

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЮЖНО-
ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №7 от 25.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Южно-Дубровинской СОШ

А.С. Колодочко
приказ №37/1 от 25.03.2025



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ**

Южно-Дубровное – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.

Аналитическая часть.

2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. Организация образовательного процесса.
4. Система управления образовательным учреждением.
5. Оценка образовательной деятельности.
6. Реализуемые образовательные программы.
7. Результативность образовательной деятельности.
 - 7.1. Сравнительный анализ успеваемости.
 - 7.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.
 - 7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.
 - 7.4. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов.
 - 7.5. Сравнительный анализ Региональной Оценки Качества знаний.
 - 7.6. Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.
10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения.
12. Информационно-техническое оснащение.
13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
14. Организация питания обучающихся.

Статистическая часть.

15. Приложение 1. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ.

1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа за 2024 г. проведено согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и структурных подразделений.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

МАОУ Южно-Дубровинская СОШ и ее структурные подразделения являются малокомплектными сельскими школами, со своей спецификой деятельности и контингентом учащихся, где учатся способные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. На основании распоряжения главы администрации района учреждение реорганизовано путем присоединения к нему структурных подразделений: Ивановская СОШ, Прохоровская ООШ., Капралихинская ООШ, детский сад «Родничок», детский сад «Солнышко», детский сад «Золотая рыбка».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности, учреждений расположенных на территории Армизонского района: Дома культуры, ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим) объединённый филиал №3 Армизонская районная больница, ОП №1 МО МВД России «Омутинский», художественной школы искусств, дома детского творчества., спорт. комплекса, подразделения МЧС.

География проживания учащихся школы - это с. Южно-Дубровное и близлежащие населенные пункты: д. Полое, д. Гоглина, д. Комлево, с. Ивановское и близлежащие населенные пункты: д. Северо-Дубровное, д. Плоское, д. Крашенево, с. Прохоровское и близлежащие населенные пункты: д. Вьялково, д. Бердюгино, с. Капралиха и и близлежащие населенные пункты: д. Беляковка, д. Раздолье, д. Бузаны, д.Малый Кайнак Школа адаптивное образовательное учреждение для учащихся из семей различного социального уровня. Школа функционирует в режиме пятидневной недели, реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных классах.

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа)**

Юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу: 627234 Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

Местонахождение: 627234 Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

Адреса ведения образовательной деятельности:

1. МАОУ Южно-Дубровинская СОШ расположено по адресу: 627234, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

2. Ивановская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Гагарина, дом 1, село Иваново, Армизонский район, Тюменская область, 627224.

3. Капралихинская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Первомайская, дом 6а, село Капралиха, Армизонский район, Тюменская область, 637223.

4. Прохоровская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: Улица Водопроводная, дом 25, село Прохорово, Армизонский район, Тюменская область, 627225.

5. Детский сад «Родничок» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Дзержинского, дом 5, село. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220.

6. Детский сад «Солнышко» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Ленина, дом 7, село. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220.

7. Детский сад «Золотая рыбка» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Береговая, 2, село. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область, 627234.

Телефоны: (34547)37- 2-68.

Факс: (34547)37- 2-68

Сайт школы: yud.schkola@yandex.ru

E-mail: akkk1738@mail.ru

Учредитель: Администрация Армизонского муниципального района в лице отдела образования.

Адрес: Армизонский район, с.Армизонское, ул. Кирова,д 1.

Телефон: (34547) 2-39-53

Место регистрации Устава: межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области

Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	
Лицензия выдана департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Срок окончания действия лицензии	Серия: 72 Л 01 № 0001171 от 14 апреля 2015 г срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Срок окончания действия свидетельства	№ 0000305 Серия: 72 А 010000204 от 14 ноября 2014 года срок действия: бессрочно

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся, воспитанников
Южно-Дубровинская СОШ	100	66
Ивановская СОШ	100	86
Прохоровская ООШ	120	39
Капралихинская ООШ	50	27
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и	соответствует

информационными ресурсами и средствами	направленности; соответствие установленным требованиям	
----------------------------------------	--------------------------------------------------------	--

Имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления выдано 16.04.2016 г № 72-72-03/032/2007-366

Земля: государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей выдано свидетельство 16.04.2015 № 72-72-38/007/2009-262

