МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области Администрация Армизонского муниципального района МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

PACCMOTPEHO

на заседании ШМО

« 26 » 08 2025 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Пев /Михайлова С.Г./

«26» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

(27) 08 2025 T. No 120-00

А.С.Колодочко/

Рабочая программа

Наименование учебного предмета «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

Класс. 5-8

Уровень основного общего образования.

Учитель Степанова Наталья Михайловна

Срок реализации программы: 2025 - 2026 учебный год

Количество часов по учебному плану всего: 5 класс – 34 часа в год; в неделю 1 часа

6 классе - 34 часа в год; в неделю 1 часа

7 классе - 34 часа в год; в неделю 1 часа

8 классе – 34 часа в год; в неделю 1 часа

Рабочую программу составил: Степанова Наталья Михайловна

с.Южно-Дубровное 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–8 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа — в 7-8 классах.

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебноисследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным

средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного,профессионального)» и т. д. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

5 – **6** класс

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; выдвигать версии решения проблем экономики семьи,
- экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет; обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях, актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): , объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека; понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии,

грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Темы занятий

- 1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
- 2. От чего зависит благосостояние семьи.
- 3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
- 4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):, называть основные источники доходов семьи; составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):, объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; описывать свойства предмета, играющего роль денег; объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; объяснять, как формируется семейный бюджет; подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Темы занятий

- 5. Деньги: что это такое.
- 6. Учебные мини-проекты «Деньги».
- 7. Из чего складываются доходы семьи.

- 8. Учимся считать семейные доходы.
- 9. Исследуем доходы семьи.
- 10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
- 11. Как появляются расходы семьи.
- 12. Учимся считать семейные расходы.
- 13. Исследуем расходы семьи.
- 14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
- 15. Как сформировать семейный бюджет.
- 16. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
- 17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
- 18. Обобщение результатов изучения модуля 1.
- 19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форсмажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):, анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;, соотносить вид страхования и его цель;, рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):, описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; , объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; , объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; , описывать виды страхования; , приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; , высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Темы занятий

20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от

этого запититься.

- 21. Что такое страхование и для чего оно необходимо.
- 22. Что и как можно страховать.
- 23. Ролевая игра «Страхование».
- 24. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
- 25. Как определить надёжность страховых компаний.
- 26. Как работает страховая компания.
- 27. Учебные мини-проекты «Страхование».
- 28. Обобщение результатов изучения модуля 2.
- 29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества

и как человек может от этого защититься».

Резервные часы – 5 ч.

7 – 8 класс

Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

• в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):, различать прямые и косвенные налоги;, считать сумму налога;, проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;, высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;

◊ находить нужную информацию на социальных порталах;

• в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):, объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;, называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные на-

логи); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Темы занятий

- 1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
- 2. Что такое налоги и почему их надо платить.
- 3. Какие бывают налоги.
- 4. Учимся считать налоги.
- 5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
- 6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
- 7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
- 8. Как работает налоговая служба.
- 9. Учебные мини-проекты «Налоги».
- 10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
- 11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
- 12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
- 13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
- 14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
- 15. Обобщение результатов изучения модуля 3.
- 16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

МОДУЛЬ 4. услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;

• понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):, отличать инвестирование от сбережения и кредитования;, знать свои основные права и обязанности как потребителя;, находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):, перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);, объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;, объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;

называть необходимые условия для открытия своей фирмы;, объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования;, объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Темы занятий

- 17. Для чего нужны банки.
- 18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
- 19. Какие бывают вклады.
- 20. Что такое кредиты и надо ли их брать.
- 21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
- 22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
- 23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
- 24. Как работает банк.
- 25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
- 26. Что мы знаем о бизнесе.
- 27. Как открыть фирму.
- 28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
- 29. Ролевая игра «Открываем фирму».
- 30. Что такое валюта и для чего она нужна.
- 31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
- 32. Обобщение результатов изучения модуля 4.

- 33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
- 34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

Согласно ФГОС ООО, устанавливаются требования к результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования: личностным, метапредметным и предметным

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении,понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания,

об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах:

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием:
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности

умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных лисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.

5 – 6 класс

NC-	Наименование	Количество часов			
№ п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae-7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000-0000-0000-000
2	Доходы и расходы семьи	15			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/3a5e9048-d29a-48a2-b430-23c5453d4645/00000000-0000-0000-0000-0000-0000-000
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10			https://doligra.ru/all
4	Резервные часы	5			
	Всего	34			

№	Наименование	Количество часов			
Л2	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae-7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000-0000-0000-000
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/3a5e9048-d29a-48a2-b430-23c5453d4645/00000000-0000-0000-0000-0000-0000-000
3	Заключение	1			https://doligra.ru/all
	Итого	34	0	0	

Приложение 1 к рабочей программе

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Ко	личество ча	асов		Дата	
	Тема урока	Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	План Факт
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	4.09	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 000000000000	11.09	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	18.09	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000-	25.09	

			00000000000	
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	2.10
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	9.10
7	Из чего складываются доходы семьи	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	16.10
8	Учимся считать семейные доходы	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	23.10
9	Исследуем доходы семьи	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	6.11

