

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №7 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Южно-Дубровинской СОШ

А.С.Колодочки

приказ №37/1 от 25.03.2024



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ

Южно-Дубровное – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.

Аналитическая часть.

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

3. Организация образовательного процесса.

4. Система управления образовательным учреждением.

5. Оценка образовательной деятельности.

6. Реализуемые образовательные программы.

7. Результативность образовательной деятельности.

7.1. Сравнительный анализ успеваемости.

7.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.

7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

7.4. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

7.5. Сравнительный анализ Региональной Оценки Качества знаний.

7.6. Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения.

12. Информационно-техническое оснащение.

13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

14. Организация питания обучающихся.

Статистическая часть.

15. Приложение 1. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ.

1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа за 2023 г. проведено согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и структурных подразделений.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

МАОУ Южно-Дубровинская СОШ и ее структурные подразделения являются малокомплектными сельскими школами, со своей спецификой деятельности и контингентом учащихся, где учатся способные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. На основании распоряжения главы администрации района учреждение реорганизовано путем присоединения к нему структурных подразделений: Ивановская СОШ, Прохоровская ООШ., Капралихинская ООШ, детский сад «Родничок», детский сад «Солнышко», детский сад «Золотая рыбка».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности, учреждений расположенных на территории Армизонского района: Дома культуры, ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим) объединённый филиал №3 Армизонская районная больница, ОП№1 МО МВД России «Омутинский», художественной школы искусств, дома детского творчества., спорт.комплекса, подразделения МЧС.

География проживания учащихся школы - это с. Южно-Дубровное и близлежащие населенные пункты: д. Полое, д. Гоглина, д. Комлево, с. Ивановское и близлежащие населенные пункты: д. Северо-Дубровное, д. Плоское, д. Крашенево,, с. Прохоровское и близлежащие населенные пункты: д. Вьялково, д. Бердюгино, с. Капралиха и и близлежащие населенные пункты: д. Беляковка, д. Раздолье, д. Бузаны, д.Малый Кайнак Школа адаптивное образовательное учреждение для учащихся из семей различного социального уровня. Школа функционирует в режиме пятидневной недели, реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся коррекционных классах.

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа)**

Юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу: 627234 Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

Местонахождение: 627234 Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

Адреса ведения образовательной деятельности:

1. МАОУ Южно-Дубровинская СОШ расположено по адресу: 627234, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

2. Ивановская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Гагарина, дом 1, село Иваново, Армизонский район, Тюменская область, 627224.

3. Капралихинская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Первомайская, дом 6а, село Капралиха, Армизонский район, Тюменская область, 637223.

4. Прохоровская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: Улица Водопроводная, дом 25, село Прохорово, Армизонский район, Тюменская область, 627225.

5. Детский сад «Родничок» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Дзержинского, дом 5, село. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220.

6. Детский сад «Солнышко» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Ленина, дом 7, село. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220.

7. Детский сад «Золотая рыбка» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Береговая, 2, село. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область, 627234.

Телефоны: (34547)37- 2-68.

Факс: (34547)37- 2-68

Сайт школы: yud.schkola@yandex.ru

E-mail: akkk1738@mail.ru

Учредитель: Администрация Армизонского муниципального района в лице отдела образования.

Адрес: Армизонский район, с.Армизонское, ул. Кирова,д 1.

Телефон: (34547) 2-39-53

Место регистрации Устава: межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) | | |
| Лицензия выдана департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области | Срок окончания действия лицензии | Серия: 72 Л 01 № 0001171 от 14 апреля 2015 г срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области | Срок окончания действия свидетельства | № 0000305 Серия: 72 А 010000204 от 14 ноября 2014 года срок действия: бессрочно |

Выполнение лицензионных нормативов

| Лицензионный норматив | Контрольный норматив | Фактическое значение |
|---|---|--|
| Предельный контингент обучающихся, воспитанников | в соответствии с лицензией | фактическая численность обучающихся, воспитанников |
| Южно-Дубровинская СОШ | 100 | 66 |
| Ивановская СОШ | 100 | 86 |
| Прохоровская ООШ | 120 | 39 |
| Капралихинская ООШ | 50 | 27 |
| Образовательный центр педагогических работников | обеспечение образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно- | обеспечение образовательных программ соответствующего уровня и | соответствует |

| | | |
|--|--|--|
| информационными ресурсами и средствами | направленности; соответствие установленным требованиям | |
|--|--|--|

Имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления выдано 16.04.2016 г № 72-72-03/032/2007-366

Земля: государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей выдано свидетельство 16.04.2015 № 72-72-38/007/2009-262

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Руководящие работники

| №п/п | Ф.И.О. | Должность | Телефон |
|------|--------------------------------|--------------------|------------|
| 1. | Колодочки Алексей Сергеевич | Директор | 37-2-68 |
| 2. | Михайлова Светлана Геннадьевна | Заместитель по УВР | 37-2-68 |
| 3. | Яковлева Ксения Александровна | Заместитель по ВР | 37-2-68 |
| 4. | Сурова Татьяна Владимировна | Заведующая | 33-3-38 |
| 5. | Ерина Зинаида Алексеевна | Заведующая | 38-2-33 |
| 6. | Смельникова Татьяна Евгеньевна | Заведующая | 32-2-29 |
| 7. | Дерега Ирина Рудольфовна | Заведующая | 47-2-41-44 |
| 8. | Лукина Маргарита Генадьевна | Заведующая | 47-2-44-07 |

Основные функции заместителей:

- Координация учебно-воспитательного процесса в школе.
- Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.
- Разработка необходимой учебно-методической документации.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода, и отчисления обучающихся соответствуют действующему законодательству.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (Базовые ФЗ № 273, нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10)

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий».

Особенности учебного плана школы

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 клас-

сов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022-2023 учебном году число учащихся – 196 включая структурные подразделения на конец года. 3,6% учащихся имеют отклонения в умственном и психическом развитии, для них созданы условия для получения образования по адаптированным программам (инклюзивно в общеобразовательном классе, домашнее обучение).

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Средне общее образование | Специальные коррекционные классы, дом. обучение | Всего |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|---|-------|
| Общее количество классов (групп) | 16 | 20 | 4 | нет | 40 |
| Общее количество обучающихся (чел.) | 69 | 103 | 17 | 7 | 196 |

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профильное обучение было предложено обучающимся, но на основании заявлений были организованы классы – психолого-педагогический класс (универсальный профиль), естественно-научный профиль, информационно-технологический профиль, предусмотренные учебным планом часы для элективных курсов по выбору позволяют подготовиться к ГИА, соответственно удовлетворяют потребность обучающихся и родителей в части изучения конкретного предмета.

МАОУ Южно-Дубровинская СОШ работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.30. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10, 20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут, после уроков проводятся дополнительные занятия. При организации дополнительных занятий предусмотрен перерыв 40 минут, используемый для активной двигательной деятельности.

I. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.
1.3. Продолжительность учебного года:

• 1-е класс – 33 недели.
• **2-11 класс - 34 недели**

Продолжительность учебных четвертей в 2023 – 2024 учебном году

| Учебные четверти | Классы | Сроки | | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
|-----------------------|--------|-----------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | Начало четверти | Окончание четверти | | |
| 1 четверть | 1-11 | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 | 41 |
| 2 четверть | 1-11 | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8 | 39 |
| 3 четверть | 1 | 09.01.2024 | 16.02.2024 | 5 | 25 |
| | 1 | 26.02.2024 | 22.03.2024 | 5 | 25 |
| | 2 - 11 | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 | 52 |
| 4 четверть | 1 - 11 | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7 | 36 |
| Итого: учебный год | 1 | | | 33 | 166 |
| | 2 – 11 | | | 34 | 168 |

Продолжительность каникул в 2023– 2024 учебном году

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

| Каникулы | Классы | Сроки | | Начало занятий | Количество дней |
|-------------------------|--------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|
| | | Начало каникул | Окончание каникул | | |
| Осенние | 1-11 | 29.10.2023 | 06.11.2023 | 07.11.2023 | 9 |
| Зимние | 1-11 | 31.12.2023 | 08.01.2024 | 09.01.2024 | 9 |
| Зимние (дополнительные) | 1 | 17.02.2024 | 25.02.2024 | 26.02.2024 | 9 |
| Весенние | 1 - 11 | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 01.04.2024 | 9 |
| Летние | 1 - 11 | 27.05.2024 | 31.08.2024 | 01.09.2024 | 99 |
| Итого: учебный год | 1 | | | | 36 |
| | 2 - 11 | | | | 27 |

Вместе с тем, время и продолжительность каникул может устанавливаться в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств, например, повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п. В данном случае изменения продолжительности каникул согласуется с отделом образования администрации Армизонского муниципального района и утверждается приказом директора школы.

II. Регламентирование образовательного процесса в части выполнения обязательной части домашнего задания.

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более: 1 класс – не более 1,0 часа, 2 - 3 классы – не более 1,5 часа, 4 - 5 классы – не более 2 часов, 6 - 8 классы – не более 2,5 часа, 9 - 11 классы – не более 3,5 часов.

I. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и порядком, 25.09.2023 по 29.09.2023 и с 16.10.2023-20.10.2023.

Промежуточная аттестация 2-8,10 классах проводится с 02 мая 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса.

II. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов устанавливают Минпросвещение и Рособрнадзор.

III. Линейки последнего звонка:

В 9 и 11 классах проводятся с учетом расписания государственной итоговой аттестации.

IV. Учебные сборы по основам военной службы для юношей 10 класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы в 2023-2024 учебном году проводятся по графику отдела образования Армизонского муниципального района.

IV. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

Продолжительность учебной недели: 1 - 11 классы - 5-дневная учебная неделя.

V. Регламентирование образовательного процесса на учебный день

Школа работает в одну смену. Начало занятий – 08 ч. 30 мин. Окончание занятий – 14.30

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебных недели. Продолжительность уроков: в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут; во 2 -11 классах – 40 минут каждый; классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

Вывод: Режим работы образовательного процесса муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы и её структурных подразделений соответствует требований СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Предусмотрена возможность проведения педагогами дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально техническое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

4. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляется на основе Устава школы и других нормативных документов, принятых в образовательном учреждении и регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса. В настоящий момент в школе действуют три управляемые структуры: *административная* с подчинением директору школы, *наблюдательно-совещательная*, ориентированная на оказание участникам первой структуры консультативных услуг, *детского самоуправления*, обеспечивающая реализацию идеи относительной самостоятельности обучающихся в вопросах организации школьной жизни.

С целью повышения эффективности и управляемости образовательного процесса, а также усиления внутришкольного контроля в образовательном учреждении активно используются средства современных компьютерных технологий, что обеспечивает накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, наличие своего сайта позволяет повысить уровень информационного сопровождения всех участников образовательного процесса - учителей, учеников, родителей, социальных партнеров. К числу положительных тенденций следует отнести и рост использования электронных ресурсов и программных продуктов учителями школы.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют требованиям.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.



Вывод:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

5. 5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ

В конце 2022-2023 учебного года в школе обучалось 196 человек: из них в начальной школе – 69 обучающихся, в среднем звене – 110 обучающихся, в старшей школе – 17 человек.

В школе предоставлена возможность обучения детям с ограниченными возможностями здоровья: 3 ученика обучалось по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, 4 человек обучались по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 6 учащиеся обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, 1 учащийся на домашнем обучении

Количество учащихся в сравнении за три года

МАОУ Южно-Дубровинская СОШ

| Количество обучающихся | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Начальная школа | 32 | 26 | 28 | 22 | 22 | 21 | 27 |
| Основная школа | 47 | 47 | 38 | 40 | 33 | 33 | 27 |
| Средняя школа | 14 | 10 | 12 | 10 | 11 | 16 | 12 |
| Всего | 93 | 83 | 78 | 72 | 66 | 70 | 66 |
| Не сохраниение контингента | | | | | | | |
| Начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестат | | | | | | | |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| о среднем (полном) общем образовании | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Структурное подразделение Ивановская СОШ

| Количество обучающихся | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Начальная школа | 34 | 35 | 25 | 23 |
| Основная школа | 48 | 42 | 43 | 45 |
| Средняя школа | 10 | 11 | 11 | 5 |
| Всего | 92 | 88 | 79 | 73 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| Не сохранение контингента | | | | |
| Начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестат | | | | |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 3 |

Структурное подразделение Капралихинская ООШ

| Количество обучающихся | 2017-2018 | 2018/2019 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Начальная школа | 10 | 12 | 16 | 13 | 10 |
| Основная школа | 16 | 9 | 11 | 12 | 13 |
| Средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 26 | 21 | 27 | 25 | 23 |
| Не сохранение контингента | | | | | |
| Начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестат | | | | | |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| о среднем (полном) общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Структурное подразделение Прохоровская ООШ

| Количество обучающихся | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Начальная школа | 20 | 20 | 22 | 17 | 15 | 11 | 9 |
| Основная школа | 22 | 23 | 25 | 25 | 24 | 27 | 25 |
| Средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 42 | 42 | 47 | 42 | 39 | 38 | 34 |
| Не сохранение | | | | | | | |

| контингента | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестат | | | | | | | |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Южно-Дубровинская СОШ | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|--|-----------------|---------------------------------------|---|
| Базовый общеобразовательный уровень | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Профильное общеобразовательное обучение | | | Информационно-технологический профиль 10 класс Универсальный профиль (психолого-педагогический класс) 11 класс |
| Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид) | | 8 класс – 1 уч-ся | |
| Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид) | | 7 класс – 1 уч-ся 8 класс- 1 уч-ся | |
| Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут) | | | |
| Ивановская СОШ | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Базовый общеобразовательный уровень | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Профильное общеобразовательное обучение | | | Естественно-научный профиль 10 класс Универсальный профиль 11 класс |
| Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид) | | 8 класс- 2 учащихся | |
| Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид) | | | |
| Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут) | | 8 класс- 1 учащийся | |
| Прохоровская ООШ | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Базовый общеобразовательный уровень | 1-4 классы | 5-9 классы | |
| Профильное общеобразовательное обучение | | | |

| Южно-Дубровинская СОШ | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|--|-----------------|------------------|---------------|
| Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид) | | | |
| Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид) | | 6 класс-1 ученик | |
| Капралихинская ООШ | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Базовый общеобразовательный уровень | 1-4 классы | 5-9 классы | |
| Профильное общеобразовательное обучение | | | |
| Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид) | | | |
| Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид) | | | |
| Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут) | | | |

Особенности организации обучения

1.1. Общий контингент- 69 уч-ся:

| класс | Кол-во уч-ков | класс | Кол-во уч-ков | класс | Кол-во уч-ков | класс | Кол-во уч-ков |
|----------------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|
| 1 | 5 | 2 | 8 | 3 | 5 | 4 | 9 |
| Ивановская | 7 | | 5 | | 6 | | 5 |
| Прохоровская | 2 | | 4 | | 1 | | 2 |
| Капралихинская | 0 | | 1 | | 4 | | 5 |

1.2. Общий контингент - 110:

| | класс | Кол-во уч-ков |
|----------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|
| | 5 | 1 | 6 | 8 | 7 | 3 | 8 | 10 | 9 | 5 |
| Ивановская | | 9 | | 7 | | 13 | | 9 | | 7 |
| Прохоровская | | 4 | | 7 | | 5 | | 1 | | 8 |
| Капралихинская | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 1 |

1.3. Общий контингент - 17:

| | класс | Кол-во уч-ков | класс | Кол-во уч-ков |
|-----------------------|-------|---------------|-------|---------------|
| Южно-Дубровинская СОШ | 10 | 4 | 11 | 8 |
| Ивановская СОШ | | 3 | | 2 |

Вывод: Анализ контингента учащихся за последние годы показывает, что в 2022-2023 учебном году произошло уменьшение количества обучающихся в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и её

структурных подразделениях. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

6. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией школа ведет образовательную деятельность по образовательным программам:

| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения |
|----|---|-----------------------------|----------------|
| 1. | Основная образовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | 4 года |
| 2. | Основная образовательная программа основного общего образования | Основное общее образование | 5 лет |
| 3. | Основная образовательная программа среднего общего образования | Среднее общее образование | 2 года |
| 4. | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Южно-Дубровинской СОШ | Основное общее образование | 5 лет |
| 5. | Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Южно-Дубровинской СОШ | Основное общее образование | 5 лет |

1.4. Реализуемые УМК

| | |
|----------|--------------|
| 1 классы | Школа России |
| 2 классы | Школа России |
| 3 классы | Школа России |
| 4 классы | Школа России |

В школе учащиеся 100 % обеспечены учебниками, в том числе и электронные учебники.