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Руководящие работники

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1.	Колодочко Алексей Сергеевич	Директор	37-2-68
2.	Михайлова Светлана Геннадьевна	Заместитель по УВР	37-2-68
3.	Яковлева Ксения Александровна	Заместитель по ВР	37-2-68
4.	Сурова Татьяна Владимировна	Заведующая	33-3-38
5.	Ерина Зинаида Алексеевна	Заведующая	38-2-33
6.	Ульянов Алексей Андреевич	Заведующий	32-2-29
7.	Дерега Ирина Рудольфовна	Заведующая	47-2-41-44
8.	Лукина Маргарита Генадьевна	Заведующая	47-2-44-07

Основные функции заместителей:

- Координация учебно-воспитательного процесса в школе.
- Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.
- Разработка необходимой учебно-методической документации.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода, и отчисления обучающихся соответствуют действующему законодательству.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (Базовые ФЗ № 273, нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10)

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий».

Особенности учебного плана школы

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 клас-

сов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023-2024 учебном году число учащихся – 196 включая структурные подразделения на конец года. 3,6% учащихся имеют отклонения в умственном и психическом развитии, для них созданы условия для получения образования по адаптированным программам (инклюзивно в общеобразовательном классе, домашнее обучение).

	Начальное общее обра- зование	Основное общее обра- зование	Средне об- щее образо- вание	Специальные коррекцион- ные классы, дом. обучение	Всего
Общее количество классов (групп)	16	20	4	нет	40
Общее количество обучаю- щихся (чел.)	69	103	17	7	196

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профильное обучение было предложено обучающимся, но на основании заявлений были организованы классы – психолого-педагогический класс (универсальный профиль), естественно-научный профиль, информационно-технологический профиль, предусмотренные учебным планом часы для элективных курсов по выбору позволяют подготовиться к ГИА, соответственно удовлетворяют потребность обучающихся и родителей в части изучения конкретного предмета.

МАОУ Южно-Дубровинская СОШ работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.30. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10, 20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут, после уроков проводятся дополнительные занятия. При организации дополнительных занятий предусмотрен перерыв 40 минут, используемый для активной двигательной деятельности.

I. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.
- 1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е класс – 33 недели.
- **2-11 класс - 34 недели**

Продолжительность каникул в 2023– 2024 учебном году

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

Вместе с тем, время и продолжительность каникул может устанавливаться в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств, например, повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п. В данном случае изменения продолжительности каникул согласуется с отделом образования администрации Армизонского муниципального района и утверждается приказом директора школы.

II. Регламентирование образовательного процесса в части выполнения обязательной части домашнего задания.

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более: 1 класс – не более 1,0 час, 2 - 3 классы – не более 1,5 часа, 4 - 5 классы – не более 2 часов, 6 - 8 классы – не более 2,5 часа, 9 - 11 классы – не более 3,5 часов.

I. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и порядком,

Промежуточная аттестация 2-8,10 классах проводится года без прекращения общеобразовательного процесса.

II. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов устанавливают Минпросвещения и Рособрназор.

III. Линейки последнего звонка:

В 9 и 11 классах проводятся с учетом расписания государственной итоговой аттестации.

IV. Учебные сборы по основам военной службы для юношей 10 класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часа). Учебные сборы в учебном году проводятся по графику отдела образования Армизонского муниципального района.

IV. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

Продолжительность учебной недели: 1 - 11 классы - 5-дневная учебная неделя.

V. Регламентирование образовательного процесса на учебный день

Школа работает в одну смену. Начало занятий – 08 ч. 30 мин. Окончание занятий – 14.30

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебных недели. Продолжительность уроков: в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут; во 2 -11 классах – 40 минут каждый; классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

Вывод: Режим работы образовательного процесса муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы и её структурных подразделений соответствует требований СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Предусмотрена возможность проведения педагогами

дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально техническое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

4. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляется на основе Устава школы и других нормативных документов, принятых в образовательном учреждении и регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса. В настоящий момент в школе действуют три управленческие структуры: *административная* с подчинением директору школы, *наблюдательно-совещательная*, ориентированная на оказание участникам первой структуры консультативных услуг, *детского самоуправления*, обеспечивающая реализацию идеи относительной самостоятельности обучающихся в вопросах организации школьной жизни.