10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae-7fede8e217c5/000000000-0000-0000-0000-0000-0000-00	13.11
11	Как появляются расходы семьи	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	20.11
12	Учимся считать семейные расходы	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae-7fede8e217c5/000000000-0000-0000-0000-0000-0000-00	27.11
13	Исследуем расходы семьи	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae-7fede8e217c5/000000000-0000-0000-0000-0000-0000-00	4.12
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae-7fede8e217c5/000000000-0000-0000-0000-0000-0000-00	11.12
15	Как сформировать семейный бюджет	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000-	18.12

			0000000000000000	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	25.12
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	15.01
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	22.01
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	29.01
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	5.02
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae-	12.02

			7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	
22	Что и как можно страховать		https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	19.02
23	Ролевая игра «Страхование»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae-7fede8e217c5/000000000-0000-0000-0000-0000-0000-00	26.02
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/000000000-0000-0000-0000- 000000000000	5.03
25	Как определить надёжность страховых компаний	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/000000000-0000-0000-0000- 000000000000	12.03
26	Как работает страховая компания	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/000000000-0000-0000-0000- 000000000000	19.03
27	Учебные мини-проекты	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic	2.04

	«Страхование»		<u>ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae-</u> <u>7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000-0000-0000-000</u>		
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/partic ipateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-0000-0000- 0000000000000	9.04	
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	https://doligra.ru/all	16.04	
30 - 34	Резервные часы	5		23.04 30.04 7.05 14.05 21.05	

		Количество часов				Дата	
№ п/п	Тема урока	Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000		
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000		
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae-		

			7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/000000000-0000- 0000-0000-000000000000
6	Учебные мини- проекты «Деньги»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000
7	Из чего складываются доходы семьи	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000
8	Учимся считать семейные доходы	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000

9	Исследуем доходы семьи	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000
10	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/000000000-0000- 0000-0000-000000000000
11	Как появляются расходы семьи	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000
12	Учимся считать семейные расходы	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000
13	Исследуем расходы семьи	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000-

			0000-0000-00000000000000000000000000000
14	Учебные мини- проекты «Расходы семьи»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/000000000-0000- 0000-0000-000000000000
15	Как сформировать семейный бюджет	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/000000000-0000- 0000-0000-000000000000
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/000000000-0000- 0000-0000-000000000000
17	Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/000000000-0000- 0000-0000-000000000000
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae-

		1	7fede8e217c5/000000000000000000000000000000000000	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000000-0000- 0000-0000-0000000000	
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000	
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000	
22	Что и как можно страховать	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000-0000- 0000-0000-0000000000000	
23	Ролевая игра «Страхование»	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300	

24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/00000000000 https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/000000000000000000000000000000000000
25	Как определить надёжность страховых компаний	1		https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/000000000-0000- 0000-0000-000000000000
26	Как работает страховая компания	1		https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/0000000000-0000- 0000-0000-00000000000
27	Учебные мини- проекты «Страхование»	1		https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/0000000000-0000- 0000-0000-00000000000

28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticW orks/participateSinglePage/a2300 9b1-922a-4bd6-8eae- 7fede8e217c5/000000000-0000- 0000-0000-000000000000
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			https://doligra.ru/all
30 - 34	Резервные часы	5	0	0	

	Тема урока	Количес	тво часов		Электронные	Дата	
№ п/п		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1					
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1					
3	Какие бывают налоги	1					
4	Учимся считать налоги	1					
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1					
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1					
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1					
8	Как работает налоговая служба	1					
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1					
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1					
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального	1					

	D.F.			
	страхования РФ			
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1		
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		
17	Для чего нужны банки	1		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		
19	Какие бывают вклады	1		
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		
24	Как работает банк	1		
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		

26	Что мы знаем о бизнесе	1			
27	Как открыть фирму	1			
28	Для чего нужны бизнес- инкубаторы	1			
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1			
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1			
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1			
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1			
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1			
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			
	Итого	34	0	0	

<u>№</u>	Поличенование поличенов и тем иногрании	Количес	тво часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<u>π/π</u>	Наименование разделов и тем программы	Всего	<u>Контрольные</u> работы	Практические работы	

1	Управление денежными средствами семьи	9	1. http://ecsocman.hse.ru
2	Способы повышения семейного благосостояния	<u>6</u>	3. https://www.moex.com — Mockobckas fupma. 4. https://www.ramu.ru — портал «Российская ассоциация мар-кетинговых услуг»

3	Риски в мире денег	<u>6</u>	5. https://www.rbc.ru — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг ». 6. http://tpprf.ru — Торгово- промышленная палата РФ
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	7. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4	Человек и государство: как они взаимодействуют	<u>5</u>	8. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации. 9. www.cefir.ru — сайт Центра экономических и финансовых ис- следований и разработок (ЦЭФИР). 10. www.cfin.ru — сайт «Корпоративный менеджмент». 11. www.economicus.ru — Справочный портал по экономике.
	<u>ОПОГО</u>	<u>34</u>	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<u>№</u> <u>п/</u> <u>п</u>	<u>Тема урока</u>	Количество часов Всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы	<u>Д</u> <u>План</u>	<u>Факт</u>
	Модуль 1. Управление денежными	средствами семьи	9 часов		
	<u>Тема 1. Происхождение денег</u>	2			
1	Деньги: что это такое	1			
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи				
	Тема 2. Источники денежных средств семьи	2			
<u>3</u>	Какие бывают источники доходов	1			
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1			
	Тема 3. Контроль семейных расходов	2			
<u>5</u>	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			
<u>6</u>	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1			

