

Администрация Армизонского муниципального района  
МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул Береговая, дом 8 с. Южное, деревня Армизонский район Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68 факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПМО  
«16 » 08 2025г.  
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Яковлев /Яковлева К.А./  
«26 » 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Объединение «Читай, считай, думай»

Направление развития личности «Предметные кружки и курсы»

Класс 1-4

Уровень начального общего образования

Срок реализации программы 2025-2026 учебный год

Количество часов по учебному плану всего: 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составили: Пыжова Надежда Васильевна



Сканировано с CamScanner

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

<b>Раздел курса</b>	<b>Темы курса</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
«Основы читательской грамотности» 8 часов	Настоящий читатель.	Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.	Вводный урок.	(досуговое общение),
	Любимые книги	Обложка любимой книжки. Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей. Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто	виртуальная экскурсия,	познавательные, досугово-развлекательная деятельность
	Подведение итогов.	Творческая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения за учебный год.	урок–практикум,	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

<b>«Основы математической и финансовой грамотности» 8 часов</b>	Арифметические забавы.	Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).	лекция-беседа,	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
	Логика в математике.	Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.	коллективное творчество	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
	Задачи геометрическим содержанием.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».	урок–практикум,	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
<b>«Основы компьютерной грамотности» 8 часов</b>	Техника безопасности при работе на компьютере	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	лекция-обзор	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
	Знакомство с компьютером	Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа». Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера.	урок–практикум	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

	Поиск информации.	Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска.	урок–практикум	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
		Творческая работа по поиску информации «Что означает мое имя».	урок–практикум	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
<b>«Основы естественно-научной грамотности» 10 часов</b>	Введение	Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу — значит, любить и охранять.	лекция-беседа,	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
	Тайны за горизонтом	Неблагоприятные и необычные явления природы.	,коллективное творчество	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
	Жили-были динозавры... и не только они	Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.	лекция-беседа,	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
	Тайны камней	История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.	лекция-беседа,	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
	Загадки растений	Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о	лекция-беседа,	игровые; познавательные, досугово-развлекательная

		растениях.		деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
	Эти удивительные животные	Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о животных.	лекция-беседа,	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
	Планета насекомых	Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о насекомых.	лекция-беседа,	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.
	Загадки под водой и под землей	Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой. Творческая работа «Земля-наш дом родной».	Творческая работа по заданной теме.	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 1-4 класс**

**Личностными** результатами изучения данного факультативного курса являются:

Обучающийся научится:

- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;

- развивать самостоятельность суждений, независимости и нестандартности мышления.
- быть готовым целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни;
- критически относиться к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысливать мотивы своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

#### **По разделу «Основы читательской грамотности».**

##### **Предметные:**

- правил пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
  - уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

##### **Метапредметные**

##### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи;
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранять авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **По разделу «Основы математической и финансовой грамотности»**

#### ***Метапредметные:***

*Обучающийся научится:*

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

#### ***Предметные результаты:***

*Обучающийся научится:*

- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладеет основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- умению выполнять устно, строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретения первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

По разделу «**Основы компьютерной грамотности**».

**Метапредметными** результатами обучающихся являются:

*Обучающийся научится:*

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи;
- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, серийации, классификации объектов;
- подведение под понятие;

- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

### **Предметные результаты**

В результате изучения материала, **обучающийся научится:**

- правилам поведения при работе с компьютером;
- возможностям и областям применения программы PowerPoint;
- как запустить PowerPoint и установить самостоятельно необходимые рабочие панели;
- технологию работы с каждым объектом презентации;
- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- технологии настройки PowerPoint;
- объекты, из которых состоит презентация;
- этапы создания презентации;
- приемы работы в редакторах Paint, Word, Power Point;
- основы работы в сети Internet;
- все возможности добавления мультимедийных эффектов.

В результате изучения материала, **обучающиеся получат возможность научиться:**

- составлять рисунки с применением функций графического редактора;
- работать в редакторах Paint, Word, Power Point;
- искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
- искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем;
- создавать слайд;
- изменять настройки слайда;
- создавать анимацию текста, изображения;
- представить творческий материал в виде презентации;
- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- работать с компьютером, настраивать программу для работы; демонстрировать свою работу и защищать её.

### **По разделу «Основы естественно-научной грамотности»**

#### **Метапредметные результаты:**

Обучающиеся научатся:

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты:**

*Обучающиеся научатся:*

- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- оценивать правильность поведения людей в природе, быту.