С целью повышения эффективности и управляемости образовательного процесса, а также усиления внутришкольного контроля в образовательном учреждении активно используются средства современных компьютерных технологий, что обеспечивает накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, наличие своего сайта позволяет повысить уровень информационного сопровождения всех участников образовательного процесса - учителей, учеников, родителей, социальных партнеров. К числу положительных тенденций следует отнести и рост использования электронных ресурсов и программных продуктов учителями школы.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют требованиям.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.



Вывод:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

5. 5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ

В конце 2024 учебного года в школе обучалось 196 человек: из них в начальной школе – 69 обучающихся, в среднем звене – 110 обучающихся, в старшей школе – 17 человек.

В школе предоставлена возможность обучения детям с ограниченными возможностями здоровья: 3 ученика обучалось по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, 4 человек обучались по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 6 учащиеся обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, 1 учащийся на домашнем обучении

1. Образовательный критерий

1.1. Сохранность контингента

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	212	196	184
а) НОО	70	69	59
б) ООО	112	109	109
в) СОО	27	18	16
Отсев (в течение года)	0	0	0
а) из основной школы,	0	0	0
б) из средней школы	0	0	0
Не получили аттестат	4	1	-
а) об основном общем образовании,	0	0	-
б) о среднем общем образовании	4	1	-
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	-
а) ООО	0	0	-
б) СОО	0	0	-
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	0	0	-
а) ООО	0	0	-
б) СОО	0	0	-
Количество выпускников 9 класса	22	21	22
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	10	8	9
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %	45	38	41

Вывод: Анализируя данные таблицы «Сохранность контингента», численность обучающихся МАОУ Южно-Дубровинской СОШ снижается на протяжении 3 лет, отсева нет как на уровне основной, так и средней школы. На основании анализа ОГЭ все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. В течение двух лет 2023 году 4 выпускника в 2024 году 1 выпускник не получили аттестаты на уровне среднего общего образования. На протяжении трёх лет нет оставленных на повторный год обучения и нет обучающихся закончивших школу с аттестатом особого образца. По сравнению с 2023-24 учебным годом наблюдается положительная динамика количества выпускников 9 класса продолживших обучение на уровне СОО (на 3 человека).

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	42	36	34
Количество неуспевающих	0	0	0

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

(за 3 года)

	балл	уровень	Магистральное направление «Знание»	Магистральное направление «Здоровье»	Магистральное направление «Творчество»	Магистральное направление «Воспитание»	Магистральное направление «Профориентация»	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Ключевое условие «Школьный климат»	Ключевое условие «Образовательная среда»
2022-2023	165	средний	36	19	23	16	10	24	15	14
2023-2024	159	средний	39	17	23	18	11	23	14	14
2024-2025	159	средний	39	19	23	17	10	23	14	14

Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Начальное общее образование			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	69	59	59
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.	100	100	100
Общая успеваемость/	64	70	64
Качественная успеваемость	0	0	0
Количество неуспевающих			
Математика.	100	100	100
Общая успеваемость/	63	73	75
Качественная успеваемость	0	0	0
Количество неуспевающих			
Основное общее образование			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	42	37	26
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.	100	100	100
Общая успеваемость/	42	43	42
Качественная успеваемость	0	0	0
Количество неуспевающих			
Математика.	100	100	100
Общая успеваемость/	22	30	28
Качественная успеваемость	0	0	0
Количество неуспевающих			
Среднее общее образование			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	63	42	43
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.	100	100	100
Общая успеваемость/	75	75	88
Качественная успеваемость	0	0	0
Количество неуспевающих			
Математика.	100	100	100
Общая успеваемость/	28	25	46
Качественная успеваемость	0	0	0
Количество неуспевающих			

Количество медалей и аттестатов особого образца

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Медали «За особые успехи в учении»	0	1	0
Аттестаты с отличием 11 класс	0	0	0
Аттестаты с отличием 9 класс	0	0	0

Вывод: за три года стабильная динамика общей успеваемости (100%). Качественная успеваемость по сравнению с 2024 годом снизилась на (2%). По уровням образования: начальное общее образование и среднее общее образование в сравнении с прошлым годом качество стабильно. На уровне основного общего образования качество снизилось на (11%). По русскому языку на уровне начального общего образования произошло снижение качества на 4%, по математике качество повысилось на 2%. По русскому языку на уровне основного общего образования произошло снижение качества на 1%, по математике качество снизилось на 2%. По русскому языку на уровне среднего общего образования произошло повышение качества на 13%, по математике качество повысилось на 34%. Медаль в 2024 учебном году получил 1 выпускник.