Особенности организации внеурочной деятельности в 2023-2024 уч.году

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (1350 часов на уровне начального общего образования) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам

| Направления внеурочной деятельности | Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»\ тематические классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читай, считай, думай» объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) | Проектно-исследовательская деятельность «Я-исследователь»\ факультатив «Робототехника» мастерская «Знайки» кружок | 1 1 1 | 1 1 1 | 1 1 1 | 1 1 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) | «Дружба» спортивный клуб «Музыкальный театр» студия | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | «Орлята России» объединение Рабочая программа воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела» Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ» | 1 1 1 | 1 1 1 | 1 1 1 | 1 1 1 |
| ИТОГО: | | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|------|
| Итого за год | 330 | 340 | 340 | 340 |
| Итого за курс начальной школы | | | | 1350 |

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (986 часов на уровне основного общего образования в 5-7 классах) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

| Направления внеурочной деятельности | Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | |
|--|--|----------------------------------|----------------|----------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»\ тематические классные часы | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» объединение | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Программа профминимума «Россия – мои горизонты» | - | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) | Проектно-исследовательская деятельность «Я-исследователь»\ факультатив | 1 | 1 | 1 |
| | «Сундучок идей» клуб | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) | «Дружба» спортивный клуб | 1 | 1 | 1 |
| | «Музыкальный театр» студия | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | «Шаг на встречу доброму» объединение | 1 | 1 | 1 |
| | Рабочая программа воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела» | 1 | 1 | 1 |
| | Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ» | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | 9 | 10 | 10 |
| Итого за год | | 306 | 340 | 340 |
| Итого за курс основной школы | | | | 986 |

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (680 часов на уровне основного общего образования в 8-9 классах) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

| Направления внеурочной деятельности | Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------------------------|---------|
| | | 8 класс | 9 класс |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»\ тематические классные часы | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» объединение | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Программа профминимума «Россия – мой горизонты» | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) | Проектно-исследовательская деятельность «Я-исследователь»\ факультатив | 1 | 1 |
| | «Сундучок идей» клуб | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) | «Дружба» спортивный клуб | 1 | 1 |
| | «Музыкальный театр» студия | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной | «Шаг на встречу доброму» объединение | 1 | 1 |
| | Рабочая программа воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела» | 1 | 1 |
| | Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ» | 1 | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----|-----|
| направленности. | | | |
| ИТОГО: | | 10 | 10 |
| Итого за год | | 340 | 340 |
| Итого за курс основной школы | | 680 | |

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (340 часов на уровне среднего общего образования) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

| Направления внеурочной деятельности | Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
|--|---|----------------------------------|
| | | 10 класс |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»\ тематические классные часы | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» объединение | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Программа профминимума «Россия – мой горизонты» | 1 |
| Образовательный курс | «Россия – моя история» | 1 |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) | «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» факультатив | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) | «Дружба» спортивный клуб | 1 |
| | «Музыкальный театр» студия | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности | «Шаг на встречу доброму» объединение | 1 |
| | Рабочая программа воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела» | 1 |
| | Деятельность детских общественных | 1 |

| | | |
|--|--|-----|
| социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | объединений в рамках деятельности «РДДМ» | |
| ИТОГО: | | 10 |
| Итого за год | | 340 |

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (340 часов на уровне среднего общего образования) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

| Направления внеурочной деятельности | Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
|--|---|----------------------------------|
| | | 11 класс |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»\ тематические классные часы | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» объединение | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Программа профминимума «Россия – мой горизонты» | 1 |
| Образовательный курс | «Россия – моя история» | 1 |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) | «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» факультатив | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, | «Дружба» спортивный клуб | 1 |
| | «Музыкальный театр» студия | 1 |

| | | |
|--|--|-------------|
| школьных спортивных клубах) | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | «Шаг на встречу доброму!» объединение Рабочая программа воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела» Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ» | 1 1 1 |
| ИТОГО: | | 10 |
| Итого за год | | 340 |

Вывод: Для организации внеурочной деятельности была выбрана оптимизационная модель. План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для организации внеурочной деятельности имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Полнота освоения учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями, а также актированными днями в таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов; образовательные программы выполняются в полном объеме. При выполнении программ коллектив школы руководствуется, прежде всего, необходимостью реализации государственных стандартов (образовательного минимума содержания образования). Все учебные программы и практические части выполнены 100% по всем предметам учебного плана.

Вывод: содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют (в основном соответствуют) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Результативность образовательной деятельности

7.1 Сравнительный анализ успеваемости.

Сравнительная таблица уровня обученности школьников на конец учебного года.

| Показатели | Учебный год | | | | | | |
|---|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| 1. Число учащихся на конец года | 242 | 243 | 236 | 218 | 212 | 196 | |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Получили задание на осень | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Успевают по всем предметам | 242 | 243 | 236 | 218 | 212 | 196 | |
| 2. Число аттестованных обучающихся 9 класса | 20 (из 20) | 30(из 30) | 20 (из 20) | 27 (из 27) | 20/20 | 20/20 | |
| 3. Число учащихся, получивших аттестат о среднем образовании | 10 (из 10) | 11 (из 11) | 8(из 9) | 6 (из 6) | 27/27 | 17/13 | |

Сравнительная таблица успеваемости и качества по школе за три года

| Учебный год | Общая успеваемость (%) | | | | Качественная успеваемость (%) | | | |
|-------------|------------------------|----------------|---------------|----------|-------------------------------|----------------|---------------|----------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | По школе | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | По школе |
| 2016/2017 | 100 | 100 | 100 | 100 | 57 | 39 | 46 | 47 |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 100 | 55 | 44 | 33 | 44,3 |
| 2018/2019 | 90 | 80 | 95 | 99 | 62 | 41,2 | 43 | 50,2 |
| 2019/2020 | 100 | 100 | 100 | 100 | 51,3 | 35,9 | 42,1 | 42,1 |
| 2020/2021 | 100 | 100 | 100 | 100 | 56,1 | 31,6 | 47,1 | 41,0 |
| 2021/2022 | 100 | 100 | 100 | 100 | 53,8 | 41 | 55,6 | 46,4 |
| 2022/2023 | 100 | 100 | 100 | 100 | 54 | 42 | 56 | 46,4 |

Вывод: В 2022 – 2023 учебном году средний процент успешности составил 46,4%, Показатель успешности за последние 2 года качество и общая успеваемость стабильные. Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на совещаниях при директоре, педсоветах.

7.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2022-2023 учебном год.

Итоги годовой промежуточной аттестации в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ за 2022/23 учебный год

| Класс | Предмет | Вид работы | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | ФИО учителя |
|-------|--------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|----------------|
| 2 | Русский язык | Диктант | 100,0 | 60 | Сабанина Е.Е. |
| | Литературное чтение | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Сабанина Е.Е. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100,0 | 80 | Панфилова Е.В. |
| | Математика и информатика | Контрольная работа | 100,0 | 100 | Сабанина Е.Е. |
| | Окружающий мир | Контрольный тест | 100,0 | 100 | Сабанина Е.Е. |
| | Музыка | Участие в | 100,0 | зачёт | Сабанина Е.Е. |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------|-------|---------------------|
| | | итоговом концерте класса | | | |
| | ИЗО | Итоговая творческая работа (рисунок) | 100,0 | зачёт | Сабанина Е.Е. |
| | Технология | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Сабанина Е.Е. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышев Е.Г. |
| 3 | Русский язык | Диктант | 100,0 | 63 | Романова О.Ю. |
| | Литературное чтение | Годовая отметка | 100,0 | 87,5 | Романова О.Ю. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Панфилова Е.В. |
| | Математика и информатика | Контрольная работа | 100,0 | 50 | Романова О.Ю. |
| | Окружающий мир | Контрольный тест | 100,0 | 88 | Романова О.Ю. |
| | Музыка | Участие в итоговом концерте класса | 100,0 | зачёт | Романова О.Ю. |
| | ИЗО | Итоговая творческая работа (рисунок) | 100,0 | зачёт | Романова О.Ю. |
| | Технология | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Романова О.Ю. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышев Е.Г. |
| | | | | | |
| 5 | Русский язык | Диктант | 100,0 | 67 | Меньшикова О.Ю. |
| | Литература | Годовая отметка | 100,0 | 88,89 | Меньшикова О.Ю. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100,0 | 77,78 | Панфилова Е.В. |
| | Математика | Контрольная работа | 100,0 | 67 | Нерадовских Т.И. |
| | История России. Всеобщая история. | Годовая отметка | 100,0 | 88,89 | Колодочки Г.М. |
| | География | Годовая отметка | 100,0 | 88,89 | Колтышева Л.В. |
| | Биология | Устный экзамен | 100,0 | 67 | Михайлова С.Г. |
| | Музыка | Участие в итоговом концерте класса | 100,0 | зачёт | Колтышева Л.В. |
| | ИЗО | Итоговая творческая работа (рисунок) | 100,0 | зачёт | Колтышева Л.В. |
| | Технология | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышева Л.В. |
| 6 | Физическая культура | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышев Е.Г. |
| | Русский язык | Диктант | 100,0 | 50 | Романова О.Ю. |
| | Литература | Годовая отметка | 100,0 | 50 | Романова О.Ю. |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------------|
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100,0 | 50 | Панфилова Е.В. |
| | Второй иностранный язык | Годовая отметка | 100,0 | 50 | Севастьянова М.С. |
| | Математика | Контрольная работа | 100,0 | 100 | Нерадовских Т.И. |
| | История России. Всеобщая история | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Никитина И.В. |
| | Обществознание | Устный экзамен | 100,0 | 50 | Никитина И.В. |
| | География | Годовая отметка | 100,0 | 50 | Колтышева Л.В. |
| | Биология | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Михайлова С.Г. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышева Л.В. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышева Л.В. |
| | Технология | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышева Л.В. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышев Е.Г. |
| 7 | Русский язык | Диктант | 100,0 | 67 | Меньшикова О.Ю. |
| | Литература | Годовая отметка | 100,0 | 77,78 | Меньшикова О.Ю. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100,0 | 88,89 | Панфилова Е.В. |
| | Второй иностранный язык | Годовая отметка | 100,0 | 66,67 | Севастьянова М.С. |
| | Алгебра | Контрольная работа | 100,0 | 44,44 | Минич Д.В. |
| | Геометрия | Годовая отметка | 100,0 | 44,44 | Минич Д.В. |
| | Информатика | Годовая отметка | 100,0 | 88,89 | Минич Д.В. |
| | История России. Всеобщая история. | Годовая отметка | 100,0 | 88,89 | Колодочки Г.М. |
| | Обществознание | Годовая отметка | 100,0 | 88,89 | Колодочки Г.М. |
| | География | Устный экзамен | 100,0 | 78 | Колтышева Л.В. |
| | Физика | Годовая отметка | 100,0 | 88,89 | Нерадовских Т.И. |
| | Биология | Годовая отметка | 100,0 | 88,89 | Михайлова С.Г. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышева Л.В. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышева Л.В. |
| | Технология | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышева Л.В. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышев Е.Г. |
| 8 | Русский язык | Устное собеседование | 100,0 | 60 | Яковлева К.А. |
| | Литература | Годовая отметка | 100,0 | 60 | Яковлева К.А. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100,0 | 80 | Панфилова Е.В. |
| | Второй иностранный | Годовая | 100,0 | 40 | Севастьянова |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--------------------|-------|-------|------------------|
| | язык | отметка | | | М.С. |
| | Алгебра | Контрольная работа | 100,0 | 40 | Минич Д.В. |
| | Геометрия | Годовая отметка | 100,0 | 40 | Минич Д.В. |
| | Информатика | Годовая отметка | 100,0 | 40 | Минич Д.В. |
| | История России. Всеобщая история | Годовая отметка | 100,0 | 60 | Никитина И.В. |
| | Обществознание | Тестовая работа | 100,0 | 60 | Никитина И.В. |
| | География | Тестовая работа | 100,0 | 60 | Колтышева Л.В. |
| | Физика | Годовая отметка | 100,0 | 60 | Нерадовских Т.И. |
| | Химия | Годовая отметка | 100,0 | 40 | Сабанина Е.Е. |
| | Биология | Годовая отметка | 100,0 | 60 | Михайлова С.Г. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышева Л.В. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышева Л.В. |
| | Технология | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Нерадовских Т.И. |
| | ОБЖ | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышева Л.В. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100,0 | 80 | Колтышев Е.Г. |
| 10 | Русский язык | Тестовая работа | 100,0 | 87,5 | Меньшикова О.Ю. |
| | Родной язык (русский) | Годовая отметка | 100,0 | 87,5 | Меньшикова О.Ю. |
| | Литература | Годовая отметка | 100,0 | 87,5 | Меньшикова О.Ю. |
| | Математика | Контрольная работа | 100,0 | 50 | Минич Д.В. |
| | Информатика | Годовая отметка | 100,0 | 87,5 | Минич Д.В. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Панфилова Е.В. |
| | Физика | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Нерадовских Т.И. |
| | Химия | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Сабанина Е.Е. |
| | Биология | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Михайлова С.Г. |
| | История | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колодочко А.С. |
| | Обществознание | Тестовая работа | 100,0 | 100 | Колодочко А.С. |
| | География | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышева Л.В. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышев Е.Г. |
| | ОБЖ | Годовая отметка | 100,0 | 100 | Колтышева Л.В. |
| | Индивидуальный проект | Защита проекта | 100,0 | зачёт | Колтышева Л.В. |

СП Ивановская СОШ

| Класс | Предмет | Вид работы | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | ФИО учителя |
|-------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| 2 | Русский язык | Диктант | 100 % | 100% | Степанов М.В. |
| | Литературное чтение | Годовая отметка | 100 % | 100% | Степанов М.В. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 % | 87% | Ершакова И.П. |
| | Математика и информатика | Контрольная работа | 100 % | 100% | Степанов М.В. |
| | Окружающий мир | Контрольная работа | 100 % | 100% | Степанов М.В. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 % | 100% | Степанов М.В. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 % | 100% | Степанов М.В.. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 % | 100% | Степанов М.В. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 % | 100% | Усольцев А.Н. |
| | | | | | |
| 3 | Русский язык | Диктант | 100 % | 60% | Михайлова В.Н |
| | Литературное чтение | Годовая отметка | 100 % | 100% | Михайлова В.Н |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 % | 100% | Ершакова И.П. |
| | Математика и информатика | Контрольная работа | 100 % | 80% | Михайлова В.Н |
| | Окружающий мир | Контрольная работа | 100 % | 100% | Михайлова В.Н |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 % | 100% | Михайлова В.Н |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 % | 100% | Михайлова В.Н. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 % | 100% | Михайлова В.Н |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 % | 95% | Усольцев А.Н. |
| 4 | Русский язык | Диктант | 100 % | 50% | Пузырёв А.Н. |
| | Литературное чтение | Годовая отметка | 100 % | 90% | Михайлова В.Н |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 % | 73% | Ершакова И.П. |
| | Математика и информатика | Контрольная работа | 100 % | 20% | Пузырёв А.Н. |
| | Окружающий мир | Контрольная работа | 100 % | 80% | Степанова Н.М. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 % | 100% | Пузырёв А.Н. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 % | 100% | Пузырёв А.Н.. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 % | 95% | Пузырёв А.Н. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 % | 80% | Усольцев А.Н. |
| | | | | | |
| 5 | Русский язык | Диктант | 100 % | 100% | Раишева Н.Н. |
| | Литература | Годовая отметка | 100 % | 100% | Раишева Н.Н. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 % | 100% | Ершакова И.П. |
| | Математика | Контрольная работа | 100 % | 50% | Пузырёв А. Н. |
| | История России. Всеобщая история. | Годовая отметка | 100 % | 100% | Логинова Т.А. |
| | География | Годовая отметка | 100 % | 100% | Севастьянова А.Ф. |
| | Биология | Устный экзамен | 100 % | 100% | Плоских А.Г. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 % | 100% | Балышева Е.М. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 % | 100% | Севастьянова А.Ф. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 % | 100% | Балышева Е.М. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 % | 100% | Усольцев А.Н. |
| | ОДНКНР | Годовая отметка | 100 % | 100% | Раишева Н.Н. |
| | Русский язык | Диктант | 100 % | 54% | Логинова Т.А. |
| 6 | Литература | Годовая отметка | 100 % | 43% | Логинова Т.А. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 % | 86% | Ершакова И.П. |
| | Второй иностранный язык | Годовая отметка | 100 % | 57% | Севастьянова М.С.. |
| | Математика | Контрольная работа | 100 % | 45% | Степанов М.В. |
| | История России. Всеобщая история | Годовая отметка | 100 % | 71% | Логинова Т.А. |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------|--------|------|--------------------|
| | Обществознание | Устный экзамен | 74,29% | 63% | Севастьянова А.Ф. |
| | География | Годовая отметка | 100 % | 100% | Севастьянова А.Ф. |
| | Биология | Годовая отметка | 100 % | 69% | Плоских А.Г. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 % | 100% | Балышева Е.М. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 % | 100% | Севастьянова А.Ф. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 % | 100% | Балышева Е.М. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 % | 100% | Усольцев А.Н. |
| | Русский язык | Диктант | 100 % | 33% | Сурова Т.В. |
| 7 | Литература | Годовая отметка | 100 % | 58% | Сурова Т.В. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 % | 75% | Ершакова И.П. |
| | Второй иностранный язык | Годовая отметка | 100 % | 71% | Севастьянова М.С. |
| | Алгебра | Контрольная работа | 100 % | 11% | Пузырёв А.Н. |
| | Геометрия | Годовая отметка | 100 % | 46% | Пузырёв А.Н. |
| | Информатика | Годовая отметка | 100 % | 79% | Степанов А.П. |
| | История России. Всеобщая история. | Годовая отметка | 100 % | 75% | Логинова Т.А. |
| | Обществознание | Годовая отметка | 100 % | 88% | Логинова Т.А. |
| | География | Устный экзамен | 100 % | 38% | Севастьянова А.Ф. |
| | Физика | Годовая отметка | 100 % | 85% | Степанов А.П. |
| | Биология | Годовая отметка | 100 % | 88% | Плоских А.Г. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 % | 100% | Балышева Е.М. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 % | 100% | Севастьянова А.Ф. |
| 8 | Технология | Годовая отметка | 100 % | 100% | Балышева Е.М. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 % | 85% | Усольцев А.Н. |
| | Русский язык | Устное собеседование | 100 % | 100% | Раишева Н.Н. |
| | Литература | Годовая отметка | 100 % | 57% | Раишева Н.Н. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 % | 57% | Ершакова И.П. |
| | Второй иностранный язык | Годовая отметка | 100 % | 43% | Севастьянова М.С.. |
| | Алгебра | Контрольная работа | 100 % | 0% | Пузырёв А.Н. |
| | Геометрия | Годовая отметка | 100 % | 60% | Пузырёв А.Н. |
| | Информатика | Годовая отметка | 100 % | 30% | Степанов А.П. |
| | История России. Всеобщая история | Годовая отметка | 100 % | 57% | Логинова Т.А. |
| | Обществознание | Тестовая работа | 100 % | 100% | Севастьянова А.Ф. |
| | География | Тестовая работа | 100 % | 100% | Севастьянова А.Ф. |
| | Физика | Годовая отметка | 100 % | 30% | Степанов А.П. |
| 10 | Химия | Годовая отметка | 100 % | 48% | Плоских А.Г. |
| | Биология | Годовая отметка | 100 % | 52% | Плоских А.Г. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 % | 100% | Балышева Е.М. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 % | 100% | Севастьянова А.Ф. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 % | 100% | Балышева Е.М. |
| | ОБЖ | Годовая отметка | 100 % | 57% | Усольцев А.Н. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 % | 57% | Усольцев А.Н. |
| | Русский язык | Тестовая работа | 100 % | 0% | Раишева Н.Н. |
| | Литература | Годовая отметка | 100 % | 0% | Раишева Н.Н. |
| | Математика | Контрольная работа | 100 % | 0% | Степанов А.П. |
| | Информатика | Годовая отметка | 100 % | 50% | Степанов А.П. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 % | 0% | Ершакова И.П. |
| | Физика | Годовая отметка | 100 % | 25% | Степанов А.П. |

| | | | | | |
|--|---------------------|-----------------|-------|-----|---------------|
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 % | 50% | Усольцев А.Н. |
| | ОБЖ | Годовая отметка | 100 % | 50% | Усольцев А.Н. |
| | Астрономия | Годовая отметка | 100 % | 25% | Степанов А.П. |

