодействию с учителем;
- - сигнализирование учителю об окончании задания;
- - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание).

Регулятивные учебные действия:

- - формирование учебного поведения при выполнении задания: в течение определенного периода, от начала до конца;
- - переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.
- - умение выполнять инструкции педагога;
- - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

Познавательные учебные действия:

- - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, эмоциональное высказывание);
- - пользоваться знаками, символами, пиктограммами;
- - пользоваться по назначению учебными предметами.

Виды деятельности на уроке:

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания обучающегося учителем к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность обучающегося.

Вся учебная деятельность осуществляется в зависимости от индивидуальных возможностей учащегося.

Используемые педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, компенсирующего обучения.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Сетка часов

Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов по четвертям				Количество часов за год
		I	II	III	IV	
Профильный труд	1	16	16	22	14	68

Содержание программы

Растениеводство. Материалы и их практическое применение «Сохранение и поддержка здоровья». Слушание рассказа про гигиену человека. Слушание сказки «Мойдодыр». Знакомство с личной гигиеной: закаливание. Знакомство с личной гигиеной подростка. Знакомство с косметическим уходом за кожей. Знакомство с косметическим уходом за волосами. Узнавание правил гигиены (умывание, чистка зубов). Узнавание способов ухода человека за собой (вода, мыло). Узнавание режима жизнедеятельности человека: сон. Узнавание режима жизнедеятельности человека: учеба. Узнавание режима жизнедеятельности человека: прием лекарств. Узнавание охраны здоровья

человека. Узнавание гигиены органов и систем организма человека: гигиена органов слуха. Узнавание гигиены органов и систем организма человека: гигиена органов дыхания. Узнавание гигиены органов и систем организма человека: гигиена зубов.

«Уход за бельем, одеждой и обувью». Узнавание верхней одежды (куртка). Узнавание предмета повседневной одежды (майка). Узнавание головного убора (шапка). Узнавание обуви (туфли). Узнавание предмета нижнего белья (трусы). Узнавание аксессуаров в определенный сезон (перчатки). Узнавание назначения одежды: значение одежды. Узнавание назначения одежды: головных уборов. Узнавание назначения одежды: обуви для здоровья человека. Узнавание назначения одежды: опрятность в одежде. Узнавание назначения одежды: размер одежды и обуви. Узнавание назначения одежды: приобретение и хранение одежды.

Формы деятельности на уроке: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, обучающая игра, предметно-действенное обучение.

Календарно-тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Растениеводство. Вводное занятие. Правила ТБ.	1		
2-4	Растения, выращиваемые в комнатных условиях	3		
5-6	Выращивание комнатных растений: потребность комнатного растения (полив, рыхление, опрыскивание, подкормка, пересадка)	2		
7-8	Полив комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания	2		
9-10	Пересадка растений. Опрыскивание комнатных растений.	2		
11-12	Удаление сухих листьев с растений. Опрыскивание растений.	2		
13-14	Рыхление почвы.	2		
15-16	Материалы и их практическое применение. Вводное занятие. История возникновения пластилина. Правила ТБ при работе с пластилином. Материал, вспомогательные предметы для работы с пластилином.	2		
17-18	Освоение приема «мазки» (отщипывание небольших кусочков пластилина и скатывание маленьких шариков круговыми движениями пальцев, расплющивание шариков на всей поверхности)	2		

19-20	Закрепление приемов надавливания и размазывания, а также смешивания различных цветов.	2		
21-22	Знакомство с элементами: «шар», «конус», «жгут», «валик». Ручные работы.	2		
23-24	Аппликация из пластилина. Барельеф. Ручные работы Вырезание плоских деталей (круга) и наложение на фон «Луна на небе».	2		
25-26	Ручные работы. Нанесение фона. Смешивание цвета. Изображение растительности: трава (форма жгут), трава (форма плоская лента).	2		
27-28	Ручные работы. Создание несложной картины «Бабочка» с использованием всех изученных приемов, элементов, эффектов	2		
29-30	Ручные работы «Аквариум с рыбками».	2		
31-32	ручные работы «Аквариум с рыбками».	2		
33-34	Работа с бумагой и картоном. Вводное занятие. Правила поведения в кабинете и ТБ. Инструменты и материалы.	2		
35-36	Разнообразие видов и свойств бумаги и картона. Технологические операции с бумагой – сгибание, сминание.	2		
37-38	Технологические операции с бумагой и картоном–вырезание.	2		
39-40	Виды клея (клей-карандаш, ПВА, Момент). ТБ, правила и приемы работы с клеем. Технологические операции с бумагой и картоном –фиксирование на клей.	2		
41-42	Геометрическая фигура - треугольник. Аппликация из бумаги и картона" Человечек".	2		
43-44	Геометрическая фигура -треугольник, круг. Аппликация из бумаги и картона "Цветок".	2		
45-46	Геометрические фигуры -квадрат, прямоугольник. Аппликация из бумаги и картона " Трактор".	2		
47-48	Геометрические фигуры -квадрат, треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Ракета".	2		

49-50	Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Ёжик".	2		
51-52	Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Рябина"	2		
53-54	Разнообразие природного материала: листья, шишки, желуди, каштаны, орехи, крылатки.	2		
55-56	Правила ТБ. Разделение природного материала по цвету и размеру.	2		
57-58	Технология соединения природного материала с основой: клеевой способ.	2		
59-60	Аппликация из семян и круп "Кленовый лист".	2		
61-62	Технология соединения природного материала с основой: с помощью пластилина.	2		
63-64	Аппликация засушенных листьев на клеевой основе "Бабочка".	2		
65-66	Поделка из шишек и пластилина "Ёжик"	2		
67-68	Повторение. Работа с различными материалами.	2		
	ИТОГО:	68 ч		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042381

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 08.12.2025 по 08.12.2026