ВПР (По каждому предмету)

Класс 4

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык			

Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	43	59	-
Математика			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	87	57	-
Окружающий мир			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	86	65	-

Класс 5

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	92	100	-
Качественная успеваемость (%)	54	53	-
Математика			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	58	43	-
История			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	82	86	-
Биология			
Общая успеваемость (%)	100	93	-
Качественная успеваемость (%)	58	79	-

Класс 6

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	89	91	-
Качественная успеваемость (%)	44	50	-
Математика			
Общая успеваемость (%)	95	95	-
Качественная успеваемость (%)	58	59	-
История			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	42	93	-
Биология			
Общая успеваемость (%)	92	100	-
Качественная успеваемость (%)	50	29	-
Обществознание			
Общая успеваемость (%)	100	75	-
Качественная успеваемость (%)	50	37,5	-
География			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	67	85	-

Класс 7

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	89	91	-
Качественная успеваемость (%)	61	41	-
Математика			
Общая успеваемость (%)	95	100	-
Качественная успеваемость (%)	30	48	-
История			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	56	50	-
Биология			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	25	50	-
Обществознание			

Общая успеваемость (%)	100	87,5	-
Качественная успеваемость (%)	0	63	-
География			
Общая успеваемость (%)	89	100	-
Качественная успеваемость (%)	44	0	-
Физика			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	40	33	-
Английский язык			
Общая успеваемость (%)	89	-	-
Качественная успеваемость (%)	33	-	-

Класс 8

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	94	94	-
Качественная успеваемость (%)	53	44	-
Математика			
Общая успеваемость (%)	94	95	-
Качественная успеваемость (%)	18	25	-
История			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	77	75	-
Биология			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	82	67	-
Обществознание			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	0	33	-
География			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	40	12,5	-
Физика			
Общая успеваемость (%)	100	90	-
Качественная успеваемость (%)	100	0	-
Химия			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	0	0	-

Класс 11

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Английский язык			
Общая успеваемость (%)	-	-	-
Качественная успеваемость (%)	-	-	-
История			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	77	87,5	-
География			
Общая успеваемость (%)	100	-	-
Качественная успеваемость (%)	87	-	-
Физика			
Общая успеваемость (%)	-	-	-
Качественная успеваемость (%)	-	-	-
Химия			
Общая успеваемость (%)	-	-	-
Качественная успеваемость (%)	-	-	-
Биология			
Общая успеваемость (%)	-	100	-
Качественная успеваемость (%)	-	78	-

Вывод: Анализируя данные таблицы «Результаты ВПР», наблюдается рост общей успеваемости по всем

предметам. Снижения качественной успеваемости по математике в 4 классе (на 15%), по окружающему миру в 4 классе (на 21%), в 5 классе по математике (на 5%); в 6 классе по биологии (на 21%), по обществознанию (на 12,5%); в 7 классе по русскому языку (на 20%), по истории (на 6%), по географии (на 44%), по физике (на 7%); в 8 классе по русскому языку (на 9%), по истории (на 2%), по биологии (на 15%), по географии (на 27,5%) по остальным предметам наблюдается рост качественной успеваемости.

Проблема: Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

1.2. Результаты ГИА

Доля выпускников (%),
достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме
ЕГЭ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык, % / % повторно	82/9,4	90/0	-
Математика, % / % повторно	82/0	90/0	-

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	88	90	-
Средний балл	18,1	21,9	-
Математика (базовый)			
Общая успеваемость (%)	82	90	-
Средний балл	11	12,8	-
Математика (профильный)			
Общая успеваемость (%)	-	-	-
Средний балл	-	-	-

Доля выпускников (%),
достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме
ОГЭ

предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во человек	19	21	-
Русский язык, % / % повторно	79/21	76/24	-
Математика, % / % повторно	52,6/47,4	52/48	-

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык			
Общая успеваемость, % / % повторно	79/21	76/24	-
Качественная успеваемость, % / % повторно	18,1	21,9	-
Средний балл	17,7	17,0	-
Математика			
Общая успеваемость, % / % повторно	52,6/47,4	52/48	-
Качественная успеваемость, % / % повторно	5,3/5,3	14,3/0	-
Средний балл	7,2	8,5	-