СП Прохоровская СОШ

| Класс | Предмет | Вид работы | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | ФИО учителя |
|-------|--------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|-------------------|
| 2 | Русский язык | Диктант | 100 | 100 | Сироткина И.И. |
| | Литературное чтение | Годовая отметка | 100 | 0 | Сироткина И.И. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 100 | Немчинова И.Ю. |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 100 | Сироткина И.И. |
| | Окружающий мир | Контрольная работа | 100 | 0 | Сироткина И.И. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | зач. | Антонова А.С. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | зач. | Сироткина И.И. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Сироткина И.И. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Ульянов А.А. |
| 3 | Русский язык | Диктант | 100 | 50 | Козлова Н.Ф. |
| | Литературное чтение | Годовая отметка | 100 | 50 | Козлова Н.Ф. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 50 | Севастьянова М.С. |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 50 | Козлова Н.Ф. |
| | Окружающий мир | Контрольная работа | 100 | 100 | Козлова Н.Ф. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | зач. | Антонова А.С. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | зач. | Козлова Н.Ф. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Козлова Н.Ф. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Ульянов А.А. |
| 4 | Русский язык | Диктант | 100 | 75 | Сироткина И.И. |
| | Литературное чтение | Годовая отметка | 100 | 75 | Сироткина И.И. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 100 | Севастьянова М.С. |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 75 | Сироткина И.И. |
| | Окружающий мир | Контрольная работа | 100 | 75 | Сироткина И.И. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | зач. | Антонова А.С. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | зач. | Сироткина И.И. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Сироткина И.И. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Ульянов А.А. |
| 5 | Русский язык | Диктант | 100 | 17 | Немчинова И.Ю. |
| | Литература | Годовая отметка | 100 | 100 | Немчинова И.Ю. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 50 | Севастьянова М.С. |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 50 | Диль В.А. |
| | История России. Всеобщая история. | Годовая отметка | 100 | 83 | Евсеева И.В. |
| | География | Годовая отметка | 100 | 100 | Евсеева И.В. |
| | Биология | Устный экзамен | 100 | 83 | Диль В.А. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | зач. | Антонова А.С. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | зач. | Диль В.А. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Диль В.А. |
| 6 | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Ульянов А.А. |
| | Русский язык | Диктант | 100 | 20 | Немчинова И.Ю. |
| | Литература | Годовая отметка | 100 | 100 | Немчинова И.Ю. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 40 | Севастьянова М.С. |
| | Второй иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 60 | Немчинова И.Ю. |
| | Математика | Контрольная | 100 | 60 | Мельникова В.В. |

| | | работа | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------|-----|------|-------------------|
| | История России. Всеобщая история | Годовая отметка | 100 | 60 | Евсеева И.В. |
| | Обществознание | Устный экзамен | 100 | 60 | Евсеева И.В. |
| | География | Годовая отметка | 100 | 80 | Евсеева И.В. |
| | Биология | Годовая отметка | 100 | 60 | Диль В.А. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | зач. | Антонова А.С. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | зач. | Диль В.А. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Диль В.А. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Ульянов А.А. |
| 7 | Русский язык | Диктант | 100 | 0 | Немчинова И.Ю. |
| | Литература | Годовая отметка | 100 | 100 | Немчинова И.Ю. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 0 | Севастьянова М.С. |
| | Второй иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 100 | Немчинова И.Ю. |
| | Алгебра | Контрольная работа | 100 | 0 | Диль В.А. |
| | Геометрия | Годовая отметка | 100 | 0 | Диль В.А. |
| | Информатика | Годовая отметка | 100 | 100 | Немчинова И.Ю. |
| | История России. Всеобщая история. | Годовая отметка | 100 | 100 | Евсеева И.В. |
| | Обществознание | Годовая отметка | 100 | 100 | Евсеева И.В. |
| | География | Устный экзамен | 100 | 0 | Евсеева И.В. |
| | Физика | Годовая отметка | 100 | 100 | Степанов А.П. |
| | Биология | Годовая отметка | 100 | 0 | Диль В.А. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | зач. | Антонова А.С. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | зач | Диль В.А. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Диль В.А. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Ульянов А.А. |
| 8 | Русский язык | Устное собеседование | 100 | 75 | Немчинова И.Ю. |
| | Литература | Годовая отметка | 100 | 50 | Немчинова И.Ю. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 63 | Севастьянова М.С. |
| | Второй иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 50 | Немчинова И.Ю. |
| | Алгебра | Контрольная работа | 100 | 63 | Немчинова И.Ю. |
| | Геометрия | Годовая отметка | 100 | 50 | Немчинова И.Ю. |
| | Информатика | Годовая отметка | 100 | 100 | Немчинова И.Ю. |
| | История России. Всеобщая история | Годовая отметка | 100 | 50 | Евсеева И.В. |
| | Обществознание | Тестовая работа | 100 | 0 | Евсеева И.В. |
| | География | Тестовая работа | 100 | 25 | Евсеева И.В. |
| | Физика | Годовая отметка | 100 | 50 | Степанов А.П. |
| | Химия | Годовая отметка | 100 | 50 | Плоских А.Г. |
| | Биология | Годовая отметка | 100 | 50 | Диль В.А. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | зач. | Антонова А.С. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | зач. | Диль В.А. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Диль В.А. |
| | ОБЖ | Годовая отметка | 100 | 100 | Ульянов А.А. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Ульянов А.А. |

СП Капралихинская ООШ

| Класс | Предмет | Вид работы | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | ФИО учителя |
|-------|---------------------|-----------------|--------------------|---------------------------|-----------------|
| 2 | Русский язык | Диктант | 100 | 50 | Белоногова С.А. |
| | Литературное чтение | Годовая отметка | 100 | 50 | Белоногова С.А. |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|-----|-------|-------------------|
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 50 | Севастьянова М.С. |
| | Математика и информатика | Контрольная работа | 100 | 33,33 | Белоногова С.А. |
| | Окружающий мир | Контрольная работа | 100 | 16,6 | Пыжова Н.В. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Белоногова С.А. |
| 3 | Русский язык | Диктант | 100 | 100 | Белоногова С.А. |
| | Литературное чтение | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 100 | Севастьянова М.С. |
| | Математика и информатика | Контрольная работа | 100 | 100 | Белоногова С.А. |
| | Окружающий мир | Контрольная работа | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Белоногова С.А. |
| 4 | Русский язык | Диктант | 100 | 66,67 | Белоногова С.А. |
| | Литературное чтение | Годовая отметка | 100 | 100 | Белоногова С.А. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 100 | Севастьянова М.С. |
| | Математика и информатика | Контрольная работа | 100 | 33,33 | Белоногова С.А. |
| | Окружающий мир | Контрольная работа | 100 | 33,33 | Пыжова Н.В. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Белоногова С.А. |
| 5 | Русский язык | Диктант | 100 | 33,33 | Бабинцева С.Л. |
| | Литература | Годовая отметка | 100 | 33,33 | Бабинцева С.Л. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 66,67 | Севастьянова М.С. |
| | Второй иностранный язык (английский) | Годовая отметка | 100 | 66,67 | Севастьянова М.С. |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 33,33 | Смольникова Т.Е. |
| | История России. Всеобщая история. | Годовая отметка | 100 | 33,33 | Смольникова Т.Е. |
| | География | Годовая отметка | 100 | 33,33 | Бабинцева С.Л. |
| | Биология | Устный экзамен | 100 | 33,33 | Макатаева О.А. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Белоногова С.А. |
| 6 | Русский язык | Диктант | 100 | 33,33 | Бабинцева С.Л. |
| | Литература | Годовая отметка | 100 | 33,33 | Бабинцева С.Л. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 33,33 | Севастьянова М.С. |
| | Второй иностранный язык (английский) | Годовая отметка | 100 | 66,67 | Севастьянова М.С. |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 0 | Смольникова Т.Е. |
| | История России. Всеобщая история | Годовая отметка | 100 | 33,33 | Смольникова Т.Е. |
| | Обществознание | Устный экзамен | 100 | 33,33 | Макатаева О.А. |
| | География | Годовая отметка | 100 | 33,33 | Бабинцева С.Л. |
| | Биология | Годовая отметка | 100 | 66,67 | Макатаева О.А. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------|-----|-----|--------------------|
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Белоногова С.А. |
| 7 | Русский язык | Диктант | 100 | 100 | Бабинцева С.Л. |
| | Литература | Годовая отметка | 100 | 100 | Бабинцева С.Л. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 100 | Севастьянова М.С. |
| | Второй иностранный язык (английский) | Годовая отметка | 100 | 100 | Севастьянова М.С. |
| | Алгебра | Контрольная работа | 100 | 100 | Смольникова Т.Е. |
| | Геометрия | Годовая отметка | 100 | 0 | Смольникова Т.Е. |
| | Информатика | Годовая отметка | 100 | 100 | Константинова С.В. |
| | История России. Всеобщая история. | Годовая отметка | 100 | 0 | Смольникова Т.Е. |
| | Обществознание | Годовая отметка | 100 | 100 | Макатаева О.А. |
| | География | Устный экзамен | 100 | 0 | Бабинцева С.Л. |
| | Физика | Годовая отметка | 100 | 0 | Константинова С.В. |
| | Биология | Годовая отметка | 100 | 0 | Макатаева О.А. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Белоногова С.А. |
| 8 | Русский язык | Устное собеседование | 100 | 0 | Бабинцева С.Л. |
| | Литература | Годовая отметка | 100 | 100 | Бабинцева С.Л. |
| | Иностранный язык | Годовая отметка | 100 | 0 | Севастьянова М.С. |
| | Второй иностранный язык (английский) | Годовая отметка | 100 | 100 | Севастьянова М.С. |
| | Алгебра | Контрольная работа | 100 | 0 | Смольникова Т.Е. |
| | Геометрия | Годовая отметка | 100 | 0 | Смольникова Т.Е. |
| | Информатика | Годовая отметка | 100 | 100 | Константинова С.В. |
| | История России. Всеобщая история | Годовая отметка | 100 | 100 | Смольникова Т.Е. |
| | Обществознание | Тестовая работа | 100 | 0 | Макатаева О.А. |
| | География | Тестовая работа | 100 | 0 | Бабинцева С.Л. |
| | Физика | Годовая отметка | 100 | 0 | Константинова С.В. |
| | Химия | Годовая отметка | 100 | 0 | Константинова С.В. |
| | Биология | Годовая отметка | 100 | 100 | Макатаева О.А. |
| | Музыка | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | ИЗО | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | Технология | Годовая отметка | 100 | 100 | Пыжова Н.В. |
| | ОБЖ | Годовая отметка | 100 | 100 | Белоногова С.А. |
| | Физическая культура | Годовая отметка | 100 | 100 | Белоногова С.А. |

Выводы:

В текущем учебном году для проведения промежуточной аттестации были выбраны предметы, которые наиболее востребованы при государственной итоговой аттестации. Так предмет география, биология, обществознание принимался как устный экзамен для наиболее лучшего усвоения и запоминания материала. Было принято проводить устный экзамен по русскому языку в 8 классе как подготовка к предстоящему итоговому собеседованию в 9 классе. Можно отметить, что общая успеваемость составляет 100%. Снижение качественной и соответственно общей успеваемости произошло по математике и русскому языку. По остальным предметам успеваемость незначительно повысилась.

7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в формате ГИА в 2022-2023 учебном году

Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. Он предусматривал: организационные мероприятия, работу с кадрами, работу с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными представителями), учащимися.

В 2022 – 2023 учебном году итоговая аттестация содержала 4 предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100 %. Качество по математике 8,57%, русскому языку 51,9%.

В прошедшем учебном году все обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Сравнительная таблица охвата учащихся 9-х классов экзаменами в формате ГИА

| Учебный год | Число сдававших в % | Математика | Русский язык | Литература | Общество знание | История | География | Биология | Химия | Физика | Информатика |
|-------------|---------------------|------------|--------------|------------|-----------------|---------|-----------|----------|-------|--------|-------------|
| | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | | 28/100 | 28/100% | | 28/100% | | 12/42, 8% | 14/50 % | | | |
| 2018-2019 | | 20/100 % | 20/100 % | 0/0 % | 20/100 % | 1/5 % | 4/20 % | 14/70 % | 0/0 % | 1/5 % | 0/0 % |
| 2020-2021 | | 27/100 | 27/100 | 0/0 % | 0/0 % | 0/0 % | 0/0 % | 0/0 % | 0/0 % | 0/0 % | 0/0 % |
| 2021-2022 | | 21/100 | 21/100 | 0/0 % | 20/95 | 0/0 % | 4/19 | 12/57 | 0/0 % | 0/0 % | 4/19 |
| 2022-2023 | | 19/100 | 19/100 | 0/0 % | 18/95 | 0/0 % | 5/26 | 14/74 | 0/0 % | 0/0 % | 1/53 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (за 3 года)

| Предмет | Учебный год | Сдавало | Получили | | | | Средняя отметка | Успеваемость в % | Качество в % |
|--------------------|-------------|---------|----------|-----|-----|-----|-----------------|------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык (ГИА) | 2017-2018 | 28 | 0 | 9 | 19 | 0 | 3,3 | 100 | 32 |
| | 2018-2019 | 20 | 0 | 10 | 10 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| | 2020-2021 | 27 | 1 | 4 | 22 | 0 | 3,2 | 100 | 18,5 |
| | 2021-2022 | 21 | 3 | 9 | 9 | 0 | 3,8 | 100 | 57 |
| | 2022-2023 | 19 | 0 | 7 | 12 | 0 | 3,4 | 100 | 51,9 |
| Математика (ГИА) | 2017-2018 | 28 | 0 | 8 | 20 | 0 | 3,2 | 100 | 28,57 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-------------|
| | 2018-2019 | 20 | 1 | 10 | 9 | 0 | 3,6 | 100 | 55 |
| | 2020-2021 | 27 | 0 | 4 | 23 | 0 | 3,2 | 100 | 14,8 |
| | 2021-2022 | 21 | 0 | 3 | 18 | 0 | 3 | 100 | 14 |
| | 2022-2023 | 19 | 0 | 2 | 17 | 0 | 3 | 100 | 8,57 |
| Обществознание ГИА | 2017-2018 | 28 | 0 | 4 | 24 | 0 | 3,1 | 100 | 14,3 |
| | 2018-2019 | 20 | 2 | 5 | 13 | 0 | 3,5 | 100 | 35 |
| | 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2021-2022 | 20 | 0 | 8 | 12 | 0 | 3,4 | 100 | 40 |
| | 2022-2023 | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | | 100 | 33,3 |
| | История (ГИА) | 2017-2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология (ГИА) | 2018-2019 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 | 100 | 0 |
| | 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2017-2018 | 14 | 1 | 5 | 10 | 0 | 3,4 | 100 | 42,9 |
| География ГИА | 2018-2019 | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 3,5 | 100 | 57 |
| | 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2021-2022 | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 |
| | 2022-2023 | 14 | 0 | 6 | 8 | 0 | 3,6 | 100 | 42,9 |
| | 2017-2018 | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 3,2 | 100 | 41,7 |
| Физика (ГИА) | 2018-2019 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3,0 | 100 | 0 |
| | 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2021-2022 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3,8 | 100 | 80 |
| | 2022-2023 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3,3 | 100 | 20 |
| | 2017-2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2018-2019 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 100 |
| | 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2021- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 2022 | | | | | | | | |
|-------------|-----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| | 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 2021-2022 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,8 | 100 | 75 |
| | 2022-2023 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 100 |

Вывод:

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минпросвещения РФ, Департаментом образования Тюменской области, отделом образования Администрации Армизонского района, приказами школы.
2. Своевременно была проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями (законными представителями), учителями по государственной итоговой аттестации.
3. Аттестация прошла без замечаний к процедуре.
4. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы соответствующего образца о получении основного общего образования.

7.4. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов (3 года), включая структурные подразделения.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. Он предусматривал: организационные мероприятия, работу с кадрами, работу с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными представителями), учащимися. Были организованы дополнительные элективные и предметные курсы. Обучающиеся были разделены по силам для более глубокой подготовки к ЕГЭ.

