

Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол от « 27 » 08 2025
№ 1



УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ Южно-Дубровинской
средней общеобразовательной школы
« 01 » 09 2025 год
Колодочко А.С.

СОГЛАСОВАН
на заседании
управляющего совета
протокол от « 27 » 08 2025
№ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы
Армазонского района Тюменской области
на 2025-2026 учебный год

с.Южно-Дубровное, 2025

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа, включая
структурные подразделения, реализующей адаптированную программу основного
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)(вариант 2)
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с Уставом МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (в редакции от 3-.08.2024 №10);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 (с изменениями 17.03.2025 №2);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(ред. от 08.11.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. 17.07.2024).

В МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школе на этапе основного общего образования обучается 1 человек по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 в 9 классе в условиях общеобразовательного класса.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, психологические занятия, занятия с дефектологом.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия физической культурой и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Обучающиеся посещают следующие индивидуально-групповые занятия:

Занятия	Классы	ФИО, должность
Логопедические занятия	9 по расписанию	учитель-логопед
Психологические занятие	9 по расписанию	педагог-психолог
Дефектологические занятия	9 по расписанию	Учитель предметник

Так как в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ отсутствует дефектолог, то его функции выполняет учитель-предметник.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебный план МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы, включая структурные подразделения, реализующей адаптированную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся IX класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	Классы	IX
Обязательная часть		
1. Язык и речевая	Речь и альтернативная коммуникация	3

практика		
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	-
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Труд (технология)	5
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность, в том числе		10
Коррекционные курсы:		4
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1

3. Двигательное развитие	1
4. Альтернативная коммуникация	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (Вариант II)
9 КЛАССА МАОУ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКОЙ СОШ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности формируется с учётом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела АООП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела АООП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- 6) формирование культуры поведения.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
---	---------------------------

Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок в 8-9 классах). Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 8-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности ООО (Вариант II) МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (170 часов) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
		9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»\ тематические классные часы	1
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	Спортивные секции, Дни здоровья, спортивные соревнования, ГТО	1
	Коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности, конкурсы, фестивали	1
	Рабочая программа воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела»	1
	Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ»	1
ИТОГО:		5
Итого за год		170

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

- **Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Реализуется через тематические классные часы «Разговоры о важном» 1 час в неделю в 9 классе.

- Деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, реализуется через спортивные секции, Дни здоровья, спортивные соревнования, ГТО – 1 час в неделю в 9 классе, через коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности, конкурсы, фестивали» - 1 час в неделю в 9 классе.

- Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Реализуется через рабочую программу

воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела» 1 час в неделю в 9 классе, объединение в рамках деятельности «РДДМ» - 1 час в неделю в 9 классе.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступном для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849346

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 26.08.2025 по 26.08.2026