Вывод: Все выпускники достигли положительных результатов при сдаче ГВЭ и ОГЭ (100% получили аттестаты об основном общем образовании). Общая успеваемость и средний балл по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике повысился по сравнению с прошлым годом. Качественная успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике повысилась по сравнению с прошлым годом

2. Образовательная мобильность

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
----------	-----------	-----------	-----------

	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество учащихся 5-11 классов	49		48		38	
Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел.	43	2	22	43	2	22
Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ, %	88%	4%	46%	88%	4%	46%
Количество победителей, призёров ВсОШ, чел.	12	0	18	12	0	18
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении	11%	2%	18%	11%	2%	18%
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении:	0%	0%	8%	0%	0%	8%
- 1-4 классов;	4%	0%	0%	4%	0%	0%
- 5-7 классов;	4%	0%	5%	4%	0%	5%
- 8-9 классов;	3%	2%	5%	3%	2%	5%
- 10-11 классов						
Количество учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», чел.	0		1	0		1
Доля учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», %	0%	0%	3%	0%	0%	3%
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность предметных лабораторий (естественно-научной / гуманитарной)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Доля обучающихся, принявших участие в деятельности внутришкольных / муниципальных / выездных предметных лагерных смен	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод: Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 уч. году наблюдается уменьшение доли учащихся, принявших участие на муниципальном этапе, это связано с уменьшением общего количества обучающихся. Но увеличилась доля учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе (5% от общего количества числа). Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении приходится на основное и среднее звено (5-11 классы).

Проблема: Низкая эффективность работы с обучающимися по подготовке учащихся к ВсОШ, в связи большой учебной нагрузкой педагогов.

СОЦИАЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ

2.1 Социальный статус семей обучающихся

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Примечание
2022-2023	23%	43%	34%	-
2023-2024	23%	47%	30%	-

2024-2025	23%	51%	26%	-
-----------	-----	-----	-----	---

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На 01.01.2025
Общая численность учащихся	69	65	62	62
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	39	32	34	34
Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся	57%	49%	55%	55%
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	14	12	10	11
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	20%	18%	16%	18%
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	36	38	37	37
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся	52%	58%	60%	60%
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся;	0	0	0	0
Количество неполных семей	13	11	9	10
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	8\2	10\2	8\2	8\2
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4	3	3

2.2 Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На 01.01.2025
Общая численность учащихся	69	65	62	62
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	1	0	0	1
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся	1.4%	0%	0%	1.6%
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	0	0	0	1
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0	1

Перечень кружков и секций, проводимых в школе

НОО	ООО	СОО
2022-2023		
«Разговоры о важном»\ тематические классные часы		
«ФизкультУра»\ модульный курс по физической культуре,	«Здоровейка»\ клуб	

«Здоровейка»\ клуб		
«Я-исследователь»\ факультатив	«Я-исследователь»\ факультатив, «Готовимся к устному собеседованию»\факультатив, «Занимательная математика»\ факультатив, «За страницами учебника математики»\факультатив, «Я-пятиклассник»\ объединение, «Загадки истории»\объединение	«Учусь создавать проект» объединение, «Секреты русского языка»\факультатив, «Математика после уроков»\ факультатив,
«Читай, считай, думай» объединение	«Учимся для жизни»\ клуб	
Через рабочую программу воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела»		
«Почемучка»\ клуб		«Твори добро»\ объединение
«Арлекино»\ театральная студия		
	«Сундучок идей»\ клуб	«Путь в профессию»\ клуб
2023-2024		
«Разговоры о важном»\ тематические классные часы		
«Читай, считай, думай» объединение	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» объединение	
«Робототехника» мастерская	Программа профминимума «Россия – мои горизонты»	
Проектно-исследовательская деятельность «Я-исследователь»\ факультатив		«Россия – моя история»
«Знайки» кружок	«Сундучок идей» клуб	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» факультатив
«Дружба» спортивный клуб		
«Музыкальный театр» студия		
«Орлята России» объединение	«Шаг на встречу добру!» объединение	
Рабочая программа воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ»		
2024-2025		
«Разговоры о важном»\ цикл интерактивных занятий		
«Читай, считай, думай» кружок	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» объединение	
«Робототехника» клуб	Программа профминимума «Россия – мои горизонты», Проект «Билет в будущее»/ (деловые игры, квесты, изучение специализированных ресурсов, профессиональные пробы, беседы, экскурсии)	
«Я-исследователь»\ факультатив (подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам)		Проектно-исследовательская деятельность, интерактивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования
	«Мир профессий» кружок (игры, квесты, беседы, экскурсии)	«Россия – моя история» Образовательный курс
Дружба» спортивный клуб		
Спортивно-оздоровительные акции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья.	Спортивные секции, Дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования, ГТО	
Рабочая программа воспитания - модуль «Ключевые общешкольные дела», проект «Орлята России», (коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности), ЮИД, ЮНАРМИЯ, Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ»		
Театральная студия «Арлекино» (коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности, конкурсы, фестивали)		Коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности, конкурсы, фестивали
	Проектно-исследовательская	