По решению педсовета все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

| | Количество уч-ся | | | | | Средний балл | | | | |
|------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | 11 | 9 | 6 | 11 | 17 | 47,5 | 50,95 | 3,2 (средняя оценка) | 54,8 | 38,5 |
| Математика (баз) | 11 | 9 | 5 | 11 | 17 | 3,59 | 4,0 | 3,7 | 4,36 | 2 |
| Математика(проф) | 1 | | | | | 33,0 | | | | |
| Биология | | | | 1 | | | | | 72 | |
| Обществознание | 1 | 1 | | 1 | | 32,0 | 63 | | 58 | |
| История | 1 | 1 | | 1 | | 40,0 | 52 | | 56 | |
| Химия | | | | 1 | | | | | 64 | |
| Физика | | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | | | | |
| Английский язык | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | |

Вывод:Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минпросвещения РФ, Департаментом образования Тюменской области, отделом образования Администрации Армизонского района, приказами школы.
 2. Своевременно была проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями (законными представителями), учителями по государственной (итоговой) аттестации;
 3. Аттестация прошла без замечаний к процедуре ее проведения.
4. 4 выпускника не прошли государственную итоговую аттестацию, что составляет 23,5% от общего количества выпускников. 4 выпускника выпущены со справкой, что составляет 23,5% от общего количества выпускников.

7.5. Сравнительный анализ региональной оценки качества знаний (за 2022-2023 учебный год)

Анализ результатов РСОКО 9, 11 классы в 2022 – 2023 учебном году.

На основании результатов, представленных центром мониторинговых исследований Тюменского областного государственного института развития регионального образования проведен анализ репетиционного экзамена по русскому языку и математике в формате единого государственного экзамена для обучающихся 11 классов и основного государственного экзамена для обучающихся 9 классов.

В работе принимало участие 17 обучающихся 11 классов, сдававших математику базового уровня, работу по русскому языку выполняли 17 обучающихся. Результаты получили следующие:

| Параметры | Русский язык | | | | | | Математика (базовый уровень) | | | | | |
|-------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Всего учащихся | 10 | 14 | 13 | 2 | 11 | 17 | 10 | 13 | 12 | 2 | 11 | 17 |
| НЕ справились с работой | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 0 | 6 | 8 |
| Минимальный балл | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Средний балл | 41,0 | 27 | 40,4 | 11 | 49,98 | 31,43 | 8,1 | 10,75 | 7,2 | 3 | 7 | 5,9 |
| % выполнения | 34,4 | 33,95 | 39,4 | 37,9 | 46,67 | 32,68 | 40,5 | 53,75 | 35,85 | 50 | 33,35 | 29,23 |

Из представленной таблицы можно сделать следующие выводы:

Результаты ухудшились по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл понизился с 7 до 5,9 по математике базового уровня, а по русскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом понизился с 49,98 до 31,43, 4 обучающихся не справились с заданиями по русскому языку и 8 по математике.

В 9 классе региональная оценка знаний проходила так же по 2 предметам: по русскому языку и математике. В испытаниях по русскому языку приняло участие 19 (90%) обучающихся, по математике 19 (90%) обучающихся. Результаты получили следующие:

| Параметры | Русский язык | | | | | | Математика | | | | | | |
|---------------------------|--------------|------|------|------|-------|-------|------------|-------|------|-------|-------|-------|--|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Всего учащихся | 18 | 20 | 17 | 10 | 7 | 19 | 18 | 19 | 17 | 13 | 19 | 19 | |
| Выполнили работу на «5» | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Выполнили работу на «4» | 1 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 0 | |
| Выполнили работу на «3» | 10 | 12 | 9 | 7 | 8 | 6 | 7 | 9 | 4 | 7 | 4 | 6 | |
| НЕ справились с работой | 7 | 3 | 4 | 2 | 7 | 11 | 10 | 7 | 10 | 2 | 13 | 13 | |
| Общая успеваемость | 61% | 85% | 76,5 | 84,6 | 69,44 | 54,04 | 44% | 63% | 41,2 | 84,6 | 30,89 | 45,71 | |
| Качественная успеваемость | 5,6% | 25% | 23,5 | 30,8 | 21,11 | 8,57 | 5,6% | 15,8% | 17,6 | 24,58 | 3,57 | 0 | |

Из представленной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом по русскому языку понизилась и общая успеваемость с 69,44% до 54,04 и соответственно качественная успеваемость с 21,11% до 8,57. Не справились с работой в текущем году 7 обучающихся.

Результаты по математике так же хуже показателей прошлого года. Процент успеваемости чуть повысился с 30,89% до 45,71, качественная успеваемость понизилась с 3,57% до 0%.

Выводы:

Результаты ниже по сравнению с прошлым учебным годом, по математике часто обучающиеся допускают ошибки в не сложных вычислениях, в решении задач, особенно затрудняются выполнять упражнения геометрического направления т.к. не знают теоретической части предмета и не развито пространственное мышление; по русскому языку имеют место орфографические ошибки и не правильное заполнение бланков.

7.6. Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

| Медали | 2017г. | | 2018г. | | 2019 год | | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|-----------------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
| | численность выпуск-в | % |
| «За особые успехи в учении» | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | 0 | 3 | | 0 | 0 |
| Всего | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | 0 | 3 | | 0 | 0 |

Вывод:

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования регламентируется согласно «Положения внутренней системы оценки качества образования» включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляющую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ (ГВЭ) и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня) (*отражено в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»*)

- **внутреннюю оценку (самооценку)**, осуществляющую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией, родителями.

Качество результатов образовательного процесса:

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся. Администрацией осуществляется **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет». Проведенные стартовые работы позволили сделать следующие выводы.

Диагностика базового уровня овладения предметными компетенциями по проанализированным работам за 2022-23 учебный год показала:

- **«итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга» проведен в форме промежуточной аттестации (*отражено в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»*)

Итоги социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворенности качества образования в 2023 году

| Всего опрошенных | Из них | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------------|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|
| | мужчин | | | | | | женщин | | | | | |
| | 3 | | | | | | 3 | | | | | |
| | по возрасту | | | | | | по возрасту | | | | | |
| | а | б | в | г | д | е | а | б | в | г | д | е |
| | 3 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | по образованию | | | | | | по образованию | | | | | |
| | а | б | в | г | д | е | а | б | в | г | д | е |
| | 3 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |

| № п/п | Вопросы анкеты | Всего опрошенных (чел.) | % |
|--|--|-------------------------|-----|
| I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения | | | |
| 1. | Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование): | | |
| | 5 | 2 | 33 |
| | 4 | 4 | 66 |
| | 3 | | |
| | 2 | | |
| | Затрудняюсь ответить | | |
| | Нет ответа | | |
| 2. | Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота): | | |
| | 5 | 6 | 100 |
| | 4 | | |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| | 3 | | |
| | 2 | | |
| | <i>Затрудняюсь ответить</i> | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 3. | Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью: | | |
| | 5 | 6 | 100 |
| | 4 | | |
| | 3 | | |
| | 2 | | |
| | <i>Затрудняюсь ответить</i> | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 4. | Оцените благоустройство школьной территории: | | |
| | 5 | 4 | 66 |
| | 4 | 2 | 33 |
| | 3 | | |
| | 2 | | |
| | <i>Затрудняюсь ответить</i> | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 5. | Оцените, насколько Вас устраивает в школе: | | |
| | а) медицинское обслуживание: | | |
| | 5 | 1 | 17 |
| | 4 | 1 | 17 |
| | 3 | 2 | 33 |
| | 2 | | |
| | <i>Затрудняюсь ответить</i> | 2 | 33 |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| | б) организация школьного питания: | | |
| | 5 | 6 | 100 |
| | 4 | | |
| | 3 | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | 2 | | |
| | <i>Затрудняюсь ответить</i> | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | в) организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (профильные объединения): | | |
| | 5 | 5 | 83 |
| | 4 | 1 | 17 |
| | 3 | | |
| | 2 | | |
| | <i>Затрудняюсь ответить</i> | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | г) соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе: | | |
| | 1) полностью соответствует | 6 | 100 |
| | 2) в основном соответствует | | |
| | 3) частично соответствует | | |
| | 4) в целом соответствует | | |
| | 5) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| II. Оцените качество образования, в том числе содержание, процесс и результат | | | |
| 1. | Качество результата образования для Вас, это: | | |
| | 1) успеваемость, получение положительных отметок | 2 | 33 |
| | 2) уровень знаний, позволяющий поступить в учебное заведение без репетиторов | 6 | 100 |
| | 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию | 5 | 83 |
| | 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика | 2 | 33 |
| | 5) сохранение здоровья обучающегося | | |
| | 6) активная жизненная позиция ученика | 2 | 33 |
| | 7) наличие «портфолио» (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося | | |
| | 8) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 2. | Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени? | | |
| | 1) полностью соответствует | 6 | 100 |
| | 2) в основном соответствует | | |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| | 3) частично соответствует | | |
| | 4) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 3. | Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения (какие)? | | |
| | 1) высокая учебная нагрузка | 1 | 17 |
| | 2) завышенные требования учителя | | |
| | 3) плохое состояния здоровья | | |
| | 4) трудности в общении с учителями | | |
| | 5) трудности в общении с одноклассниками | 1 | 17 |
| | 6) не испытывает трудностей | 4 | 66 |
| | 7) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 4. | Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями: | | |
| | 1) хорошие отношения со всеми учителями | 6 | 100 |
| | 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями | | |
| | 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами | | |
| | 4) отношения носят теплый, неформальный характер | | |
| | 5) безразличные отношения | | |
| | 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер | | |
| | 7) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 5. | Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе: | | |
| | 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания | | |
| | 2) доброжелательные, дружеские | 6 | 100 |
| | 3) безразличные, каждый сам по себе | | |
| | 4) натянутые, конфликтные | | |
| | 5) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | | | |
| 6. | Скажите, по Вашему мнению, повышает ли профильное обучение качество образования: | | |
| | 1) да, безусловно | | |
| | 2) скорее да, чем нет | 4 | 66 |
| | 3) вряд ли повышает | | |
| | 4) думаю, что нет | | |
| | 5) затрудняюсь ответить | 2 | 33 |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 7. | Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка в школе: | | |
| | 1) невыполнимая | | |
| | 2) очень высокая | 1 | 17 |
| | 3) высокая, но выполнимая | | |
| | 4) нормальная, допустимая | 5 | 83 |
| | 5) низкая | | |
| | 6) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 8. | Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: | | |
| | 1) отличное | 2 | 33 |
| | 2) хорошее | 4 | 66 |
| | 3) удовлетворительное | | |
| | 4) неудовлетворительное | | |
| | 5) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 9. | Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: | | |
| | 1) отличное | 3 | 50 |
| | 2) хорошее | 3 | 50 |
| | 3) удовлетворительное | | |
| | 4) неудовлетворительное | | |
| | 5) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | | | |
| III. Возможность получения информации о работе школы: | | | |
| 1. | Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации о работе школы | | |
| | 1) личные встречи с учителями | 6 | 100 |
| | 2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания | 3 | 50 |
| | 3) информационные стенды и информационные доски в школе | 1 | 17 |
| | 4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.) | 1 | 17 |
| | 5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы | | |
| | 6) общение с другими родителями | | |
| | 7) из общения со своим ребенком | | |
| | 8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе | | |
| | 9) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 2. | Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка? | | |
| | 5 | 3 | 50 |
| | 4 | 3 | 50 |
| | 3 | | |
| | 2 | | |
| | Затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 3. | Пользуетесь ли Вы Интернет-сайтом школы? | | |
| | 1) Да | 6 | 100 |
| | 2) <i>Нет</i> | | |
| | 3) <i>Нет технических возможностей</i> | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 4. | Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями? | | |
| | 1) Да | 6 | 100 |
| | 2) <i>Нет</i> | | |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| | 3) с графиком не знаком | | |
| | 4) затрудняюсь ответить | | |
| | 5) другое | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 5. | Оцените возможность получения информации, предоставляемой школой: | | |
| 1) | о правилах приема, комплектовании классов: | | |
| | а) хороший уровень информации | 6 | 100 |
| | б) удовлетворительный уровень | | |
| | в) неудовлетворительный уровень | | |
| | г) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 2) | об организации учебного процесса (расписание занятий, учебный план, реализуемые программы): | | |
| | а) хороший уровень информации | 6 | 100 |
| | б) удовлетворительный уровень | | |
| | в) неудовлетворительный уровень | | |
| | г) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 3) | об учебных результатах (о текущей успеваемости учащегося, о результатах сданных экзаменов): | | |
| | а) хороший уровень информации | 6 | 100 |
| | б) удовлетворительный уровень | | |
| | в) неудовлетворительный уровень | | |
| | г) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 4) | о достижениях школы и учеников (результаты участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах и др.): | | |
| | а) хороший уровень информации | 6 | 100 |
| | б) удовлетворительный уровень | | |
| | в) неудовлетворительный уровень | | |
| | г) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| | | | |
| 5) | о дополнительных образовательных услугах (о факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования): | | |
| | а) хороший уровень информации | 6 | 100 |
| | б) удовлетворительный уровень | | |
| | в) неудовлетворительный уровень | | |
| | г) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 6) | о работе школьной психолога – педагогической службы (то есть возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.): | | |
| | а) хороший уровень информации | 2 | 33 |
| | б) удовлетворительный уровень | 1 | 17 |
| | в) неудовлетворительный уровень | | |
| | г) затрудняюсь ответить | 3 | 50 |
| | д) другое | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 7) | о деятельности управляющего совета школы: | | |
| | а) хороший уровень информации | 6 | 100 |
| | б) удовлетворительный уровень | | |
| | в) неудовлетворительный уровень | | |
| | г) затрудняюсь ответить | | |
| | д) другое | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 7. | Удовлетворяет ли Вас ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости: | | |
| | 5 | 6 | 100 |
| | 4 | | |
| | 3 | | |
| | 2 | | |
| | затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 8. | Как часто Вы хотели бы получать информацию об успеваемости Вашего ребенка: | | |

| | | | |
|--|-------------------------|---|-----|
| | а) каждый день | 6 | 100 |
| | б) один раз в неделю | | |
| | в) два раза в месяц | | |
| | г) один раз в месяц | | |
| | д) затрудняюсь ответить | | |
| | Нет ответа | | |
| | | | |

9. Вам нужна информация об оценках Вашего ребенка:

| | | | |
|--|--------------------------|---|-----|
| | а) по всем предметам | 6 | 100 |
| | б) по основным предметам | | |
| | в) затрудняюсь ответить | | |
| | Нет ответа | | |
| | | | |

IV. Удовлетворенность информированием о порядке оказания муниципальных услуг в области образования и их качеством

| | | | |
|----|--|---|----|
| 1. | Оцените удовлетворенность информированием о порядке оказания муниципальной услуги в области образования (на стендах в школе и в электронном виде): | | |
| | а) очень хорошо | 4 | 66 |
| | б) хорошо | 2 | 33 |
| | в) удовлетворительно | | |
| | г) плохо | | |
| | д) очень плохо | | |
| | е) затрудняюсь ответить | | |
| | Нет ответа | | |
| | | | |
| 2. | Если Вы не удовлетворены предоставлением информации об оказании муниципальных услуг в области образования, укажите причины | | |
| | 1) неудобный режим работы учреждения | | |
| | 2) неудобное месторасположение (транспортная, пешеходная доступность) | | |
| | 3) необходимость самостоятельно ксерокопировать документы | | |
| | 4) невнимательность сотрудников | | |
| | 5) низкий профессионализм работников | | |
| | 6) некомпетентность сотрудников | | |
| | 7) отказ в предоставлении муниципальной услуги без объяснения причины отказа | | |
| | 8) невозможно высказать мнение по качеству | | |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | предоставления услуг | | |
| | 9) невозможность дозвониться до специалистов учреждения | | |
| | 10) плохое эстетическое оформление интерьера учреждения | | |
| | 11) плохая обеспеченность необходимыми техническими средствами в достаточном объеме | | |
| | 12) неоправданные финансовые затраты | | |
| | 13) наличие коррупционных факторов | | |
| | 14) недостаточная информированность населения о порядке предоставления муниципальных услуг | | |
| | 15) отсутствие информационных стендов в учреждении | | |
| | 16) отсутствие графика приема посетителей в школе | | |
| | 17) не учитывается мнение родителей (законных представителей) о предоставлении муниципальных услуг | | |
| | 18) всем удовлетворен | 4 | 66 |
| | 19) затрудняюсь ответить | | |
| | 20) иное | | |
| | <i>Нет ответа</i> | 2 | 33 |
| | | | |
| 3. | Отвечает ли Вашим ожиданиям информация о муниципальных услугах, размещенная в муниципальном бюджетном учреждении на стенах и на Интернет-сайте учреждения: | | |
| | а) да | 6 | 100 |
| | б) нет | | |
| | в) частично | | |
| | г) информация не размещена | | |
| | д) затрудняюсь ответить | | |
| | <i>Нет ответа</i> | | |
| | | | |
| 4. | Обстановка в месте обслуживания была комфортной (уютно, хороший температурный режим, оптимальное освещение): | | |
| | а) да, абсолютно согласен | 5 | 83 |
| | б) да, скорее согласен | 1 | 17 |
| | в) нет, скорее не согласен | | |
| | г) нет, совершенно не согласен | | |
| | д) затрудняюсь ответить | | |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| | <i>Нет ответа</i> | | |
|--|-------------------|--|--|

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67% от группы опрашиваемых из расчета не менее одной пятой от общего количества потребителей услуги; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67% от группы опрашиваемых из расчета не менее одной пятой от общего количества потребителей услуги.

Выводы:

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Участие в предметных олимпиадах

**Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады муниципального уровня
Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ Южно-Дубровинская СОШ.**

В олимпиаде приняло участие по юр.лицу 100 человек из 130 (2022-2023 год 51 человек из 92, 2021-2022 год - 53 человека из 93, 2020-2021 год – 26, 2019-2020 год - 28).

МАОУ Южно-Дубровинской СОШ 36 из 47 человек (2022-2023 год 22 человека из 37, 2021-2022 год - 14 человек из 32, 2020-2021 год – 12 человек, 2019-2020 год – 8 человек);

Ивановской СОШ 40 из 58 человек (2022-2023 год 11 человек из 36, 2021-2022 год - 9 человек из 39, 2020-2021 год – 10 человек, 2019-2020 год- 16 человек);

Прохоровской ООШ 24 из 25 человек (2022-2023 год 5 человек из 14, 2021-2022 год - 4 человека из 18, 2020-2021 год – 3 человека, 2019-2020 год – 3 человека).

