#### Администрация Армизонского муниципального района

#### МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

ПРИНЯТ на заседании педагогического совета протокол от « \_27 \_\_ » \_08 \_\_ 2025 № 1

СОГЛАСОВАН на заседании управляющего совета протокол от « $_27$ »  $_08$  2025  $_1$  1

УТВЕРЖДЕН Директор МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы

Колодочко А.С. 2025 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы Армизонского района Тюменской области на 2025-2026 учебный год

### Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учетом изменений), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648- 20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – в первой четверти (сентябрь – октябрь) – не превышает 16 часов, во 2-4 четверти - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю
   -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах 1,5 ч., в 4 классах 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В Капралихинской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ образует класс-комплект из двух классов: 2 и 4 класса (2+4) соответствует части 4 статьи 99 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598). В Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ образует класс-комплект из двух классов: 1 и 3 класса (1+3) соответствует части 4 статьи 99 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»

«Иностранный язык»

«Математика и информатика»

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»

«Основы религиозных культур и светской этики»

«Искусство»

«Технология»

«Физическая культура».

В связи с изменением учебного плана в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 704 для обучающихся 1-х классов в 1-й четверти максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами составляет с 01.09.2025 года 15 часов в неделю.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, а также требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 и Методическиих рекомендаций по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) (Письмо Минпросвещения от 01.07.2025 №03-1326) в первую очередь уменьшаются часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности — математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Вместе с тем сокращение допускается не более, чем 1 час в неделю по каждому предмету.

Таким образом, количество часов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир уменьшено на 1 час в неделю, физическая культура изучается в объеме 2 часа в неделю, технология в объеме 0,5 часа в неделю, ИЗО и музыка — суммарно 0.5 часа в неделю. Прохождение учебного материала обеспечивается за счет использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам); слияния близких по содержанию тем уроков и/или уменьшением количества выделенных для изучения часов; укрупнения единиц содержания по предмету

В МАОУ Южно-Дубровинской СОШ языком образования является русский язык, и в

соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение **родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском)** из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Заявлений родителей (законных представителей) об изучении родного языка из числа языков народов РФ на 2025-2026 учебный год не поступало.

Учебный предмет «Иностранный язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. Во 2-4 классах изучение иностранного языка (английский) (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ), (Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ); 2-4 класс иностранный язык (немецкий) (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Капралихинская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025-2026 учебном году в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ 4 классе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 07.05.2025 № 6) изучается по модулю «Основы религиозных культуры народов России»; Капралихинская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ 4 классе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 06.05.2025 № 5) изучается по модулю «Основы религиозных культуры народов России». В Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ 4 классе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 06.05.2025 № 5) изучается по модулю «Основы религиозных культуры народов России». Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ 4 классе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 06.05.2025 № 8) изучается по модулю «Основы религиозных культуры народов России».

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается 1 классе -3 часа в неделю, во 2-4 классе 2 часа в неделю. Третий час с 2-4 класс реализуется за счет посещения обучающимися школьного спортивного клуба.

Агротехнологическое направление в Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ реализуется через организацию опытнической работы и социальных практик.

## Региональная специфика учебного плана МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, включая СП

Преподавание отдельных тем краеведческой направленности используются в рамках предмета: «Литературное чтение» - 1, 2, классы; экологической направленности «Окружающий

мир» - 3, 4 класс.

	Класс	Предмет	Время
Краеведческое	1	Литературное чтение	10 часов
направление	2	Литературное чтение	10 часов
Экологическое	3	Окружающий мир	7 часов
направление	4		7 часов

В рамках вышеперечисленных предметов обучающиеся знакомятся с историей района, творчеством мастеров родного края, экологией и экологическими проблемами района, особенностями экосистем Тюменской области.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** Исходя из запросов родителей и обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) отдана на предметный курс введение в финансовую грамотность по 1 часу в неделю со 2-3 класс.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком в период с 21 апреля по 18 мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на промежуточную аттестацию выносятся в 2 - 4 классах все предметы учебного плана.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Предметы	Форма проведения	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	+	+	

	Результаты ВПР			+
Литературное чтение	Годовая отметка	+	+	+
Иностранный язык	Годовая отметка	+	+	+
Математика	Контрольная работа	+	+	
	Результаты ВПР			+
Окружающий мир	Контрольная работа	+	+	+
Основы религиозных культур	Реферат, доклад,	-	-	+
и светской этики	творческая работа			
Изобразительное искусство	Годовая отметка	+	+	+
Музыка	Годовая отметка	+	+	+
Технология	Годовая отметка	+	+	+
Физическая культура	Годовая отметка	+	+	+
Предметный курс «Введение в финансовую грамотность»	Зачёт /незачёт	+	+	-