	деятельность, интерактивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования	
--	------------------------------------------------------------------------	--

2.3 Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность на территории проживания ребенка
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	Территориальная удалённость ОО от районного центра – 20 км. с. Омутинское (железная дорога) – 70 км. г. Тюмень (аэропорт) – 250 км. Г. Ишим – 130 км.
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	Имеется. Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
Перечень детских периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	периодические детские издания журналы: «Читайка», «Фантазёры», «Почемучкам об всём на свете», «Маленькие академики», «Юный эрудит».
Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа)	Сельский Дом Культуры с музейной комнатой, библиотекой. Имеется доступ к ресурсам районной школы искусств, районного дома творчества, районного физкультурно-оздоровительного центра посредством сетевого взаимодействия.
Другое	

Вывод: Социальный статус семей на среднем уровне: 50-60% обучающихся воспитывается в многодетных семьях. Образование родителей преобладает - среднее специальное– 40-50%. Количество неполных семей составляет 9-13. Обучающиеся воспитываются в социально-благополучных условиях. На протяжении трех лет в среднем 1 обучающийся состоял в банке учета разного уровня, и за последний год количество обучающихся, состоящих на различного вида учёта не увеличилось.

Мероприятия конкурсного и олимпиадного движения для обучающихся 5-11 классов на допустимом критерии разного уровня. Мероприятия спланированы и реализуются по 5 основным направлениям внеурочной деятельности, определенные ФГОС. Кружки и секции разного уровня и направления с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) и возможностей образовательного пространства школы и социума.

Проблема: низкий уровень мотивации учения, социальная запущенность обучающихся; пропуски занятий обучающихся по неуважительной причине из-за отсутствия контроля со стороны родителей.

3.Профессионально–педагогический критерий

3.1Кадровый потенциал

Образование, возраст, наличие специалистов

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество педагогических работников	44	43	40
Образование высшее педагогическое, чел. (%)	61,3	67,4	55
Образование среднее специальное, чел. (%)	38,6	32,5	37,5
Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%)	20,4	13,9	12,5
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	20,9	30,2	20
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	5	5	6
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	1	1	1

Курсовая подготовка

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общий контингент педагогических работников	44	43	40
Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, чел. (%)	100	100	100

Наличие квалификационной категории

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.					Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, %
		Соответствие	Первую	Высшую	Учитель-методист	Учитель-наставник	
2022-2023	44	14	18	12	0	0	75
2023-2024	43	10	21	12	0	0	76,7
2024-2025	40	9	23	8	0	0	77,5

Награды

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Награды				
		Имеют региональные награды	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетный работник общего образования	Победитель ПМПО	Другие
2022-2023	44	20	1	4	0	-
2023-2024	43	16	7	4	0	-
2024-2025	40	20	3	4	0	-

Участие в конкурсном и олимпиадном движении, наставничество, тьюторство

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество педагогических работников	44	43	40
Количество учителей-наставников	2	2	2
Количество учителей-тьюторов муниципального/регионального уровней	1	1	1
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном уровне (доля), результативность участия	11(25%)	3 (7%)	5 (12,5%)
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на региональном уровне (доля), результативность участия	3 (7%)	2 (5%)	2 (5%)
Количество учителей, принимающих участие в конкурсном (конкурсы	11(25%)	9 (21%)	6 (15%)

профессионального мастерства) и олимпиадном движении на всероссийском уровне (доля), результативность участия			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Публикации