Победителей – по юр.лицу 33 человека (2022-2023 год 5, 2021-2022 год – 11, 2020-2021 год – 7, 2019-2020 год -2).

Призёров – по юр.лицу 44 человека (2022-2023 год 10, 2021-2022 год -17, 2020-2021 год –

12, 2019-2020 год - 3).

**Участники и результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2022-2023 уч. г. в образовательных учреждениях Армизонского
муниципального района**

| № п/ п | Предмет | ОУ | Прошли регистра- цию | Участники | | | Победители и призеры | | | Прошли на РЭ | | |
|--------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------|-----------|--------------|----------------------|-----------|--------------|--------------|------------|----------------|
| | | | | Всего | 7-9 кл. | 10-11 кл. | Всего | 7-9 кл. | 10-11 кл. | Всего | 8-9 кл. | 10-11 кл. |
| 1 | Английский язык | МАОУ Южно-Дубровинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Математика | МАОУ Южно-Дубровинская СОШ | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Литература | МАОУ Южно-Дубровинская СОШ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | ОБЖ | МАОУ Южно-Дубровинская СОШ | 9 | 9 | 2 | 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | | 9 | 9 | 2 | 7 | 3 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Русский язык | МАОУ Южно-Дубровинская СОШ | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 (мун. квота) |
| | ИТОГО: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 (мун. квота) |
| 12 | Технология | Ивановская СОШ | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | ИТОГО: | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 13 | История | МАОУ Южно-Дубровинская СОШ | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Физическая культура | МАОУ Южно-Дубровинская СОШ | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Ивановская СОШ | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Прохоровская ООШ | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 15 | Биология | МАОУ Южно-Дубровинская СОШ | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ивановская СОШ | 8 | 8 | 7 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | | 12 | 12 | 9 | 3 | 7 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 16 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Физика, Им. Дж.Максвелла | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Обществознание | МАОУ Южно-Дубровинская СОШ | 9 | 9 | 4 | 5 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| | Прохоровская ООШ | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Ивановская СОШ | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Каприахинская ООШ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | | 13 | 13 | 8 | 5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 (мун. квота) |
| 20 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ОБЩИЙ ИТОГ по МЭ: | | 58 | 58 | 34 | 22 | 25 | 15 | 10 | 6 | 1 | 5 |

Вывод:

Количество дипломов победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о качестве подготовки и является показателем достижения учебных результатов.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми.

- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета.
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам и другими источниками.

Залог успешного обучения в школе - это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Проектная деятельность школьников — это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта. Для ученика проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Проектной деятельностью занимаются все учащиеся с 1 по 11 класс. Но, несмотря на это процент участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее» остается очень низким.

Рекомендации:

Педагогам-наставникам обеспечить качественную методическую, практическую и педагогическую поддержку школьникам для повышения результативности участия в олимпиаде. Включать олимпиадные задания и задания повышенной сложности в урок и различные формы внеурочной деятельности.

10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работает 40 педагогов: МАОУ Южно-Дубровинская СОШ – 13 педагогов, СП Ивановская СОШ – 15 педагогов, СП Прохоровская ООШ – 7 педагогов, СП Капралиханская ООШ- 5 педагогов.

Из них 67.5% (27 человека) имеет высшее образование, 32.5% (13 педагогов) имеют среднее специальное педагогическое образование .

Педагоги школы отмечены ведомственными и региональными наградами:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог

Почётный работник сферы образования РФ – 1 педагог

Почётный нагрудный знак Тюменской областной думы – 2 педагога

Отличник народного просвещения – 2 педагога

– Благодарственное письмо Депутата Тюменской области – 3 педагога

–Благодарность Губернатора области – 6 педагогов

–Благодарность Министерства просвещения РФ – 2 педагога

–Благодарственное письмо Департамента образования и науки Тюменской области – 2 педагога

– Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области – 12 педагогов

–Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 педагога

–Грамотой главы Армизонского муниципального района – 1 педагог
–Благодарственным письмом Администрации Армизонского муниципального района – 2 педагога

–Грамотой отдела образования – 32 педагогов

Имеют квалификационную категорию 85% (34 педагога) из них:

–высшую квалификационную категорию – 13 педагогов (32.5%)

– первую квалификационную категорию – 21 педагог (52.5 %)

– соответствие занимаемой должности - 6 педагогов (15%)

В 2022-2023 учебном году было аттестовано 10 человек

Категория педагогических работников:

| Годы | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|-----------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| 2022-2023 | 13 | 21 | 6 |

Количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию 85% от общего количества педагогов:

Анализ результатов аттестации педагогов показал положительную тенденцию в повышении квалификации педагогов. Успешная аттестация педагогов школы свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями.

Личностные достижения педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства является еще одним направлением в методической работе школы. Педагоги используют потенциал дистанционных конкурсов, участвуют в муниципальных конкурсах. В 2022-23 учебном году в муниципальном конкурсе «Педагог года» приняли участие 2 педагога.

Педагогический коллектив требует доукомплектования потому, что имеющиеся вакансии в структурных подразделениях закрываются учителями-совместителями. В соответствии с Положением Департамента образования и науки Тюменской области о введении зачетно-накопительной системы повышения квалификации педагогическими работниками, в течение года прошли обучение 26 педагогов:

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации при ТОГИРРО, принимают участие в реализации методического плана работы школы, в работе муниципальных и региональных семинаров по проблемам воспитания и обучения учащихся.

Выводы:

- Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессионализма за счет различных форм повышения профессионализма;
- что педагогический коллектив имеет высокий уровень оценки профессионализма (награды).
- что педагогический коллектив имеет высокий уровень оценки профессионализма (награды).

11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения

Целью воспитательной работы 2023-2024 учебного года являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеклассная деятельность
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)"» массовые мероприятия в закрытых помещениях, а также с привлечением лиц из иных организаций в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024.

Общешкольные воспитательные мероприятия МАОУ Южно-Дубровинской СОШ проводились как на открытом воздухе по возможности, так и в актовом зале, центре детских инициатив и в классах.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

- 1.1. Охват внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах:
1-4-е классы - 100%; 5-9-е классы - 100%; 10-11-е классы -100%

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Профминимум» на уровне образования.

- 1-4-е классы - 100%; 5-9-е классы - 100%; 10-11-е классы -100%

- 1.3. Количество негативных проявлений - дисциплинарных нарушений, конфликтных

ситуаций в классном коллективе и т. п.

- 1-4-е классы - нет;
- 5-9-е классы - нет;
- 10- 11-е классы - нет

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

- 1 -4-е классы - нет;
- 5-9-е классы – нет;
- 10- 11-е классы - нет

1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

- 1-4-е классы -100%;
- 5-9-е классы -100%
- 10-11-е классы -100%;
- в среднем по школе - 100%

1.6. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 1-11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

Не выявлено обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств.

2. Качество организации внеурочной деятельности

2.1. Охват занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности):

1-4-е классы - 100%; 5-9-е классы - 100%; 10-11-е классы -100%
во внеурочной деятельности патриотической направленности -100%

2.2. Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, квизов, баттлов, хакатонов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников – 1 раз в месяц для каждого класса.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается прирост мероприятий.

3. Качество организации работы органов ученического самоуправления

3.1. Наличие отклонений от календарного графика работы Совета старшеклассников в процентах от общего числа запланированных мероприятий - нет

3.2. Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы Совета старшеклассников обратился к администрации школы, в управляющий совет, из них:

- доля реализованных инициатив - 1

4. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников

4.1. Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Проведение уроков технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов - на базе школы.

Количество таких уроков: 2

4.2. Участие учеников в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях: да. Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом - да

4.3. Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе школы. Количество мероприятий - 1 в месяц.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом - наблюдается.

5. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

6. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

6.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий - 100%

6.2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом - 100%.

6.3. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - публикации в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public186964673>

7. Качество организации внешкольных мероприятий

7.1. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов -100%

7.2. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов - 100%

7.3. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, -100%

7.4. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, - 100%

7.5. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, -100%

8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

8.1. Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (Флаг РФ) - да

8.2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ – каждую учебную неделю

8.3. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

9. Качество организации профилактической работы

9.1. Количество обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием: 0

9.2. Охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью: 0

9.3. Динамика негативных проявлений - дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п.: 0

9.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п. : 1

9.5. Случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации: 0

10. Качество организации социального партнерства

10.1. Количество действующих договоров с учреждениями СПО и вузами, предприятиями - 1.

Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом наблюдается

10.2. Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. - 10.

10.3. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров в процентах от предыдущего периода - 15%

10.4. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода - 5%

10.5. Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности.

Есть

Анализ патриотического воспитания

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: проведение еженедельных Церемоний поднятия Флага РФ
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): выездные мероприятия, участие в акции «Письмо солдату», беседы.
- на уровне классов (проведенные педагогами-предметниками): дни единых действий

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, учет количества опаздывающих на Церемонию поднятия Флага РФ и «Разговоры о важном».

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: участие в творческих и индивидуальных конкурсах патриотической направленности
- Групповые: подготовка и участие в муниципальных соревнованиях «Зарница» и др.
- Коллективные: участие в общешкольных мероприятиях «Смотр строя и песни», «Блокадный хлеб», акция «Огни Победы» и др.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- Занятия вызывают интерес не только у детей, но и у родителей/законных представителей
- Дети в процессе таких разговоров с удовольствием вступают в диалог, озвучивают свою точку зрения
- Знаниями, полученными в ходе «Разговоров о важном» обучающиеся, охотно делятся и обмениваются со сверстниками, друзьями, родителями

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что воспитательная работа в классах для решения задач патриотического воспитания ведется в полном объеме.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет удовлетворительный уровень патриотических качеств.

В школе в целях патриотического воспитания действует рабочая программа воспитания, работает центр детских инициатив, открыто первичное отделение детей и молодежи, внедрена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, активно работает председатель Совета старшеклассников.

В рамках оказания методической поддержки педагогам по реализации патриотического воспитания проведены:

- семинары
- планерки
- педагогические практики

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Выявленные проблемы: прирост детей, состоящих на различных видах учета (было 0, стало 1).
3. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется.

Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы, снизив процент состоящих на различных видах учета детей.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию: еженедельные церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

• Обратить внимание на важность занятий «Разговоры о важном»

• Пресекать случаи проявления любого вида агрессии у детей, в случае необходимости обращаться за помощью в службу медиации, к педагогу - психологу, заместителю директора по ВР.

За последние 3 года отмечается тенденция уменьшения общей численности учащихся.

| Учебный год | Количество классов | Количество учащихся |
|-------------|--------------------|---------------------|
| 2018-2019 | 11 | 78 |
| 2019-2020 | 10 | 72 |
| 2020-2021 | 10 | 68 |
| 2021-2022 | 10 | 65 |
| 2022-2023 | 11 | 66 |

Средняя наполняемость классов – 5-6 учеников.

Всего в школе обучаются – 66 учеников

детей инвалидов – 4

Дети «группы особого внимания» на 2022-2023 учебный год

| Вид контроля | На начало года | Поставлены | Сняты | Конец года |
|-----------------|----------------|------------|-------|------------|
| ВШК | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПДН | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Банк данных | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Опекунские дети | 10 | 0 | 0 | 10 |

Всего семей – 40

- неблагополучных – 3
- неполных – 8
- многодетных семей – 16
- малоимущие – 8

Дети социального риска

- дети, проживающие в семьях, где один родитель не является законным представителем ребенка – 7

- дети, проживающие в неполных семьях – 10

Работа с неблагополучными семьями.

- помочь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка;

- распознавание и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий;

- консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

С начала учебного года совместно с классными руководителями на заседании ШМО утверждается список неблагополучных семей, в который вошли 3 семьи.

В течение учебного года совместно с классными руководителями, сотрудниками ОП №1 МО МВД России «Омутинский» Инспектором ПДН, МАУ «КЦСОН Армизонского района», были посещены все неблагополучные семьи - 3, с родителями проведены беседы, консультации «Детско-родительские отношения», «Решение конфликтных ситуаций», («Занятость несовершеннолетних»).

Все дети из неблагополучных семей посещают кружки, секции. Родители совместно с детьми, которые пропускают занятия без уважительной причины, рассматриваются на совете профилактики, таких обучающихся за данный отчетный период выявлено не было.

В течение года на базе Кабинета проведены различные профилактические мероприятия по

профилактике зависимости от ПАВ и пропаганде ЗОЖ, профилактики безопасности на дорогах раз: викторины, интерактивные игры, круглые столы, информ - акции, устные журналы.

Систематически для участников образовательных учреждений обновлялась профилактическая информация на информационном стенде: «О вреде пива, рекомендации подросткам как сказать «нет»; «Свободное дыхание»; «Энергетические напитки: за или против» и др.

Одним из наиболее доступных ресурсов для организации профилактической деятельности, направленной по предотвращению зависимостей, является использование специалистами закрепленных ОУ материалов, предоставляемых базовым Кабинетом ПАВ.

Работа с родителями и классными руководителями были проведены консультации:

- на тему «Социально-психологическое тестирование»;
- индивидуальные консультации с родителями по профилактике наркомании и алкоголизма;
- индивидуальные беседы по урегулированию детско-родительских отношений «Группы особого внимания»;
- оказание помощи родителям в обеспечении летнего отдыха детям ГОВ в трудоустройстве;
- семинар «Взаимодействия с родителями из неблагополучных семей»;
- круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;
- выступление на педагогическом совете «Планирование с классными руководителями занятости детей «группы особого внимания» в каникулярный период».

Совместная работа с педагогами и классными руководителями:

- доклад на совещании: «Итоги работы классных руководителей по составлению социальных паспортов класса»;
- выступление на МО классных руководителей «Анализ фактических занятий детей, состоящих на различных видах учета»;
- круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;
- выступление на педагогическом совете: «Планирование с классными руководителями занятости детей «группы особого внимания» в каникулярный период».

Работа с педагогами и классными руководителями в закрепленных образовательных учреждениях:

- родительское собрание для родителей 6-8 классов: «Информационно-просветительская работа по профилактике употребления ПАВ»;
- семинар «Взаимодействие с родителями из неблагополучных семей»;
- круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;
- круглый стол «Совместная работа с педагогами в закреплённых ОУ о занятости детей в летний период».

Проводимое два раза в год анкетирование «Здоровый образ жизни» учащихся также свидетельствует о том, что удалось сформировать негативное отношение к наркотикам 100% ребят, 5-11 классов заявляют «никогда не пробовал и не буду».

То, что наркотики зло, наносящее смертельный вред организму, осознают, как, взрослые так и дети. Однако не все взрослые, согласны, табак и алкоголь считать таким же смертельным злом, поэтому 40% процентов детей приобщаются к спиртному в семье, многие родители курят сами и дают деньги на сигареты детям.

Экологическое воспитание.

В начале учебного года учащиеся и педагоги приняли активное участие в субботнике «Зелёная планета». Учащимися и педагогами школы в течение учебного года озеленяются классные кабинеты и территория школы. Проведены мероприятия:

Информационный час «29 ноября – День образования Всемирного общества охраны природы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Конкурс рисунков на асфальте «#ВместеЯрче» среди учащихся начальных классов, Экологический час «Природа – наша жизнь» к Всемирному Дню воды., Час информации «22 апреля – Международный день Земли», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия».

В рамках мероприятий РДШ проведена акция «#Скворечники». Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских международных конкурсах, во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» (биология, география, химия). Работа по данному направлению была продолжена и в рамках летней кампании: запланированы мероприятия по экологии, в том числе конкурсы: «Украсим Родину цветами», «Символы региона», в которых воспитанники ЛДП примут активное участие.

Воспитание семейных ценностей

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляющую через план работы с родителями. Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское;
2. Организационно - деятельности;
3. Творческое

Методы и формы пропаганды психолого-педагогических знаний разнообразны: встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, педагогические конференции, родительские всеобучи. В последнее время растёт помощь в осуществлении ВР родителей, особенно начальных классов. Среди родительской общественности самые активные родительские комитеты 1, 2, 4, 6, 8 классов. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается психолого-педагогическая помощь. Это: педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Популярным мероприятием стал форум «Большая перемена» в работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный психолог, Совет профилактики, работники муниципальной системы профилактики правонарушений. Дети, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатные учебники в школьной библиотеке и бесплатное питание.

Для родителей будущих первоклассников было проведено собрание, с целью просвещения родителей по вопросам воспитания детей были проведены всеобуч по темам:

- «Осенняя депрессия. Как помочь ребенку хорошо учиться», для родителей 1-4 классов
- «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей в преодолении трудностей детей» (5-11 классы);
- «Профилактика правонарушений учащихся» (1-11 кл.);
- Организация летнего отдыха учащихся (1-11 кл.);
- Безопасность в Интернете, соц. сетях.

В классах также регулярно проводились классные родительские собрания на разные темы, в соответствии с возрастными особенностями учащихся и воспитательными проблемами класса. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями: проводились индивидуальные консультации с администрацией, психологом, социальными специалистами, ГИБДД.

Анализ проведения родительских всеобучей показывает, что явка на родительские всеобучи родителей была достаточно высокая. В рамках реализации месячника работы с родителями в январе-феврале было привлечено более 15 родителей.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, родители, являлись нашими единомышленниками и помощниками. Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вывод:

В сравнении с предыдущим годом качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей

своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.

2. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы, школьный психолог и другие специалисты.

Летняя занятость учащихся.

Летом школы работают в следующих направлениях:

1. Организация социально-значимой деятельности обучающихся;
2. Трудоустройство на лето детей из малообеспеченных семей;
3. Организация летнего отдыха обучающихся (организация работы ЛДП);
4. Работа с обучающимися из «группы риска» в летний период.