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1 классов (с учетом ступенчатого режима обучения)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю (по четвертям)						
		1	2	3	4			
	Обязатель	ная часть						
Русский язык и	Русский язык	4	5	5	5			
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4			
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4			
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	2	2	2			
Искусство	Изобразительное	0,5 часа	1	1	1			

	искусство				
	Музыка		1	1	1
Технология	Труд (технология)	0,5 часа	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
Итого		15	21	21	21
ИТОГО недельная нагр	узка	15	21	21	21
Количество учебных не	едель	8 8 9			8
Всего часов в год(с уче	том ступенчатой учебной	ной 645			1
нагрузки в сентябре-ок	тябре)				

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 2-4 классов

Предметная область	Учебный	Количество часов в неделю				
	предмет/курс	2	3	4		
		Обя	цательная ч	асть		
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5		
чтение	Литературное чтение	4	4	4		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4	4		
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		
Итого		22	22	23		
Часть, формируемая участниками об отношений	бразовательных					
Предметный курс «Введение в фина	ансовую грамотность»	1	1			

ИТОГО недельная нагрузка	23	23	23
Количество учебных недель	34	34	34
Всего часов в год	782	782	782

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ МАОУ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКОЙ СОШ, ИВАНОВСКОЙ СОШ СП МАОУ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКОЙ СОШ, КАПРАЛИХИНСКОЙ ООШ СП МАОУ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКОЙ СОШ, ООШ СП МАОУ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКОЙ СОШ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МАОУ Южно-Дубровинской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»; Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью (далее - ВД) при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ВД решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.

План ВД для обучающихся начального общего образования определяет структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательной организации и социальных запросов родителей и в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Южно-Дубровинской СОШ (ООП НОО). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

ВД в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития обучающихся; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, детские общественные объединения. Внеурочная деятельность нацелена на подготовку человека для жизни в мире людей.

При организации внеурочной деятельности учитываются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательно-активными и статическими занятиями.

Занятия ВД в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ проводятся в объеме до 10 часов в неделю в рамках аудиторной и внеаудиторной нагрузки, а также с учетом индивидуальной траектории внеурочной занятости обучающихся. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности учтены:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

По видам деятельности:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется через занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований, Дней здоровья) и план работы спортивного клуба «Дружба».
- 2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализуется в рамках факультатива «Я-исследователь», подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам.
- 3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, на формирование знания о техническом прогрессе и сохранении природы, на ориентацию в мировой художественной культуре и повседневную культуру поведения, доброжелательное отношением к окружающим. Реализуется через организацию цикла еженедельных интерактивных занятий «Разговоры о важном», коллективные творческие дела, проекты социально значимой деятельности.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуется через организацию работы театральной студии «Арлекино».
- 5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыкивыполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется через программу кружка «Знайки».

- 6. **Интеллектуальные марафоны** система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Реализуется через программу клуба «Территория роботов».
- 7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуется через курс программы по функциональной грамотности кружок «Читай, считай, думай».

Занятия ВД организуют учителя начальных классов, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования.

**Реализуется интегративная модель внеурочно**й деятельности (на основе сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования). Социальными партнёрами в организации ВД является Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, авторским программам. В подборе программ ВД соблюдается принцип преемственности и последовательности. Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств обучающихся.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты школы, актовый зал, спортивные залы и спортивная площадка, библиотека, способы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Основное содержание и объём занятий внеурочной деятельности отражены в таблице 1.

# План внеурочной деятельности НОО МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, Прохоровской ООШ, Ивановской СОШ, Капралихинской ООШ на 2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