Название статьи	Участник	Название печатного издания
2022-2023		
1. Свидетельство о регистрации на международном образовательном портале Маам и является участником сетевого педагогического сообщества – Попова Екатерина Евгеньевна на сайте «Маам.ру». 2. Урок «С чего начинается Родина» - Колодочко Галина Михайловна на сайте Инфоурок; 3. Электронное периодическое издание «Тюменские сады Тюменской области» публикация по теме: «Условия формирования общей культуры дошкольников»- Михайлова Светлана Геннадьевна; 4. Видеопрезентация «Мое педагогическое кредо» - Колтышева Любовь Вячеславовна на сайте Инфоурок; 5. Видеоролик «Педагог года - 2021» - Колтышева Любовь Вячеславовна на сайте Инфоурок; 6. Разработка рабочих программ по предмету ОБЖ - Колтышева Любовь Вячеславовна на сайте Инфоурок; 7. Электронное периодическое издание «Тюменские сады Тюменской области» публикация по теме: «Тематическая неделя в детском саду «Полет к звездам»-Ударцева Надежда Леонидовна; 8. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (комплексная, краткосрочная)- Яковлева Ксения Александровна на сайте Инфоурок; 9. Методическая разработка: интегрированный урок-путешествие «Мир квадратных корней»- Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок; 10. Викторина для младшего школьного возраста «Пожарная безопасность»- Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок; 11. Творческий исследовательский проект «Моделирование изображений с помощью 3Д-ручки»- Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок; 12. Конспект урока физики 7 класс «Использование Информационных технологий»- Нерадовских Татьяна Ивановна сетевое электронное издание «Продленка»; 13. Всероссийский конкурс школьных спортивных клубов номинация «Лучший руководитель спортивного клуба» Колтышева Любовь Вячеславовна на сайте Инфоурок		
2023-2024		
1. Свидетельство о публикации методической разработки «Путешествие в мир сказок» урок читательской грамотности - Колодочко Галина Михайловна «Педагогический альманах»; 2. Свидетельство о публикации методической разработки «Конспект урока по русскому языку 10 класс»- Яковлева Ксения Александровна на сайте Инфоурок; 3. Свидетельство о публикации методической разработки «Конспект урока по литературе Ф. И Тютчев 10 класс»- Яковлева Ксения Александровна на сайте Инфоурок; 4. Образовательный проект «Формирование читательской грамотности-Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок; 5. Свидетельство о публикации методической разработки «Классный час «Настоящий друг: кто он?» - Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок; 6. Свидетельство о публикации методической разработки «Педагогический дебют (учитель)2023»-Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок; 7. Свидетельство о публикации презентации на тему «Экологические проблемы» - Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок; 8. Свидетельство о публикации методической разработки «Классный час «Правила дружбы» Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок; 9. Свидетельство о публикации методической разработки «Классный час «Рассказ о «Международном дне друзей» Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок; 10. Свидетельство о публикации методической разработки презентации «Формирование читательской грамотности»-Михайлова Валентина Николаевна Сетевое издание «ФОНД 21ВЕКА»; 11. Свидетельство о публикации методической разработки учебно-методического материала «Технологическая карта урока. Анализ литературной сказки «Лягушка-путешественница» В.М.Гаршина»-Михайлова Валентина Николаевна международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»; 12. Свидетельство о публикации методической разработки учебно-методического материала «Конспект открытого урока по литературному чтению в 3классе К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей»-Михайлова Валентина Николаевна образовательное издание «ФГОС онлайн»;		