Социально значимая деятельность распространяется на всех обучающихся с пятого по 10 класс. Социально – значимой деятельностью охвачено 30 обучающихся в рамках этой деятельности ребята ухаживают за пришкольным участком, цветником, школьной библиотекой, организовывают «трудовой десант» на берег озера с целью уборки приозерной территории от мусора, участвуют в реставрации школьных учебников в библиотеке, оказывают помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам войны, подшефным детским садам в благоустройстве цветников, ребята не только трудятся, для них также организован досуг в основном это экскурсии.

В летний период на базе МАОУ Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа и структурных подразделениях было трудоустроено 2 школьника, из которых организована трудовая бригада для благоустройства пришкольных территорий и территории около школьной библиотеки.

Итогами успешной воспитательной работы школы в целом являются достижения обучающихся, в различных соревнованиях и конкурсах муниципального и регионального значения: **на муниципальном уровне:**

- конкурс ЮИД «Безопасное колесо»;

- конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»;

- районная выставка научно-технического творчества в номинации ЗД-моделирования;

районная выставка научно-технического творчества в номинации конструирование и моделирование;

районная выставка научно-технического творчества в номинации Макеты и модели исторических событий;

районная выставка научно-технического творчества в номинации техническое;

районная выставка научно-технического творчества в номинации Радиотехника и электроника;

районная выставка научно-технического творчества в номинации Робототехника;

на областном уровне:

- конкурс социальных проектов «Символы региона – 2023»;

- конкурс технического творчества объемного моделирования;

- конкурс «Премьера 2023»;

на всероссийском уровне:

- международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»;

- международный конкурс «Лучшему защитнику!» (конкурс поделок);

- международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»;

- международный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Необычное из необычного»;

- международный конкурс «Весна – красна!»;

Ребята, посещающие «Видеостудию» сами снимают и монтируют видеоролики и видеофильмы, занимают призовые места в муниципальных, областных конкурсах, у них на счету большое количество таких фильмов и наград.

Выводы:

Анализ воспитательной работы показал стабильность работы всех участников образовательно-воспитательного процесса. Повышается эффективность взаимодействия родителей и педагогов в решении проблем индивидуального развития ребёнка, формирование классного коллектива через использование новых форм просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классных и школьных уровнях.

12. Информационно-техническое оснащение

Технические средства обеспечения образовательного процесса

| НАИМЕНОВАНИЕ ТСО | КОЛИЧЕСТВО (ШТ) |
|--|-----------------|
| Компьютеры для обучающихся | 2 |
| Ноутбуки для обучающихся | 34 |
| Проекторы | 6 |
| Компьютеры для учителей | 14 |
| Интерактивная доска | 4 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 34 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 2 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| Количество компьютеров применяемых в управлении | 8 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |

13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| | |
|--|----------|
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1971 |
| Проектная мощность(мест)Фактическая мощность(мест) | 100; 100 |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 1487 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1ученика(кв.м) | 4,8 |
| Специальные помещения для ГПД: | |
| -кабинеты для занятий | нет |
| -игровые комнаты | нет |
| Спортивный зал (кв.м) | 146,2 |
| Гимнастический зал (кв.м) | нет |
| Тренажерный зал | нет |
| Бассейн | нет |
| Школьный стадион | имеется |
| Столовая (кв.м) | 43,4 |
| Обеденный зал | 46,6 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 32 |
| Буфет | нет |
| Медицинский кабинет | нет |
| Стоматологический кабинет | нет |
| Кабинет психолога | имеется |
| Административные кабинеты | 3 |

| | |
|---|-----|
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду | нет |
| Арендуемые здания, помещения(кв.м) | нет |

Для организации образовательного процесса в ОУ имеются 11 предметных кабинетов, оборудованных необходимой компьютерной, мультимедийной техникой, а также учебно-методическими и дидактическими материалами. Кабинет информатики с выходом в Интернет, электронной почтой, сайтом школы оборудован необходимыми компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным сопровождением, интерактивной панелью.

Кабинеты химии, физики, биологии соответствуют требованиям по материальной оснащенности, укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Мастерская для уроков технологии 15 рабочих мест с необходимым оборудованием для проведения занятий.

Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, выходом в Интернет, оборудованные современными техническими средствами – проекторами, интерактивными досками, панелями.

В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, имеется централизованное водоснабжение и канализация, имеется вытяжная вентиляция. Питьевой режим осуществляется при помощи разноуровневых питьевых фонтанчиков, расположенных в рекреациях.

Учебные помещения оснащены двухместными ученическими столами, цветовая маркировка соблюдается, школьная мебель соответствует ростовым показателям учащихся.

Столовая расположена на первом этаже школьного здания, работает на сырье. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный 4-х местными столами, стульями на 32 посадочных места. Весь набор помещений соответствует требованиям САНПИН. Все учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием, которое осуществляется работниками столовой.

Спортивный зал: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения уроков физической культуры, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, оборудованном раздевалками, туалетом, душевой. Открытой спортивной площадкой (футбольной, стадионом для занятий легкой атлетикой). Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его обеспечена прочная установка снарядов, правильная обработка деревянных предметов (шведская стенка, палки, рейки).

Для обеспечения образовательного процесса по ФГОС в школе имеется учебно-практическое оборудование (мячи, скакалки, кегли, лыжный инвентарь и др.)

В соответствии с программой по физической культуре и внесёнными изменениями в начальной школе предусматривается раздел «Знания о физической культуре», раздел «Способы физкультурной деятельности», раздел «Физическое совершенствование». Основной формой проведения уроков остается по-прежнему двигательная деятельность. Для организации двигательной деятельности школьников в школе достаточно учебно-практического оборудования.

Структурные подразделения

| № п/п | Наименование | Ивановская СОШ | Прохоровская ООШ | Каприахинская ООШ |
|-------|--|----------------|------------------|-------------------|
| 1. | Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 22 | 12 | 13 |
| 2. | Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 4 | 4 | 2 |
| 4. | Наличие медиатеки (есть/нет) | есть | да | нет |
| 5. | Возможность пользования сетью | да | да | Да |

| | | | | |
|-----|--|------------|--------|--------------|
| | Интернет учащимися (да/нет) | | | |
| 6. | Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% | 100 | 6 |
| 7. | Количество компьютеров применяемых в управлении | 2 | 1 | 2 |
| 8. | Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | да | Да |
| 9. | Год ввода здания в эксплуатацию | 2008 | 1972 | 1970 |
| 10. | Проектная мощность(мест) Фактическая мощность(мест) | 100чел. | 120 | 50 |
| 11. | Общая площадь всех помещений (кв.м) | 1406,0кв.м | 1586,9 | 735,7 |
| 12. | Учебная площадь, приходящаяся на 1ученика(кв.м) | 5,6кв.м | 37,7 | 18,49 |
| | -кабинеты для занятий | 11 | 416,3 | 347,9 |
| | -игровые комнаты | 1 | 254,9 | 0 |
| 13. | Спортивный зал (кв.м) | 268,9кв.м | 146,0 | 57,2 |
| 14. | Столовая (кв.м) Обеденный зал | 57,2кв.м | 95,2 | 33,1 34,4 |
| 15. | Количество посадочных мест (по проекту) | 42 | 36 | 26 |
| 16. | Административные кабинеты | 3 | 1 | 1 (18,8) |
| 17. | Компьютеры для обучающихся | 10 | 4 | 4 |
| 18. | Ноутбуки для обучающихся | 4 | 4 | 6 |
| 19. | Проекторы | 5 | 2 | 2 |
| 20. | Компьютеры для учителей | 6 | 3 | 2 |
| 21. | Интерактивная доска | 2 | 0 | 1 |
| 22. | Проекционные экраны | 11 | 2 | 4 |
| 23. | Видеонаблюдение | да | да | Да |

14. Организация питания обучающихся

| Параметры | Примечание |
|--|-------------------------------|
| Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место | 68.6 |
| Количество учащихся в образовательном учреждении | 66 |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием, % | 66 /100% |
| Стоимость одноразового питания | 107.70 руб. |
| Размер компенсационных выплат | |
| Для детей из малообеспеченных семей | 107.70 руб.. |
| Для детей из благополучных семей | 43.40 руб. |
| Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек) | ОВЗ - 268 рублей в день |
| Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания | 8 (12.12%) |
| Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется | |
| Нормативно-правовая база | |
| Приказ об организации питания | есть |
| Списки детей | Утверждены приказом директора |
| Положение об организации горячего питания учащихся | имеется |
| Договор с поставщиками продуктов питания | Договор с ИП Жук Л.Н. |

| | |
|---|--|
| График приема пищи | Имеется, вывешен в столовой |
| Продолжительность перемен | Две перемены по 10 минут, две по 20 минут, остальные по 10 минут |
| Учет посещения учащимися столовой | Ведутся табелями классными руководителями |
| Создание бракеражной комиссии | Брокераж готовой пищи ведет комиссия по питанию |
| Качество питания | |
| Наличие цикличного меню | есть |
| Соответствие фактического меню перспективному | соответствует |
| Журнал замены продуктов | есть |
| Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником | Вывешено в обеденном зале |
| Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода) | Питьевые фонтанчики 1 - на 1 этаже, кулер 1 этаж |
| Просветительская работа | |
| Наличие оформленного уголка потребителя | Оформлен в столовой |

Выводы:

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Достижения в области воспитательной, методической и учебной работе обеспечили успешное завершение учебного года. Проделана большая работа по изучению и распространению педагогического опыта. Согласно плану, проведена аттестация педагогов школы.

План работы школы в целом выполнен. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях.

Приложение: Таблица «Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы, подлежащей самообследованию» на 3 л.

15. Фактические значения основных показателей деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 196 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 69 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 110 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 17 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся | 90 человека/ 46,4 % |
| 1.6 | Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 54,8 |
| 1.9 | Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня/ профильного уровня | 4,36 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/ 12% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/ 12% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек/ 24% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей | 62 человека/ 94 % |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| | численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 44 человека/ 67 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек / 9 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 7 человека/ 41 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 17 человек/ 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 12 человек/ 8 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 8 человек/ 12 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек/ 67.5 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 27 человек/ 67.5 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 32.5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 32.5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 человек/ 85 % |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек / 32.5 % |
| 1.29.2 | Первая | 21 человека / 52.5 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 человек / 24 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек / 22 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 11 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических | 16 человек/ |

| | | |
|-------|--|--|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 35 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 66 единиц 1 компьютер на 3 учащихся/ |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23118, 37 на 1 учащегося/ 2000, 30 на 1 учащегося |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 225 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5228 кв.м 23,24 кв.м/чел. |

Отчет о самообследовании структурных подразделений детских садов и отделений дошкольного образования

Аналитическая часть

Самообследование структурных подразделений детских садов и отделений дошкольного образования (ОДО) МАОУ Южно – Дубровинской СОШ (далее образовательное учреждение) за 2023 год проведено согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной и воспитательной деятельности, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование деятельности СП Детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ проводится в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с ФГОС дошкольного образования;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного и воспитательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной и

воспитательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|--|
| Полное и сокращённое название ОО | <u>Полное:</u> Муниципальное автономное образовательное учреждение Южно -Дубровинская средняя общеобразовательная школа. <u>Краткое:</u> МАОУ Южно - Дубровинская СОШ. |
| Юридический адрес | Тюменская область, Армизонский район, с. Южно – Дубровное, улица Береговая, 8. |
| Структурные подразделения | Детский сад «Солнышко» СП МАОУ Южно - Дубровинской СОШ; Детский сад «Родничок» СП МАОУ Южно - Дубровинской СОШ; Детский сад «Золотая рыбка» СП МАОУ Южно - Дубровинской СОШ; ОДО Ивановской СОШ СП МАОУ Южно - Дубровинской СОШ; ОДО Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно - Дубровинской СОШ; ГКП Капралихинской ООШ СП МАОУ Южно - Дубровинской СОШ; |
| Ф.И.О. директора ОО | Колодочки Алексей Сергеевич |
| телефон | 8(34547) 3 72 68 |
| E-mail | yud.schcola@yandex.ru |
| Сайт школы | https://dubrovin.tyumenschool.ru |
| Режим работы | Режим работы детских садов и ОДО структурных подразделений пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7-30 до 16-00 час. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. ГКП Капралихинской ООШ с 13-00 до 15-30, длительность пребывания в ГКП – 3,5 часа. |
| Ф.И.О. заведующих структурными подразделениями | |
| СП Детский сад «Солнышко» | Дерега Ирина Рудольфовна |
| СП Детский сад «Родничок» | Лукина Маргарита Геннадьевна |
| СП Детский сад «» | Колодочки Алексей Сергеевич |
| СП Ивановской СОШ | Сурова Татьяна Владимировна |
| СП Прохоровской ООШ | Ерина Зинаида Алексеевна |
| СП Капралихинской ООШ | Смольникова Татьяна Евгеньевна |
| Информация об учредителе | |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является администрация Армизонского муниципального района. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют отдел образования администрации Армизонского муниципального района в пределах своей компетенции. |
| Адрес | Тюменская область, Армизонский район, с. Армизонское, ул. Кирова, д. 1 |
| Телефон | 8(34547) 2-39-53 |

| | |
|-----------|---|
| | Реквизиты Лицензии на образовательную деятельность |
| Выдана | Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области |
| Реквизиты | Серия: 72 Л 01 № 0001171 от 14 апреля 2015 г срок действия: бессрочно |
| | |

Цель деятельности СП Детских садов и ОДО МАОУ Южно - Дубровинской СОШ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП Детских садов и ОДО МАОУ Южно - Дубровинской СОШ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода, и отчисления обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Социальное партнёрство

| Партнёры | Направление сотрудничества | |
|--|--|--|
| | Со стороны школ | Со стороны СП Детских садов и ОДО |
| МАОУ Армизонская СОШ, МАОУ Южно – Дубровинская СОШ, СП Ивановская СОШ, СП Прохоровская ООШ, СП Капралихинской ООШ | Обеспечивают продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного среднего образования. Решение проблемы адаптации детей в школе. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием. | Обеспечивают овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формируют самоконтроль учебной деятельности , культуру речи, общения и поведения , а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе ; проводят развлекательные , оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольниками. |
| Общий интерес сторон - реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания детей | | |
| МАОУ ДО Дом детского творчества МАОУ ДО Детская школа искусств | Со стороны учреждений доп. образования | Со стороны СП Детских садов и ОДО |
| | Художественно-эстетическое образование детей. | Обеспечивает условия для подготовки художественно - одаренных детей. |

| | | |
|---|---|---|
| МАУ ФК и С «Физкультурно-оздоровительный центр». | Со стороны физкультурно-оздоровительных учреждений | Со стороны СП Детских садов и ОДО |
| | Проведение спортивных соревнований и турниров. Проведение ежегодной Спартакиады «Малышок» среди дошкольных образовательных учреждений | Организация дошкольников и создание условий для посещения воспитанниками спортивных мероприятий. |
| Детская библиотека МАУК центр культуры Армизонского района | Со стороны учреждений культуры | Со стороны СП Детских садов и ОДО |
| | Проведение экскурсий и мероприятий художественно-эстетической направленности. | Организация дошкольников и создание условий для посещения воспитанниками мероприятий. |
| Сотрудничество СП Детских садов и ОДО и родителей (законных представителей) | Со стороны родителей | Со стороны СП Детских садов и ОДО |
| | Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и детского сада к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи. | Участие в организации и управлении образовательным процессом через родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, сопровождение детей на экскурсии, поддержка традиций Детских садов и ОДО. |
| | Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – воспитанников Детских садов и ОДО. | |

1.2. Особенности управления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления, действующие в СП Детских садов и ОДО МАОУ Южно - Дубровинской СОШ.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Педагогический совет | Высший орган коллегиального управления, направленный на совершенствование учебно-воспитательного процесса, его условий и результата. |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП Детских садов и ОДО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение плана работы образовательной организации на учебный год; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения воспитательно - образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • обсуждение кандидатур работников для выдвижения к награждению ведомственными и государственными наградами, наградами органов государственной власти Тюменской области и местного самоуправления; |
| Родительский Комитет | <p>Родительский Комитет – оказывает помощь СП Детских садов и ОДО в воспитательно-образовательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей (законных представителей), осуществляет связь и взаимодействие между воспитателями и родителями ДОО и семьей. Привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, организации общесадиковских мероприятий.</p> |

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов воспитательно - образовательной деятельности: воспитанников, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Конечный результат всех управленческих действий ориентирован на качественную подготовку выпускника ДОО во всем многообразии этого понятия, как совокупности образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна

быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

С целью повышения эффективности и управляемости воспитательно - образовательного процесса, а также усиления внутреннего контроля в образовательных учреждениях активно используются средства современных компьютерных технологий, что обеспечивает накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, наличие своего сайта МАОУ Южно - Дубровинской СОШ позволяет повысить уровень информационного сопровождения всех участников образовательного процесса – воспитателей, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных партнеров. К числу положительных тенденций следует отнести и рост использования электронных ресурсов и программных продуктов педагогами СП Детских садов и ОДО МАОУ Южно - Дубровинской СОШ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП Детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ.

1.3. Образовательная деятельность.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МАОУ Южно – Дубровинской СОШ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО, согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением образования и науки РФ. На базе СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На совместном заседании установочного педагогического совета СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Настоящая ООП ДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ является нормативным документом Муниципального автономного образовательного учреждения Южно – Дубровинской средней общеобразовательной школы, содержащим цели, методики, технологии, формы организации образовательного процесса.