				T	
	Тема 4. Построение семейного бюджета	2			
<u>7</u>	Что такое семейный бюджет и как его построить	<u>1</u>			
<u>8</u>	Как оптимизировать семейный бюджет	1			
<u>9</u>	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1			
	Модуль 2. Способы повышения семейного благос	остояния 6	часов <u></u>		
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2			
<u>10</u>	Для чего нужны финансовые организации	<u>1</u>			
<u>11</u>	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1			
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	2			
<u>12</u>	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	<u>1</u>			
<u>13</u>	<u>Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных</u> <u>этапах</u>	1			
<u>14</u>	Представление проектов	<u>1</u>			
<u>15</u>	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1			
	Модуль 3. Риски в мире денег 6часов				
	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	<u>3</u>			
<u>16</u>	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			
				1	

<u>17</u>	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и	1			
	техногенные катастрофы	<u>1</u>			
10	Чем поможет страхование				
<u>18</u>	чем поможет страхование	<u>1</u>			
	Тема 8. Финансовые риски	<u>2</u>			
		=			
<u>19</u>	Какие бывают финансовые риски	1			
	<u> </u>	1			
20	Что такое финансовые пирамиды				
20	110 такое финансовые пирамиды	1			
	П				
<u>21</u>	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий,	<u>1</u>			
	тестовый контроль	=			
	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать бе	з проблем 8 ча	сов		
					
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи				
	тема э, данки и их роль в жизни семьи	<u>2</u>			
	TI C				
<u>22</u>	Что такое банк и чем он может быть полезен	<u>1</u>			
		-			
<u>23</u>	Польза и риски банковских карт	1			
	•	1			
	Тема 10. Собственный бизнес	_			
	1 CM a 10. Cooci Bellinbin Onsilee	<u>2</u>			
	TI C				
<u>24</u>	Что такое бизнес	<u>1</u>			
		_			
<u>25</u>	Как создать своё дело				
	Тема 11. Валюта в современном мире				
	Tema 11. Danio la Deodpementoni impe	<u>2</u>			
20	II				
<u>26</u>	Что такое валютный рынок и как он устроен	<u>1</u>			
		_			
<u>27</u>	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			
		1			
	•			•	

20	П		
<u>28</u>	Представление проектов	1	
		_	
<u>29</u>	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий	<u>Í,</u> 1	
	тестовый контроль	_ <u>_</u>	
	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 5	часов	
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	2	
		2	
<u>30</u>	Что такое налоги и зачем их платить		
	THE TWICE MANAGEM IN OW 16.11 MANAGEM	<u>1</u>	
<u>31</u>	Какие налоги мы платим		
31	TRANSPORT MIDI ISTATINI	<u>1</u>	
	Тема 13. Пенсионное обеспечениеи финансовое благополучие в	_	
	старости	<u>2</u>	
22	 		
<u>32</u>	Что такое пенсия и как сделать её достойной		
22	П		
<u>33</u>	Представление проектов	<u>1</u>	
		_	
<u>34</u>	Итоговый контроль знаний	1	
		-	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебное издание: Липсиц Игорь Владимирович; Вигдорчик Елена Александровна

Финансовая грамотность Материалы для учащихся. 5–7 классы **Издательство «ВАКО»** 129085, Москва, пр-т Мира, д. 101, оф. 518. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1. https://www.rbc.ru информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
- 2. https://ria.ru информационное агентство «РИА Новости».
- 3. www.7budget.ru сайт журнала «Семейный бюджет».
- 4. www.banki.ru сайт «Финансовый информационный портал».
- 5. www.bs-life.ru портал «Деловая жизнь».
- 6. www.casemethod.ru сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
- 7. www.cbr.ru Центральный банк Российской Федерации.
- 8. www.finagram.com портал финансовой грамотности.
- 9. www.fin-site.ru портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
- 10. www.fmc.hse.ru Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

- 11. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики.
- 12. www.kcbux.ru портал «Краткий справочник бухгалтера».
- 13. www.kolesovgb.ru сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
- 14. www.koshelek.org портал «Семейный бюджет».
- 15. www.muzey-factov.ru сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
- 16. www.o-strahovanie.ru сайт «Всё о страховании».
- 17. www.rasxodam.net сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- 18. www.smb.gov.ru портал малого и среднего предпринимательства.
- 19. www.subsidii.net портал «Всё о пособиях».
- 20. www.taxru.com сайт «Налоги России».
- 21. www.zarplata-i-rabota.ru сайт журнала «Работа и зарплата».
- 22. www.znanium.com электронная библиотечная система Znanium.com
- 23. вашифинансы.рф проект Минфина России «Дружи с финансами»