

1. Введение в тему педсовета

-Добрый день, коллеги! Сегодня мы собрались о том, что всем вам хорошо известно, но всегда заставляет задумываться, искать, отвечать на новые вопросы, решать новые проблемы.

Прежде, чем мы начнем разговор, я предлагаю провести мозговой штурм, разгадать небольшой кроссворд. **(РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ)**

1. Таким мечтает видеть учитель своего ученика. (умный)
2. На его достижение направлена образовательная деятельность (результат)
3. Она нужна при оценивании (объективность).
4. Отец-основатель ФГОС (Кондаков)

- Тот, кто правильно ответил на все вопросы, найдет в кроссворде **ключевое слово**:

Это то, о чем учитель думает днем и ночью, в будни и в праздники. (урок)

1	2	3	4
У	Р	О	К
м	е	б	о
н	з	ь	н
ы	у	е	д
й	л	к	а
	ь	т	к
	т	и	о
	а	в	в
	т	н	
		о	
		с	
		т	
		ь	

Отгадали УРОК!

Внимание на экран (фото)

Что вы видите?

Детям не интересно, скучно.

Чтобы урок был не скучный, какой он должен быть?

(СОВРЕМЕННЫЙ)

Тема нашего педагогического совета Современный урок. Какой он?

Цель— осмысление понятий «современный урок», выявление взаимосвязи между эффективностью учебного занятия и качеством образования, определение путей повышения эффективности урока в собственной педагогической деятельности.

А, что такое современный урок? Давайте попробуем назвать по одному прилагательному

Какой должен быть современный урок?

(ответы участников педсовета).

Я зашла в интернет ввела в поисковую строку, какой должен быть современный урок? Вот что получилось.

- **Интерактивный** (взаимодействие)
- **Цифровой** (ИКТ, гаджеты)
- **Технологичный** (технологическая карта, ИКТ)
- **Продуктивный** (результат, УУД)
- **Развивающий** (личность, компетенции)
- **Творческий** (подход, нестандартный)
- **Дифференцированный** (индивидуальный подход)
- **Ученикоцентрированный** (в центре ученик)
- **Деятельностный** (самостоятельная работа)
- **Гуманный** (личностный подход)
- **Визуальный** (презентации, видео)
- **Практико-ориентированный** (применение знаний)
- **Инновационный** (новые методы)
- **Динамичный** (смена деятельности)
- **Коммуникативный** (диалог, сотрудничество)
- **Креативный**

Посещая уроки мы иногда видим вот это.....

В связи с этим в сентябре 2025 года мы запустили проект Современный урок. О котором мы сегодня будем говорить.

Предоставляется слово директору школы А.С.Колодочко (выступление с презентацией). Спасибо, Алексей Сергеевич.

Вроде бы всё используем и современные приёмы, методы и технологии, но по итогам реализации 4 этапа проекта Современный урок педагогическим коллективом МАОУ Южно-Дубовинской СОШ была выявлена проблема! Самоанализ урока находится на недостаточном уровне. Есть над, чем работать. Совершенствовать свою профессиональную компетентность.

Работа в группах!

Анализ урока (делятся на 3 группы)

(учителя дают анализ урока, педагоги дорабатывают заполненную карту анализа по итогам посещённого урока)

Затем выступают от каждой группы по одному человеку, а, что современного было на уроке (какие методы и приёмы способствовали повышению мотивации и активности, обучающихся на уроке)

Выступление групп!!!

Я считаю, чтобы дети были мотивированы нужно подключать искусственный интеллект.

А какой искусственный интеллект подключает К.А.Яковлева для повышения мотивации на уроках русского языка и литературы. Давайте послушаем. (выступление Яковлевой К.А.)

Спасибо, Ксения Александровна.

Это всё хорошо, но не надо забывать, что чтобы подготовить обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ одного искусственного интеллекта не достаточно. А, что использует Третьякова Г.Н. на уроках математики, чтобы успешно подготовить обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ давайте послушаем.

(выступление Третьяковой Г.Г.)

Спасибо, Галина Николаевна.

Коллеги сегодня мы посмотрели и проанализировали уроки. Послушали выступления коллег. Хочу вернуться к облаку тегов по современному уроку и одним из составляющих урок должен быть креативным. Давайте покреативим. Спроектируем модель Современного урока. Вы должны спроектировать модель современного урока и продолжить фразу Современный урок похож на..... , потому что

Современный урок может быть похож на разные предметы, например:

- **Радугу** — урок интересный, яркий, разнообразный, увлекательный.
- **Солнце с тучками** — урок светлый, добрый, радостный, тучки похожи на проблемы, которые могут возникнуть на уроке, но их всегда решают.
- **Дерево** — урок растёт, знания и умения учащихся с каждым уроком тоже растут.
- **Колесо** — ученики так же активны на уроке, быстры и находятся всегда в движении.

(3 папки с набором инструментов). Презентация модели.

Завершая сегодняшней педсовет, хочется отметить, что работа над этой темой не заканчивается, мы продолжаем внедрять в учебно-воспитательный процесс современные приёмы и методы, чтобы не только повысить мотивацию, но и качество знаний обучающихся. Спасибо!