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (с возможность использования по темам электронных образовательных ресурсов)**

#### **1-4 класс**

н/п	Тема	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне	Количество о часов	ЭОР

		<b>начального общего образования</b>		
		<b>«Основы читательской грамотности» 8 часов</b>		
1	Настоящий читатель.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.	4	
2	Любимые книги	Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.	3	
3	Подведение итогов.	Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	1	
	<b>«Основы математической и финансовой грамотности» 8 часов</b>	<b>и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</b> <b>Эстетическое воспитание</b> Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.		
4	Арифметические забавы	Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	4	
5	Логика в математике	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	2	
6	Задачи с геометрическим содержанием	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	2	
<b>«Основы компьютерной</b>		Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.		
		Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья,		

<b>грамотности» 7 часов</b>		занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.		
7	Техника безопасности при работе на компьютере	<b>Трудовое воспитание</b> Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	1	
8	Знакомство с компьютером	Проявляющий интерес к разным профессиям.	3	
9	Поиск информации	Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	3	
«Основы естественно-научной грамотности» 10 часов		<b>Экологическое воспитание</b> Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.		
10	Введение	Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	1	
11	Тайны за горизонтом	<b>Ценности научного познания</b>	1	
12	Жили-были динозавры... и не только они	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	1	
13	Тайны камней	Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	1	
14	Загадки растений		1	
15	Эти удивительные животные		1	
16	Планета насекомых		1	
17	Загадки под водой и		4	

	под землей			
	Всего		34	

**Приложение 1 к рабочей программе**

**Календарно-тематическое планирование 1-4 класс**

№	№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения		
				план	факт	корректировка
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>						
<b>1</b>		<b>Настоящий читатель</b>	<b>4</b>			
	1	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе.	1	2.09		
	2	Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции.	1	9.09		
	3	Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.	1	16.09		
	4	Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.	1	23.09		
<b>2</b>		<b>Любимые книги</b>	<b>3</b>			
	5	Любимая книжка. Обложка любимой книжки.	1	30.09		
	6	Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова.	1	7.10		
	7	Книги А.Л. Барто.	1	14.10		
<b>3</b>		<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>			
	8	Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе»	1	21.10		
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>						
<b>4</b>		<b>Арифметические забавы</b>	<b>4</b>			
	9	Из истории развития математики.	1	11.11		
	10	Виды цифр. Римская нумерация.	1	18.11		
	11	Работа с часами (циферблата с римскими цифрами)	1	25.11		

	12	Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр)	1	02.12		
<b>5</b>		<b>Логика в математике</b>	<b>2</b>			
	13	Ребусы. Разгадывание ребусов.	1	9.12		
	14	Математические ребусы и их решение.	1	16.12		
<b>6</b>		<b>Задачи с геометрическим содержанием</b>	<b>2</b>			
	15	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1	23.12		
	16	Творческая работа «Составлению картины-аппликации из геометрических фигур»	1			
<b>Модуль «Основы компьютерной грамотности» 2</b>						
<b>7</b>	17	Техника безопасности при работе с компьютером	1	15.01		
	18	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	1	22.01		
<b>8</b>		<b>Знакомство с компьютером и средствами передачи информации</b>	<b>3</b>			
	19	Персональный компьютер и его возможности	1	29.01		
	20	Средства передачи информации	1	5.02		
	21	Смартфон как средство передачи информации и общения	1	12.02		
<b>9</b>		<b>Поиск информации</b>	<b>3</b>			
	22	Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет.	1	19.02		
	23	Сохранение результатов поиска	1	26.02		
	24	Творческая работа по поиску информации в сети Интернет «Что означает мое имя?»	1	5.03		
<b>Модуль «Основы естественно-научной грамотности» 10</b>						
<b>10</b>		<b>Введение</b>				
	25	Введение	1	12.03		
	26	Тайны за горизонтом	1	19.03		
	27	Жили-были динозавры... и не только они	1	26.03		
	28	Тайны камней	1	9.04		

	29	Загадки растений	1	16.04		
	30	Эти удивительные животные	1	23.04		
	31	Планета насекомых	1	30.04		
	32	Загадки под водой и под землей	1	7.05		
	33		1	14.05		
	34		1	21,05		
Итого			34 часа			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042381

Владелец Колодочки Алексей Сергеевич

Действителен с 08.12.2025 по 08.12.2026