13. Свидетельство о публикации методической разработки «Классный час «Учимся жить дружно»-Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок;
14. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок настоящим подтверждает, что Балышева Елена Михайловна учитель технологии и музыки опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта инфоурок проект Маски защита или угроза;
15. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок настоящим подтверждает, что Балышева Елена Михайловна учитель технологии и музыки опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта инфоурок презентация по технологии умельцы нашего села;
16. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок настоящим подтверждает, что Балышева Елена Михайловна учитель технологии и музыки опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта инфоурок рабочие программы по технологии и музыке;
17. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок настоящим подтверждает, что Балышева Елена Михайловна учитель технологии и музыки опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта инфоурок интегрированный урок 5 класс технология немецкий сервировка стола и правила поведения за столом;
18. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок настоящим подтверждает, что Балышева Елена Михайловна учитель технологии и музыки опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта инфоурок Рабочие программы по внеурочной деятельности;
19. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок настоящим подтверждает, что Балышева Елена Михайловна учитель технологии и музыки опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта инфоурок открытый уроку 5 класс по музыке «Всю жизнь мою несу я Родину в душе».
2024-2025
1. Свидетельство о публикации методической разработки «Создание условий направленных на обеспечение объективности контрольно-оценочной деятельности в образовательной организации»- Колодочко Алексей Сергеевич «Педагогический альманах»
2. Свидетельство о публикации научной статьи «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 5-7 классах»- Яковлева Ксения Александровна «Педагогический альманах»
3. Свидетельство о публикации методической разработки «Создание условий направленных на обеспечение объективности контрольно-оценочной деятельности в образовательной организации»- Михайлова Светлана Геннадьевна «Педагогический альманах»;
4. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок Презентация к конспекту «Согласные звуки(к), буквы К- Михайлова Валентина Николаевна;
5. Свидетельство о размещении методической разработки «Обучение грамоте «Согласные звуки (к),буквы К.-Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок;
6. Свидетельство Пузырёву Анатолию Николаевичу о подготовке участников к международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2024 по математике;
7. Свидетельство Пузырёву Анатолию Николаевичу «Идеальная модель по внедрению современных информационных педагогических технологий, объединение целей всех участников педагогического процесса: родители, дети, педагоги» на сайте Инфоурок;
8. Свидетельство Пузырёву Анатолию Николаевичу «Кибербезопасность и защита информационных технологий от угроз и атак» на сайте Инфоурок;
9. Свидетельство о размещении научной статьи «Формирование навыков выразительного чтения у детей младшего школьного возраста-Михайлова Валентина Николаевна в журнале «Вестник науки» №1.

3.2 Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	Описание
Структура методической деятельности ОО (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.)	ШМО: учителей начальных классов, естественно-научного, гуманитарного. Муниципальные МО. Сетевое методическое объединение педагогов

	(дошкольного, начального и общего образования).
Перечень профессионально-педагогических и иных периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	Газета: «Армизонский вестник» Журналы: «Вестник образования России», «Директор школы», «Управление современной школой», «Завуч начальной школы», «Дошкольное воспитание» Электронный ресурс «Завуч»

Доработка **Программы развития** школы после анализа результатов самообследования/ результатов контрольно-оценочных процедур (КОП)

	Да/нет/ не в полной мере	Подтверждающие ссылки, документы	Примечание (алгоритм для дальнейшего сопровождения по дефицитам ОО)
2022-2023	не в полной мере	https://dubrovin.tyumenschool.ru/site/pub?id=104	
2023-2024	не в полной мере	https://dubrovin.tyumenschool.ru/site/pub?id=104	
2024-2025	да	Программа ШНОР	

Вывод: В школе работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который отличает творческое отношение к делу, большая плодотворная работа, направленная на сохранение и развитие интеллектуального, творческого потенциала. В течение многих лет отсутствует текучесть кадров. Увольняются только педагоги, достигшие пенсионного возраста. Молодые педагоги имеют возможность стажироваться у опытных учителей, повышать уровень профессионализма. Большинство педагогов эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем, помогают друг другу в организации школьных дел.

Анализ данных показывает положительную динамику профессионального роста педагогического коллектива. Увеличивается количество учителей с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией. Более половины педагогического коллектива имеет стаж педагогической работы 20 лет, что говорит о высокой профессиональной компетентности и, как следствие, о хорошем качестве образования.

Большую часть коллектива составляют педагоги от 40 до 55 лет (имеющие первую и высшую квалификационную категорию), которые проработали в данной школе более десяти лет и представляют собой единый сплоченный коллектив, живущий общими проблемами, идеями.

Проблема: Постоянное увеличение нагрузки, как на педагогов, так и на административно-управленческий состав не позволяет в полной мере реализовать профессиональный рост педагогического коллектива и рациональную организацию труда педагогов.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Проблемы, связанные со снижением результатов

- Низкая мотивация к обучению и познавательная активность учащихся.
- Профессиональные дефициты педагогов.
- Низкая заинтересованность родителей
- Неблагоприятные социальные условия (низкий социально-экономический уровень семей, низкий образовательный уровень родителей, транспортная удалённость школы).

Управленческие решения

На основании статистических данных, полученных от отделения НППМПР г.Ишим, МАОУ Южно-Дубровинская СОШ попала в список школ с низкими образовательными результатами по результатам ОГЭ (математика) 2023-2024 учебного года. Реализация мероприятий в ходе выполнения Программы позволит повысить общую качественную успеваемость по математике в 2024-2025 учебном году по результатам ОГЭ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849346

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 26.08.2025 по 26.08.2026