программы/формы организации внеурочной деятельности   программы/формы организации внеурочной деятельности   программы/формы организации внеурочной деятельности   программы/формы организации внеурочной деятельности   просветительские занятия патриотической, правственной и выполняем порожение обучающихся   программы/формы обучающихся   проформентационных интересов и потребностей обучающихся   программы/формы обучающих обу	Направления внеурочной	Виды	Наименование	Количество часов в неделю			Таолиц	Кто				
Деятельности   Дея	1		программы\формы								4	реализует
Деятельности		V 2	организации внеурочной		acc	кл	acc	кл	acc	кл	acc	
Миформационно-проекстительские занятия из мортительной и экологической, правственной и экологической нарваленности обучающихся   Аудожествени потребностей обучающихся   Аудожествени особых интелактуальных и сощнокультурных потребностей обучающихся   Арактив, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся   Арактив, направленные и особых интелактуальных и сощнокультурных потребностей обучающихся   Арактив, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся   Арактив, направленные и особых интелактуальных и сощнокультурных потребностей обучающихся   Арактив, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся   Арактив, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организации в творческом и физическом развитии (в том числе организации запития в школьных театрах, читель образования на руководительные акими, беседа ЗОЖ, физиультими утмень на удовлетиет образования на оржовамния на завятии в школьных театрах, читель образования и потребностей, обучающихся в настрейностей, обучающихся в настрейностей, обучающихся в настрейностей, обучающихся в настрейностей, обучающихся и предметальность на образования и потребностей, обучающихся в настрейностей, обучающихся в настрейностей, обучающихся в настрейностей, обучающихся на объязования учительные акими, беседа ЗОЖ, физиульты утмение организации, в уроках, чительные акими, беседа ЗОЖ, физиульты потребностей, обучающих в настрейные акими, беседа ЗОЖ, физиульты на уроках, чительные накими, беседа ЗОЖ, физиульты на уроках, чительные накими, беседа ЗОЖ, физиульты на уроках, чительные накими в школьных театрах, чительные накими объязования накими объязования накими в школьных театрах.			деятельности	Аудит	Внеауд	Аудит	Внеауд	Аудит	Внеауд	Аудит	Внеауд	
Информационно- просветительские занятии патриотической, правственной и экологической паравленности обучающихся         Коммуникатив ная деятельность         «Разговоры о важном» (щикл интерактивных занятий         1         1         1         1         1         Классные руководител и           Занятия по формированию функциональной грамогности обучающихся         «Учение с увлечением!» о- занятия, считай, думай»         «Читай, считай, думай»         1				орная	иторна	орная	иторна	орная	иторна	орная	иторна	
Миформационнопросветительские занятия изгристической, нарваственной и экологической направленности   Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   Обучающихся   Занятия, направленные на потребностей обучающихся   Обучающих   Обучающихся   Обучающих   Обуч					Я		Я		Я		Я	
просветительские запятия   ная   деятельность   ная   деятельность   деятельность   деятельность   ная   деятельность   дея			Часть, рекомендуемая для все	х обуч	ающих	ся	_		_			
Патриотической, правственной и экологической направленности Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся  Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  Занятия, направленные на удовлетворение и потребностей обучающихся  Занятия, направленные на удовлетворение и потребностей обучающихся  Занятия, направленные на удовлетворение образования  Занятия, направленные на удовлетворение и потребностей, обучающихся образования  Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных тсатрах, ванятий в школьных тсатрах, в сеть в статра в промежены в образования в предметным одмение в одоровительные в деятельность в одоровительные акции, бессды ЗОЖ, физкультминутки на уроках, в предметным домах, в предметным одменьным как предметным как предметным одменьным потребностей обучающих одменьным потребностей одменьным потребностей обучающих одменьным потребностей одменьным потребностей одменьным потребностей обучающих одменьным потребностей одменьным потребно	Информационно-	Коммуникатив	«Разговоры о важном»\ цикл	1		1		1		1		Классные
Занятия по формированию функциональной грамогности обучающихся   Занятия, направленные на удовлетворение иттересов и потребностей обучающихся   Проектноособых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   Интельектуальные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся   Интельектуальные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся   Интельектуальные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся   Осторивноособых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   Интельектуальные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся   Осторивноособых интельектуальные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся   Осторивноособразования   Осторивноособразования   Осторивноосодоровительные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся   Осторивноосодоровительные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся   Осторивноосодоровительные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся   Осторивноосодоровительные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающих на учительные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающих на учительные	просветительские занятия	ная	интерактивных занятий									руководител
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   Занятия, паправленные на удовлетворение проформентационных интелество и потребностей обучающихся   Интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   Интеллектуальных и социокультурны   Интеллектуальных и социокультурны   Интеллектуальных ные марафоны   Интеллектуальных ные марафоны   Интеллектуальных направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, ванятий в школьных театрах, и Учитель фузиворительные акции, беседы ЗОЖ, фтзкультультульи на уроках,   Интеллектультым и учитель и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		деятельность										И
функциональной грамотности обучающихся  Занятия, направленные на удовлетворение особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  ———————————————————————————————————	±											
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся         Художественн особых интеллектуальных и сощокультурных потребностей обучающихся         «Арлекино» театральная студия         1         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         3         2         3         3         3         3         3         3         3         3         4         3         4         3         4         3         4         3         4         4         3         4         4         4         4         4         4         4         4         4         4         4 <td>= = =</td> <td></td> <td>«Читай, считай, думай»</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>Классные</td>	= = =		«Читай, считай, думай»	1		1		1		1		Классные