Программа характеризует модель процесса обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритета детских видов деятельности в каждом возрастном периоде. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из двух частей: обязательной (объем не менее 60% от её общего объема) и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от её общего объема) и программы воспитания.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть Программы разработана на основе парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений:

1. «От звука к букве» (Е. В. Колесникова). Образовательная область: речевое развитие.
2. «Математические ступеньки» (Е. В. Колесникова). Образовательная область: познавательное развитие.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, И.Н. Авдеева, О.П. Князева). Образовательная область: познавательное развитие, формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

4. «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева). Образовательная область: художественно-эстетическое развитие: музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально - ритмических движений, инструментального музенирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

5. Содержание программы охватывает содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирования у них ценностного отношения к окружающему миру.

Рабочая программа воспитания определяет цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в МАОУ Южно – Дубровинской средней общеобразовательной школы – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МАОУ Южно – Дубровинской средней общеобразовательной школы:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством

проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направление и целевые ориентиры Программы воспитания:

- Патриотическое,
- Духовно – нравственное,
- Познавательное,
- Физическое и оздоровительное,
- Трудовое,
- Эстетическое.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения образования и науки РФ.

В ходе контроля выявлено, что организованная РППС в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ, учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Имеются свои развивающие центры:

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр ПДД;
- Центр пожарной безопасности;
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

Познавательное развитие:

- Центр «Уголок Природы»;
- Центр сенсорного развития;
- Центр конструктивной деятельности;
- Центр познавательного развития;
- Центр экспериментирования.

Речевое развитие:

- Центр речевого развития;
- Центр Книги;

Художественно-эстетическое развитие:

- Центр творчества;
- Центр музыкально-театрализованной деятельности.

Физическое развитие:

- Центр двигательной активности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ функционируют 14 возрастных групп. Из них:

| № п/ п | Наименование СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ | Количество групп | Количество детей всего | Количество детей на полный день | Количество детей в КМП | Количество детей ОВЗ |
|--------------|---|---|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. | Детский сад «Солнышко» | 5 | 146 | 108 | 38 | 3 |
| 2. | Детский сад «Родничок» | 6 | 185 | 135 | 50 | 2 |
| 3. | Детский сад «Золотая рыбка» | 1 | 37 | 22 | 15 | 0 |
| 4. | ОДО Ивановской СОШ | 1 | 32 | 22 | 10 | 0 |
| 5. | ОДО Прохоровской ООШ | 1 | 8 | 7 | 1 | 0 |
| 6. | ГКП Капралихинской ООШ | 1 (ГКП - группа кратковрем енного пребывани я детей) | 8 | - | - | 0 |

Дополнительное образование.

Для развития индивидуальных способностей, познавательного, творческого потенциала воспитанников в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ организованы следующие дополнительные образовательные платные услуги (ДОПУ):

СП Детский сад «Солнышко»:

| № п/п | Название платной услуги | Цена (тариф), рублей за одно занятие | Количество детей, посещающих ПОУ от списочного состава группы | % охвата от средне- списочного состава группы |
|----------|---------------------------------|--|--|---|
| 1. | «АБВГДей-ка» « | 60,00 | Подготовительная к школе группа «Ромашка» 21 человек. | 70% |
| 2. | «Математический калейдоскоп» | 60,00 | Подготовительная к школе группа «Ромашка» 20 человек | 66,5% |
| 3. | «Весёлый каблучок» | 60,00 | Старшая группа «Пчёлки» 12 человек | 46% |
| | | | Подготовительная к школе группа «Ромашка» 13 человек | 43% |

СП Детский сад «Родничок»:

| № п/п | Наименование кружка | Цена (тариф), рублей за одно занятие | Дни недели | Время проведения |
|----------|---------------------|--|------------|---------------------|
| 1. | Кружок «Грация» | 60,00 | Среда, | 15.15 – 15.45 |

| | | | | |
|----|----------------------|-------|----------------------|--------------------------------|
| | | | пятница | 15.15 – 15.45 |
| 2. | Кружок «АБВГДей-ка» | 60,00 | Вторник, Четверг. | 15.30 - 16.00 15.30 – 15.00 |
| 3. | Кружок «Лего-роботы» | 60,00 | Понедельник | 15.15 – 15.45 |

Зачисление детей на обучение в ДОПУ осуществлялось по заявлению родителей.

С учётом познавательной и художественно-эстетической направленности в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ организованы дополнительные бесплатные кружки в группах среднего и старшего звена.

СП Детский сад «Солнышко»:

| № п/п | Наименование дополнительной образовательной бесплатной услуги | Возрастная группа | День недели | ФИО руководителя |
|----------|--|---|----------------|-------------------------------|
| 1. | Кружок «Пластилиновый мир» (техника «Пластилинография») | средняя группа «Рябинка» | среда 15.30 | Бердюгина Н.Г. воспитатель |
| 2. | Кружок «Бумажные фантазии» (техника «Оригами») | старшая группа «Пчёлки» | среда 15.30 | Пантрина Л.С. воспитатель |
| 3. | Кружок «Сказка» (театральные постановки) | подготовительная к школе группа «Ромашка» | среда 15.30 | Ющенко С.Ю. воспитатель |

СП Детский сад «Родничок»:

| № п/п | Наименование кружка | Время проведения | Группа | Руководитель |
|----------|--|---------------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Кружок «До-ми-солька» | Четверг 15.30 | 1 младшая группа «Топотушки» | Антонова А.С., воспитатель |
| 2. | Кружок «Нетрадиционное рисование» | Среда 9.00 | 2 младшая группа «Непоседы» | Бердюгина О.Т., воспитатель |
| 3. | Кружок по экспериментированию «Любознайка» | Вторник 10.00 | Средняя группа «Знайки» | Рыбакова А.С., воспитатель |
| 4. | Кружок «Увлекательное рисование» | Четверг 15.30 | Старшая группа «Почемучки» | Чурина Г.М., воспитатель |
| 5. | Кружок «Волшебная бумага» | Четверг 15.30 | Подготовительная к школе группа «Гнёздышко» | Казакова И.В., воспитатель |

Детский сад «Золотая рыбка»:

| № п/п | Название кружка | Режим работы | Руководитель |
|----------|---------------------|---|--|
| 1. | «Робототехника» | Два раза в неделю среда 09.15 – 09.45 пятница 10.15 – 10.45 | Педагог дополнительного образования «Точка роста» Колтышева Л.В. |
| 2. | «Волшебная ниточка» | Один раз в неделю | Воспитатель |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---------------|
| | | Вторник 15.15 – 15.45 | Ударцева Н.Л. |
|--|--|-----------------------|---------------|

На основе социального партнерства в СП детских садов и ОДО Южно – Дубровинской СОШ специалистами МАОУ ДО «Дом творчества» проводят кружки на бесплатной основе:

СП Детский сад «Солнышко»:

| Наименование программы | Время проведения | Группа | Руководитель |
|---|------------------|---|----------------------------|
| Кружок естественнонаучной направленности «Друзья природы» | Пятница 11.00 | Старшая группа «Пчёлки» | Чурина О.П., преподаватель |
| Кружок естественнонаучной направленности «Друзья природы» | Среда 11.00 | Подготовительная к школе группа «Ромашка» | Чурина О.П., преподаватель |

СП Детский сад «Родничок»:

| Наименование программы | Время проведения | Группа | Руководитель |
|---|-------------------|---|--------------------------------|
| ДОП художественной направленности «Волшебные капли» | Среда 10.30 | Старшая группа «Почемучки» | Ольховская Е.Ю., преподаватель |
| ДОП технической направленности "3Д-моделирование" | Пятница 15.30 | Подготовительная к школе группа «Гнёздышко» | Иванова Е.Г., преподаватель |
| ДОП физкультурно-спортивной направленности Шахматы «Гамбит» | Среда 10.30 | Подготовительная к школе группа «Гнёздышко» | Юккерт С.К., преподаватель |
| ДОП естественнонаучной направленности «Друзья природы» | Среда 10.30 | Средняя группа «Знайки» | Чурина О.П., преподаватель |
| ДОП естественнонаучной направленности «Друзья природы» | Четверг 11.00 | Старшая группа «Почемучки» | Чурина О.П., преподаватель |
| ДОП естественнонаучной направленности «Друзья природы» | Понедельник 11.00 | Подготовительная к школе группа «Гнёздышко» | Чурина О.П., преподаватель |

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно - Дубровинской СОШ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законные представители). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- основную совместную деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- совместную деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы ДО.

- Распорядок дня СП детских садов МАОУ Южно - Дубровинской СОШ

| Вид деятельности | вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) | младшая группа (3-4 года) | средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 года) | Подготовите льная к школе группа (6-7 лет) |
|---|--|--|---|--|---|
| Приём детей (на участке детского сада, согласно климатическим условиям) (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйствственно-бытовой труд) | – с 7.30-8.30 | – с 7.30-8.30 | с 7.30-8.30 | – с 7.30-8.30 | – с 7.30-8.30 |
| Утренняя Гимнастика | – с 8.10 | – с 8.15 | с 8.20 | – с 8.30 | – с 8.30 |
| подготовка к завтраку. Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков) | – 8.30 -9.00 | – 8.3 0-8.50 | 8.30-8.50 | – 8.4 0-8.50 | – с 8.40-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | – | – 8.5 0-9.00 | 8.50-9.00 | – 8.5 0-9.00 | – 8.50-9.00 |
| Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой деятельности с детьми. Занятия со специалистами | – 9.10 -9.20 – 9.30. -9.40 – (по подгруппам) | – 9.0 0-9.15 – 9. 25-9.40 | – 9.0 0-9.20 9.30-9.50 | – 9.0 0-9.25 – 9.3 5-10.00 10.10-10.35 | – 9.00-9.30 – 9.40-10.10 – 10.20-10.50 |
| Второй завтрак | – 9.50 | – 10.0 0 | – 10. 00 | – 10. 00 | – 10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом) | – 10.0 5-11.35 | – 10. 15-11.50 | 10.20-12.00 | – 10. 40-12.10 | – 11.00 -12.20 |
| Возвращение с прогулки (формирование | – 11.3 5-11.50 | – 11. 50-12.05 | 12.00-12.20 | – 12. 10-12.30 | – 12.20-12.40 |

| | | | | | |
|---|------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| навыков самообслуживания) | | | | | |
| Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи) | – 11.5 0-12.15 | – 12. 05-12.30 | 12.20- 12.50 | – 12. 30-13.00 | – 12.40- 13.10 |
| Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) | – 12.1 5-15.00 | – 12. 30-15.00 | 12.50- 15.00 | – 13. 00-15.00 | – 13.10- 15.00 |
| Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка) | – 15.0 0-15.20 | – 15. 00-15.20 | 15.00- 15.15 | – 15. 00-15.15 | – 15.00- 15.15 |
| Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков) | – 15.2 0-15.30 | – 15. 20-15.30 | 15.15- 15.30 | – 15. 15.-15.30 | – 15.15- 15.25 |
| Организация игровой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности с детьми | – 15.3 0 | – 15. 30 | 15.30 | – 15. 30 | – 15.30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом) | – 15.5 0-16.30 – | – 15. 30-16.30 | 15.50- 16.30 | – 16. 00-16.30 | – 16.00- 16.30 |
| Уход домой | – 16.3 0 | – 16. 30 | 16.30 | – 16. 30 | – 16.30 |

Основная образовательная программа СП детских садов и ОДО МАОУ Южно - Дубровинской СОШ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами СП детских садов и ОДО МАОУ Южно - Дубровинской СОШ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группе раннего возраста и младшей группе ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Планирование образовательно-воспитательной работы в СП детских садов и ОДО Южно – Дубровинской СОШ.

| Базовый вид деятельности | Организованная образовательная деятельность | | | | |
|---|---|------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
| | Периодичность | | | | |
| | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 раз в неделю (во второй половине дня) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Взаимодействие педагогов с воспитанниками в различных видах деятельности.

| Виды деятельности | Периодичность | | | | |
|-----------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Чтение художественной | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

| | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| литературы | | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Самостоятельная деятельность детей.

| Периодичность | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Виды деятельности | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Самостоятельная игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования основной образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

Внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Система оценки результатов освоения Программы строится в основном на

анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика достижений детьми результатов освоения ООП ДО проводится 2 раза в год (декабрь, апрель) на основе заполнения диагностических карт наблюдения, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста. Если по каким-то направлениям присутствуют оценки «низкий уровень», то в процессе педагогической диагностики предполагается проведение комплексного диагностического обследования педагогом-психологом (использование диагностических методов, проективных методик). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). По результатам этой оценки составляются индивидуальные образовательные маршруты и рекомендации по коррекции развития ребёнка.

Система оценки развития воспитанников предполагает:

В сентябре-ноябре 2023 года в соответствии с годовым планом работы в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ проходит итоговое обследование детей старшей и подготовительной в школе группы, которые посещающими группу полного дня, группу КМП и на следующий учебный год идут в 1 класс.

Уровень готовности детей к школьному обучению выявляется с помощью тестовых методик региональной программы «Точка опоры» для изучения интеллектуальных и личностных особенностей детей, поступающих в школу. Диагностика детей дошкольного возраста проводится по методическому пособию «Изучение интеллектуальных и личностных особенностей детей, поступающих в школу» (г. Тюмень, 2000 г.)

Обследование проводится в индивидуальной форме, с помощью следующих методик:

- 1). Тест "Прогрессивные матрицы Равена";
цель: определение уровня развития неверbalного компонента мышления;
- 2). Тест "Классификация и обобщение";

Цель: определение умения классифицировать, сравнивать и выделять существенные признаки понятий и явлений, а так же умения формулировать собственные обобщающие суждения. Косвенно выявляется уровень общей осведомленности и скорость мыслительных процессов (время выполнения заданий фиксируется незаметно для ребенка);

- 3). Тест "Аналогии";

Цель: определение способности выявлять характер смысловых отношений между понятиями;

4). Тест "Общая осведомленность";

Цель: изучение круга знаний и представлений ребенка, его общей осведомленности о предметах и явлениях окружающей действительности;

5). Тест "Предъявление и устное фиксирование по памяти ряда простых фигур";

Цель: определение объема кратковременной зрительной памяти;

6). Тест "Узоры";

Цель: Определение уровня сформированности мелкомоторных навыков, зрительно-моторной координации и глазомера;

7). Тест "Кодирование";

Цель: Изучение уровня концентрации, переключения внимания, зрительно-моторной координации и скорости образования нового навыка;

8). Тест "Понятливость";

Цель: Определение уровня самостоятельности ребенка, его понятливости в житейских ситуациях;

9). "Тест цветовых выборов Люшера";

Цель: Определение эмоционального состояния и особенностей вегетативной нервной системы ребенка, выявление характера работоспособности, подверженности стрессовым состояниям и др.

Результаты проведенного диагностического обследования заносятся в таблицу:

| Уровни | Методики | Raven (количество детей) | Внимани е (количество детей) | Развитие моторики рук (количество детей) | Память (количество детей) | Личностн ые особеннос ти (количество детей) | Мышлен ие (количество детей) | Общая осведомл енность (количество детей) |
|--------------------|----------|--------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Высокий уровень | | | | | | | | |
| Выше среднего | | | | | | | | |
| Средний уровень | | | | | | | | |
| Ниже среднего | | | | | | | | |
| Низкий уровень | | | | | | | | |

С родителями воспитанников проводятся индивидуальные консультации по результатам обследования.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в ОДО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организация питания детей.

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В СП детских садов имеются пищеблоки и в ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ имеются пищеблоки, которые расположены в школьных столовых. Пищеблоки оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ питание

организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблоки на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблоков осуществляется заведующими СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ. Общее санитарно-гигиеническое состояние СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. В СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ имеется двадцатидневное перспективное меню, разработанное АУ ТО «Центр технологического контроля» г. Тюмень с 2021 года. При составлении меню используется разработанная картотека блюд (технологические карты), что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем медицинских работников и администрации СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ.

Вывод: Процесс организации питания в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Обеспечение безопасности детей.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ по обеспечению безопасности является:

- Пожарная безопасность,
- Антитеррористическая безопасность,
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- Охрана труда

Главной целью по охране труда в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ. Паспорта безопасности объектов разработаны.

В каждом помещении СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ и на всей их территории имеется освещение. Территория образовательных учреждений ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками на каждой двери, кнопка тревожной сигнализации находится на пункте охраны на первом этаже зданий. Физическая охрана учреждений обеспечивается непрерывно, пост охраны, расположенный на первом этаже зданий с круглосуточным дежурством. В учреждениях разработаны планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ.

В холлах СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ размещены информационные стенды, содержащие информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ, воспитанников и их родителей (законных представителей). Образовательные учреждения также оснащены средствами первичного пожаротушения, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждений ведется своевременно и в полном объеме.

Во всех помещениях СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ проводится:

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Вывод:

Безопасное пребывание детей в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Участие воспитанников СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ в конкурсах различного уровня в 2023 году:

| № п/п | Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Результат |
|-------|---|---------------|-------------------------|--|
| 1. | V Областной конкурс «Город мастеров» 2023 г. лучших практик ознакомления детей с российскими народными художественными промыслами и ремёслами, номинация «ОД по ознакомлению с народными художественными промыслами». | Региональный | Октябрь-ноябрь 2023г. | Дипломы участников, Дипломы финалистов конкурса. |
| 2. | Муниципальный этап конкурса «Эколята — друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» в номинации «Эколята - Дошколята» (плакаты). | Муниципальный | Ноябрь 2023г. | Дипломы победителей, Сертификаты участников. |
| 3. | Многожанровый творческий онлайн - марафон ко Дню матери: «Мамочка милая, мама моя!» | Региональный | Ноябрь – декабрь 2023г. | Дипломы участников |
| 4. | Муниципальный этап конкурса на лучшую поделку «Наши друзья – Эколята» | Муниципальный | Декабрь 2023г. | Дипломы призёров, Сертификаты участников. |

| | | | | |
|-----|--|---------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 5. | Региональная акция толерантности «Я тебя принимаю!» | Региональный | Декабрь 2023г. | Дипломы участников. |
| 6. | Муниципальный этап областного Креатив - фестиваля «Надежда» среди старших дошкольников и младших школьников. | Муниципальный | Февраль 2024г. | Дипломы 1 и 2 степени. |
| 7. | Региональная акция, посвященная Дню защитника Отечества. | Региональный | Февраль 2024г. | Дипломы участников |
| 8. | Муниципальный Смотр строя и песни юнармейских отрядов, посвящённых Дню Защитника Отечества. | Муниципальный | Март 2024г. | Грамоты за 1 и 2 места. |
| 9. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечная Масленица - 2024» | Муниципальный | Март 2024г | Дипломы победителей и участников. |
| 10. | Районная выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная палитра» | Муниципальный | Апрель - май 2024г | Дипломы участников |
| 11. | Районная Спартакиада «Малышок» среди дошкольных учреждений Армизонского района 2023-2024г.г. | Муниципальный | С ноября 2023г. по май 2024г. | Грамоты |
| 12. | Фестиваль – конкурс детского творчества «У колыбели таланта» | Региональный | Апрель - май 2024г. | Дипломы участников |
| 13. | III областной конкурс "Весна Победы" | Региональный | Май 2024г. | Дипломы участников |

1.5. Кадровая укомплектованность.

