

Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол от «27» 08 2025
№ 1

СОГЛАСОВАН
на заседании
управляющего совета
протокол от «27» 08 2025
№ 1



УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ Южно-Дубровинской
средней общеобразовательной школы
Колдобочко А.С.
«27» 08 2025 год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы Армизонского района Тюменской области на 2025-2026 учебный год

с.Южно-Дубровное, 2025

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучения на дому Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ

Учебный план для обучающихся по индивидуальным учебным планам обучения на дому муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с Уставом МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 года № 10 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ 1 ученик обучаются в условиях домашнего обучения по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Основными целями обучения на дому являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план на обучающегося, который направлен на общее развитие, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Учебные планы определяют основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения

умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов:

5 – 8 класс – 10 часов

Основными задачами предмета «Речь и альтернативная коммуникация» является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения каких-либо правил, обучение самостоятельному написанию слов, коротких предложений, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

При реализации предмета «Математические представления» происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках трудового обучения и в своей повседневной жизни.

Большое значение для воспитания учащихся с умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность».

Выбор данных предметов, прежде всего, обусловлен с учетом того, что учащиеся являются детьми – инвалидами, с ориентирована на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие учащихся и коррекцию их познавательных и физических возможностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Коррекционные занятия представлены в учебном плане в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида и возможностями школы.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, логопед, учитель-предметник по отдельному графику. Дефектолога в МАОУ Южно-Дубровинской школе нет, поэтому его функции выполняет учитель предметник.

Индивидуальный учебный план

Сулова Дмитрия Александровича, обучающегося 8 класса

Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технология	Профильный труд	1
Итого:		10 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		4
Коррекционные-курсы		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Итого:		18 часов

Согласовано с родителями:

_____ «_____» _____ 2025 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (Вариант II)
8 КЛАССА ПРОХОРОВСКОЙ ООШ СП МАОУ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКАЯ СОШ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности формируется с учётом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела АООП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела АООП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;

4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

6) формирование культуры поведения.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок в 8-9 классах). Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 8-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности ООО (Вариант II) Прохоровской ООШ на 2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (204 часов) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
		8 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»\ тематические классные часы	1
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	Спортивные секции, Дни здоровья, спортивные соревнования, ГТО	1
	Рабочая программа воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела»	1
	Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ»	1

ИТОГО:	4
Итого за год	136

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

- **Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Реализуется через тематические классные часы «Разговоры о важном» 1 час в неделю в 8 классе.

- Деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, реализуется через спортивные секции, Дни здоровья, спортивные соревнования, ГТО – 1 час в неделю в 8 классе.
- Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Реализуется через рабочую программу воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела» 1 час в неделю в 8 классе, объединение в рамках деятельности «РДДМ» 1 час в неделю в 8 классе.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступном для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849346

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 26.08.2025 по 26.08.2026