МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

PACCMOTPEHO

на заседании ШМО

« 26 » 08 2025 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Очен Лихайлова С.Г./

«26» О8 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 24 » 08 2025 r. № 120-09

7 / А.С.Колодочко/

Рабочая программа

Наименование предметного курса «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку»

Класс 9

Уровень основного общего образования

Учитель Логинова Татьяна Александровна

Срок реализации программы 2025-2026 учебный год

Количество часов по учебному плану всего: 9 класс – 17 часов в год; в неделю 1 час (первое полугодие)

Рабочую программу составила Логинова Татьяна Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предметного курса «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку» для 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель изучения дисциплины

- подготовить девятиклассников к успешному выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку: научить создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Программно-методическое обеспечение

1.Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Федеральный институт педагогических измерений». http://www.fipi.ru/

2.Решу ОГЭ.Образовательный портал для подготовки к экзаменам. https://rus-oge.sdamgia.ru/

МЕСТО ПРЕДМЕТНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса отводится 17 часов из расчета 1 час в неделю в первом полугодии

Формы контроля

Проведение пробного собеседования по русскому языку.

Планируемые результаты изучения курса

В результате учащийся должен

- -уметь создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге,
- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации (цитаты).

Требования к уровню подготовки обучающихся

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Содержание учебного предмета

Содержание данного курса ориентировано на контроль и измерение уровня сформированности у обучающихся основной общеобразовательной школы жизненно важных коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования:

- -извлекать информацию при аудировании и чтении;
- -адекватно понимать и интерпретировать текст в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;

-создавать в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизводить исходный текст с различной степенью свернутости; -соблюдать в речи основные языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические).

Устное собеседование по русскому языку в 9 классе состоит из 4 заданий:

- Задание 1 выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.
- Задание 2 пересказ текста с привлечением дополнительной информации.
- Задание 3 тематическое монологическое высказывание.
- Задание 4 участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы) . Система оценивания отдельных заданий и работы в целом создавалась с учётом требований теории и практики педагогических измерений и отечественных традиций преподавания русского языка.

Все задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры человека. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Содержание курса

- 1.Введение. Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
- 2. Задание 1. Критерии оценивания чтения вслух.

Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.

- 3. Задание 2. Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания правильности речи.
- 4. Задание 3. Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.
- 5. Задание 4. Критерии оценивания диалога. Составление диалога (по выбору учащегося).
- 6. Проведение пробного устного собеседования.

Учебно-тематический план.

Название тем, разделов	Всего часов		В рабочей программе	
	Теоретическая	Практическая часть	Теоретическая	Практическая часть
	часть		часть	

Введение.	1		1	
Задание1. Чтение текста.	2	1	2	1
Задание 2.Пересказ текста с	1	2	1	2
включением приведенного				
высказывания (цитаты).				
Задание 3.Составление	3	3	3	3
монологического высказывания.				
Задание 4. Составление диалога.	1	2	1	2
Проведение пробного устного		1		1к
собеседования.				
ИТОГО:	8	9	8	9

Календарно-тематическое планирование

No	Дата	Дата	Тема	Кол-	Вид деятельности
				ВО	
	ПО	фактиче		часов	
		ски			
	плану				
1.			Структура работы. Знакомство с	1	Лекция.
			демонстрационным вариантом.		
2.			Критерии оценивания чтения вслух.	1	Составление памятки к выразительному чтению научно-
			Признаки выразительного чтения.		популярного текста.
			Правильность чтения. Знаки препинания.		
3.			Отработка навыка выразительного чтения.	1	Работа над текстами разных типов
4.			Критерии оценивания пересказа текста с	1	Лекция.
			включением приведенного высказывания.		
			Критерии оценивания правильности речи.		
5.			Практикум по пересказу научно-	1	Сам. работа
			популярного текста с включением		
			приведенного высказывания		

6.	Практикум по выразительному чтению и пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	1	Лекция. Практикум
7.	Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания.	1	Упражнения для развития монологической речи
8.	Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии).	1	Сам. работа
9.	Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.	1	Лекция. Практикум
10.	Практикум по составлению монологического высказывания (повествование).	1	Лекция. Практикум
11.	Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения.	1	Словарная работа по темам
12.	Составление монологического высказывания (рассуждение).	1	Создание текстов
13.	Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог.	1	Взаимооценка по критериям
14.	Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему.	1	Взаимооценка по критериям
15.	Практикум. Работа по составлению диалога.	1	Алгоритмы построения текстов разных типов речи
16.	Резерв	1	
17.	Резерв	1	