Важнейшим условием обеспечения, гарантированного государством качества воспитания и образования воспитанников является кадровый состав СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ. В рамках поставленных задач кадровая политика образовательных учреждений строится на обновлении системы требований к деятельности воспитателя, старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя, подтверждения уровня профессионализма, развития педагогического потенциала. Штатное расписание соответствует типу образовательных учреждений. Штат педагогов укомплектован полностью. Уровень квалификации коллектива достаточно высокий, повысилось количество аттестованных педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ Южно – Дубровинской СОШ и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из

условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательных учреждениях создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ работают 26 педагогических работников:

- Детский сад «Солнышко» СП МАОУ Южно – Дубровинской СОШ – 10 педагогов,
- Детский сад «Родничок» СП МАОУ Южно – Дубровинской СОШ - 12 педагогов,
- Детский сад «Золотая рыбка» СП МАОУ Южно – Дубровинской СОШ - 1 педагог,
- ОДО Ивановской СОШ СП МАОУ Южно – Дубровинской СОШ - 1 педагог,
- ОДО Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно – Дубровинской СОШ – 1 педагог,
- ГКП Капралихинской ООШ СП МАОУ Южно – Дубровинской СОШ – 1 педагог.

Из них:

69% (20 человек) имеют высшее образование,

31 % (9 человек) – имеют среднее специальное педагогическое образование.

Педагоги образовательных учреждений отмечены ведомственными и региональными наградами:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;
- Нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 педагог;
- Благодарность Губернатора Тюменской области - 2 педагога;
- Почетная Грамота Департамента образования и науки Тюменской области - 3 педагога;
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Тюменской области – 1 педагог;
- Почетная Грамота Министерства Просвещения - 3 педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ укомплектованы высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в образовательные учреждения молодых кадров.

Кадровое обеспечение учебного процесса в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ:

| Кадровое обеспечение учебного процесса | Показатель | Кол-во |
|---|-------------------|---------------|
| Всего | человек | 57 |
| Постоянные (основные сотрудники) | человек | 57 |
| Совместители | человек | 0 |
| Наличие в штате | | |
| Административных работников | человек | 4 |
| Воспитатели (всего) | человек | 18 |
| Учитель-логопед (всего) | человек | 2 |
| Музыкальный руководитель (всего) | человек | 2 |
| Учебно-вспомогательный персонал (всего) | человек | 31 |

Результаты аттестации:

Имеют квалификационную категорию 77% (20 педагогов) из них:

- высшую квалификационную категорию – 11 педагогов (42%);

- первую квалификационную категорию – 7 педагогов (27 %);
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (7%);
- не имеют квалификационной категории – 6 педагогов (23%).

На основании ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в 2023 году аттестовались:

СП Детский сад «Солнышко»:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | № Приказа | Присвоенная квалификация |
|------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| 1. | Бердюгина Наталья Геннадьевна | воспитатель | № 177-к от 27.04.2023г. | первая квал. категория по должностям «воспитатель» |
| 2. | Раскенова Асель Магижановна | музыкальный руководитель | № 177-к от 27.04.2023г. | первая квал. категория по должностям «воспитатель» |
| 3. | Мовчанюк Вера Дмитриевна | воспитатель | № 425-к от 26.10. 2023г. | высшая квал. категория по должностям «воспитатель» |

СП Детский сад «Родничок»:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | № Приказа | Присвоенная квалификация |
|------------------|-----------------------------|------------------|------------------|--|
| 1. | Плоских Вера Николаевна | учитель-логопед | от 22.02.2023г. | высшая квал. категория по должностям «воспитатель» |
| 2. | Бердюгина Оксана Тимофеевна | воспитатель | от 27.04.2023г. | первая квал. категория по должностям «воспитатель» |
| 3. | Лукина Елена Сергеевна | воспитатель | от 27.04.2023г | высшая квал. категория по должностям «воспитатель» |

Современная система образования Российской Федерации предъявляет к воспитателю дошкольных образовательных учреждений такие же требования, как к любому педагогу. Чтобы им соответствовать, педагоги СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ периодически обучаются и обновляют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации в целях развития профессиональной компетенции, углубления знаний, овладения новыми современными методами и подходами в образовании, а так же новыми технологиями и инструментами, которые помогут им эффективнее и качественнее выполнять свою профессиональную деятельность.

Согласно графика прохождения повышения квалификации педагогическими работниками образовательных организаций в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Прохождение курсов воспитателями, специалистами СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ в 2023 году:

СП Детский сад «Солнышко»:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема курсов. | Сроки прохождения курсов. | Наименование документа. |
|------------------|---------------|------------------|---------------------|--|------------------------------------|
| 1. | Протопопова | учитель- | Содержание и | 20.03.2023г – | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------|--|--|------------------------|
| | Татьяна Александровна | логопед | технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с нарушением речи» | 24.03.2023г. (36 часов) | Удостоверение № 001348 |
| | | | «Техники и инструменты в работе с семьёй в кризисе» | 03.04.2023г. – 04.05.2023г. (48 часов) | Удостоверение № 2788-У |
| 2. | Бердюгина Наталья Геннадьевна | воспитатель. | «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 30.01.2023 г. – 05.02.2023 г. | Удостоверение № 125395 |
| 3. | Дерега Ирина Рудольфовна | заведующая | «Системное управление качеством в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО» | 22.05.2023г. – 02.06.2023г. (72 часа) | Удостоверение № 9229 |

СП детский сад «Родничок»:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема курсов. | Сроки прохождения курсов. |
|-------|---------------------------------|-----------------|--|---------------------------|
| 1. | Лукина Маргарита Геннадьевна | Заведующая | "ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик". | 2023 год |
| 2. | Ремейкис Светлана Александровна | ст. воспитатель | "Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования". "ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик". | 2023 год |
| 3. | Чурина Галина Михайловна | воспитатель | "ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик". | 2023 год |
| 4. | Смирнова Маргарита Юрьевна | воспитатель | "Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" | 2023 год |
| 5. | Садинова Ляйли Абдукадеровна | воспитатель | "Роль воспитателя в построении образцового детского сада. Изучение опыта флагманов образования и | 2023 год |

| | | | | |
|----|------------------------------------|-------------|--|----------|
| | | | лучших детских садов России. Основные мероприятия Министерства просвещения 2023" | |
| 6. | Бердюгина Оксана Тимофеевна | воспитатель | "Образовательная робототехника и лего-конструирование как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"2023; "ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик". | 2023 год |
| 7. | Антонова Анастасия Сергеевна | воспитатель | "Роль воспитателя в построении образцового детского сада. Изучение опыта флагманов образования и лучших детских садов России. Основные мероприятия Министерства просвещения 2023". | 2023 год |
| 8. | Лукина Елена Сергеевна | воспитатель | "ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик". | 2023 год |

ОДО Ивановской СОШ:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема курсов. | Сроки прохожде ния курсов. |
|----------|----------------------------|-------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Сурова Оксана Сергеевна | воспитатель | "Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций федеральной программы дошкольного образования в 2023- 2024г." | 2023 год |

СП детский сад «Золотая рыбка»

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Где проходили курсы. | Сроки прохожде ния курсов. |
|----------|-----------------------------------|-------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Ударцева Надежда Леонидовна | воспитатель | "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023"; "Актуальные проблемы и совершенствования организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС | 2023 год |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|
| | | | дошкольного образования" 2023г. | |
|--|--|--|---------------------------------|--|

ОДО Прохоровской ООШ:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема курсов. | Сроки прохожде ния курсов. |
|----------|------------------------------------|-------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Зырянова Маргарита Сергеевна | воспитатель | "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.г." "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г." | 2023 год |

Вывод:

Анализ результатов прохождение курсов воспитателями и специалистами СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ и аттестации педагогов показывает положительную тенденцию в повышении квалификации педагогов. Успешная аттестация педагогов свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, воспитатели владеют современными педагогическими технологиями. Уровень квалификации коллектива достаточно высокий, изменилось соотношение аттестованных педагогов на высшую и первую категорию.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

| № п/п | Возраст | 2023 год |
|----------|-------------------------|--------------|
| 1. | Педагоги до 30 лет | 2 педагога |
| 2. | Педагоги с 31 до 50 лет | 19 педагогов |
| 3. | Педагоги старше 50 лет | 5 педагогов |

**Распределение педагогических работников по стажу работы
(общий педагогический стаж):**

| № п/п | Всего педагогич. работников | В том числе имеют общий педагогический стаж | | | | | |
|----------|-----------------------------------|---|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------|
| | | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 и более |
| 1. | 26 педагогов | 3 чел. | 0 | 8 чел. | 4 чел. | 3 чел. | 8 чел. |

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ в профессиональных конкурсах в 2023 году:

| № п/п | Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Результат |
|-------|---|-----------------|---------------------------------|--|
| 1. | VII областного педагогического фестиваля-конкурса «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!» на интернет - площадке «Детские сады Тюменской области». | Региональный | Сентябрь 2023г. | Диплом Финалиста конкурса, Дипломы участников. |
| 2. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году», номинация «Лучший младший воспитатель образовательной организации, лучший помощник воспитателя образовательной организации» | Региональный | Сентябрь 2023г. | Диплом Финалиста конкурса, Диплом участника. |
| 3. | Цифровая галерея лучших педагогов и наставников Тюменской области» | Региональный | Октябрь 2023 | |
| 4. | Спартакиады трудовых коллективов «Нас объединяет спорт» | Муниципальный | С сентября 2023г. по май 2024г. | Грамоты |
| 5. | Смотр – конкурс «Создание развивающей предметно – пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО» среди структурных подразделений и отделений дошкольного образования МАОУ Южно-Дубровинской СОШ. | | Январь 2024г. | Дипломы 1, 2, 3 место; Диплом участника, |
| 6. | Межрегиональный фестиваль – конкурс педагогических работников «Виват, таланты!»-2024 | Межрегиональный | Январь-май 2024г. | |
| 7. | Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» | Муниципальный | Февраль 2024г. | Диплом победителя. |
| 8. | «Педагог года Тюменской области» - 2024 | Региональный | Апрель 2024г. | Диплом участника. |

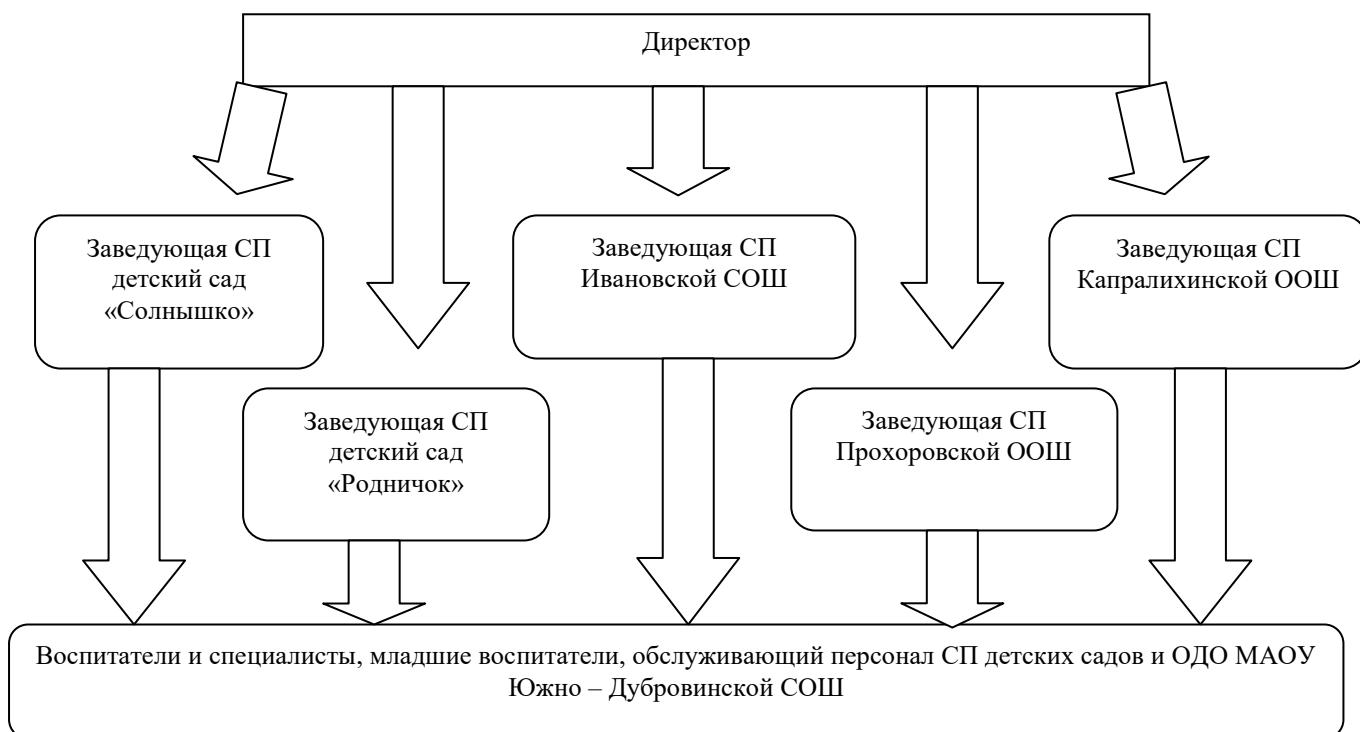
Вывод:

В СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким

образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Система управления организацией

Управление СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ является руководитель МАОУ Южно – Дубровинской СОШ – директор Колодочки Алексей Сергеевич.



Непосредственное взаимодействие с работниками СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ, в пределах отведенных ему полномочий, осуществляют заведующий структурным подразделением.

Заведующий структурным подразделением **обеспечивает**:

- соблюдение режима охраны структурного подразделения;
- соблюдение всеми работниками структурного подразделения действующего законодательства в сфере образования в РФ, в том числе и правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм;

отвечает за:

- организацию образовательного процесса;
- результаты работы структурного подразделения;
- сохранность и здоровье детей во время образовательного процесса;
- обеспечение жизнедеятельности структурного подразделения;
- соблюдение всеми работниками структурного подразделения действующего законодательства в сфере образования в РФ, в том числе и правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм. Коллегиальными

органами управления СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Совещание при директоре (заведующим) МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

Представительным органом работников является действующая в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: Система управления СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ, определяют их стабильное функционирование и развитие. Эффективная система управления образовательным учреждением построена с учетом всех особенностей развития современного общества: отслеживание нормативно-правовой базы, ведение документооборота с использованием современных информационных технологий. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

1.6. Материально-техническая база.

В СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- приёмные помещения;
- туалетные комнаты;
- кабинеты учителя – логопеда;
- кабинеты заведующих;
- методические кабинеты;
- музыкальные залы;
- физкультурный зал;
- пищеблоки;
- прачечные;
- медицинские кабинеты;

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения оснащены детскими столами, стульями, цветовая маркировка соблюдается, мебель соответствует ростовым показателям воспитанников.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации ООП ДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео - и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
 - наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экраны, проекторы, ноутбуки, колонки);
 - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
 - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в достаточной степени отражает региональные особенности Тюменской области, района. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, родного края. Совместно с родителями созданы уголки

семейных ценностей «Связь поколений», где расположены семейные фотографии, а также альбомы-книги истории и традиций детского сада.

С целью формирования познавательного развития и опытно – экспериментальной деятельности во всех возрастных группах СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ организованы мини – лаборатории.

На прилегающей территории СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ оборудованы прогулочные площадки, на каждой из которых есть веранда для защиты от солнца и дождя, песочницы, скамейки, игровое оборудование, детские игровые комплексы.

В СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ соблюдаются воздушно-тепловой режим, имеется централизованное водоснабжение и канализация, имеются вытяжные вентиляции. Питьевой режим осуществляется при помощи бутылированной воды.

Вывод:

Материально-техническое состояние СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы:

В СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта). В образовательных учреждениях выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, что способствует более полной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Родители положительно оценили качество воспитания и обучения, успехи, достижения, проблемы в работе коллектива. С успехом реализуются в СП детских садов и ОДО МАОУ Южно – Дубровинской СОШ следующие направления основной образовательной программы:

- физически развитый дошкольник, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, с приобретенным опытом двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация и гибкость, равновесия, координации движений, выполнением основных движений: ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны и т.д.;

- социально – коммуникативный, эмоционально отзывчивый ребёнок, способный к сопереживанию, к совместной деятельности со сверстниками, овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способный управлять своим поведением и планировать свои действия, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

- любознательный и познавательно мотивированный ребёнок, активный, способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, овладевший предпосылками учебной деятельности, необходимыми умениями и навыками;

- дошкольник с развитием всех компонентов устной речи: грамматического строя речи, связной речи, звуковой культурой речи, речевого творчества, с умением и желанием слушать художественные произведения, следить за развитием действий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849346

Владелец Колодочки Алексей Сергеевич

Действителен С 26.08.2025 по 26.08.2026