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  ———————————————————————————————————	функциональной грамотности	увлечением!»	кружок									руководител
удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  Занятия, связанные с реализацией обучающихся  ———————————————————————————————————	обучающихся											
профориентационных интересов и потребностей обучающихся  Вариативная часть  Занятия, связанные с реализацией обучающихся  Обототехника» клуб  Обототехникам клуб  Обототехникам клуб  Обототехникам клуб  Обототехникам к	Занятия, направленные на	Художественн	«Арлекино» театральная		1		1		1		1	Педагог
Потребностей обучающихся		0-	студия									дополнитель
Вариативная часть           Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся         Проектно- исследовательс факультатив (подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам)         1 0,5 1 0,5 1 0,5 1 0,5 1 0,5 1 0,5 Классные руководител и 0,5 исследовательсов предметным олимпиадам, конкурсам)         1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1											
Вариативная часть           Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся         Проектно- исследователь» (мЯ-исследователь» (факультатив (подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам)         1         0,5         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1	потребностей обучающихся	-										образования
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся         Проектно- исследователь» (факультатив (подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам)         1 0,5 1 0,5 1 0,5 1 0,5 Классные руководител и и потребностей обучающихся         Интеллектуаль ные марафоны         «Робототехника» клуб 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		деятельность										
особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся         исследовательс кая деятельность и обучающихся         факультатив (подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам)         1		Ι	-	ТЬ	T 0 -		T 0 =					
социокультурных потребностей обучающихся  ———————————————————————————————————	_	-	·	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	
обучающихся         деятельность         конкурсам)         1         1         1         1         Педагог дополнитель ного дополнитель ного образования           Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,         Спортивно-оздоровительные акции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках,         1	•		1									руководител
Интеллектуаль ные марафоны  Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,  Интеллектуаль «Робототехника» клуб  (Педагог дополнитель ного образования  (Дружба» спортивный клуб  (Дружба» спортивный клуб  (Портивно-оздоровительные акции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках,  (Портивно-оздоровительные акции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках,  (Портивно-оздоровительные акции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках,  (Педагог дополнитель ного образования  (Педагог дополнитель ного ного образования  (Педагог дополнитель ного ного ного образования  (Педагог дополнитель ного ного ного ного ного ного ного ног	7 7 7		1 *									И
ные марафоны  Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,  ные марафоны  Дополнитель ного образования  «Дружба» спортивный клуб  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	обучающихся	деятельность	конкурсам)									
ные марафоны  Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,  ные марафоны  Дополнитель ного образования  «Дружба» спортивный клуб  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		<i>H</i>	D-5	1		1		1		1		П
Ванятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,		-	«Робототехника» клуб	1		1		1		1		, ,
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,         Спортивно- оздоровительные акции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках,         1		ные марафоны										
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,  Теоришков и физическом оздоровительные акции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках,  Теоришков и физической и физическом оздоровительные акции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках,  Теоришков и потребностей, обучающихся в акции, беседы ЗОЖ, организация акции, беседы ЗОЖ, оруководительные и учитель и потребностей, обучающихся в акции, беседы ЗОЖ, организация орг												
удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,   оздоровительн ая культуры  Спортивно-оздоровительные акции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках, и, Учитель	Запатия паправлении с па	Chonmueue	«Пружба» спортивний клуб		1		1		1		1	-
потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,         ая деятельность физичельные акции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках,         1         2         2         2	, ±	_	үдружоа» спортивный клуо		1		1		1		1	
творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,  Театрах доводительные в доводительные в доводительные в доводительных портивно-оздоровительные в доводительные в доводительных театрах, в доводительных портивно-оздоровительные в доводительные в дов	1 1	_										•
развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, физкультминутки на уроках, руководител и, Учитель			Спортивно-озлоровительные		1		1		1		1	J - J I
занятий в школьных театрах, физкультминутки на уроках, и, Учитель			*		1		1		1		1	
	1											
The following smilling in the contract of the	± ′		-									
спортивных клубах) соревнования, Дни здоровья.	1											-

Занятия, направленные на	Коммуникатив	Рабочая программа		1,5		1,5		1,5		1,5	Классные
удовлетворение социальных	ная	воспитания - модуль									руководител
интересов и потребностей	деятельность	«Ключевые общешкольные									и, Педагог
обучающихся, на педагогическое		дела», проект «Орлята									дополнитель
сопровождение деятельности		России», (коллективные									НОГО
социально ориентированных		творческие дела, проекты									образования,
ученических сообществ, детских		социальго-значимой									Советник по
общественных объединений,		деятельности), ЮИД,									воспитанию
органов ученического		ЮНАРМИЯ, Деятельность									
самоуправления, на организацию		детских общественных									
совместно с обучающимися		объединений в рамках									
комплекса мероприятий		деятельности «РДДМ»									
воспитательной направленности.	Информационн	«Знайки» кружок	1		1		1		1		Классные
	ая культура										руководител
											И
ИТОГО за неделю:			5	5	5	5	5	5	5	5	
Итого за год:			165	165	170	170	170	170	170	170	
			33	30	34	40	34	40	34	10	
Итого за курс начальной школы:					13	50					

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849346

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич Действителен С 26.08.2025 по 26.08.2026