

Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел.(834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 26 » 08 2025 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

*Реш* Михайлова С.Г./

« 26 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 27 » 08 2025 г. № 120-08

*А.С. Колдобочко*

Рабочая программа  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
в условиях обучения на дому



Наименование учебного предмета «Человек»

Класс 8

Уровень основного общего образования

Срок реализации программы 2025-2026 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 8 классе – 17 часов в год; в неделю 0,5 часа

Рабочую программу составила Козлова Нина Федоровна

с. Южно-Дубровное 2025



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Человек»  
обучающейся 8 класса**

---

**(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умеренной умственной отсталостью)  
ФГОС О УО вариант II)  
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Человек» для обучающейся с тяжелой умственной отсталостью составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от N 99-ФЗ, от N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПин "Санитарные правила и нормы...» (Зарегистрировано в Минюсте России №62296);
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФАООП УО (ИН));
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений".

**Учебно – методический комплекс**

**Для учителя:**

Для реализации программы по предмету «Человек» учебно-методическое обеспечение включает: предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения и т.д. Кроме того, используются видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения; семейный альбом, рабочие тетради с изображениями контуров взрослых и детей для раскрашивания, наклеивания, составления фотоколлажей и альбомов. По возможности, используются технические средства: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование.

**Для обучающейся:**

Картинки, с изображением действия человека.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на 2025-2026 учебный год предмет «Человек» для обучающегося с умеренной умственной отсталостью изучается в 8 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Общая характеристика предмета**

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

**Целью обучения** является формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

**Задачи программы:**

- формирование гигиенических навыков;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;
- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование организационных умений и навыков;
- формирование навыков культурой еды;
- формирование умений ориентироваться в задании;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
- продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

**Планируемые результаты освоения учебного курса:****Личностные результаты:**

Принятие процесса гигиенических процедур.

Восприятие процессов выделения.

Выражение потребности посетить туалет.

**Предметные результаты:**

Принятие от взрослого одевание-раздевание.

Принятие от взрослого приема пищи самостоятельно.

Принятие помощи в пользовании туалета.

**БУД:****Личностные учебные действия:**

- - подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде, взаимодействию с учителем;
- - самостоятельность или с помощью взрослого выполнение учебных заданий;

- - положительное отношение к окружающей действительности.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- - готовность к нахождению и обучению в среде, к коммуникативному взаимодействию с учителем;
- - сигнализирование учителю об окончании задания;
- - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание).

#### **Регулятивные учебные действия:**

- - формирование учебного поведения при выполнении задания: в течение определенного периода, от начала до конца;
- - переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.
- - умение выполнять инструкции педагога;
- - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

#### **Познавательные учебные действия:**

- - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, эмоциональное высказывание);
- - пользоваться знаками, символами, пиктограммами;
- - пользоваться по назначению учебными предметами.

#### **Виды деятельности на уроке:**

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания обучающегося учителем к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность обучающегося; умение самостоятельно исправить допущенные ошибки.

Вся учебная деятельность осуществляется в зависимости от индивидуальных возможностей учащегося.

#### **Формы и средства контроля**

Контрольные работы по предмету программой не предусмотрены. Контроль за усвоением программного материала – текущий. Результаты контроля успеваемости выражаются в оценке знаний, умений и навыков обучающегося. Оценивание знаний, умений, навыков по учебным предметам проводится согласно личностному развитию, личностным успехам, положительным достижениям в обучении и воспитании обучающегося с применением индивидуального подхода.

#### **Критерии оценивания знаний обучающихся**

##### **При оценивании знаний, учащихся учитывается:**

- правильность приемов работы;
- степень самостоятельности выполнения работы;

- качество изделия;
- организация рабочего места.

**Оценка «5»** - ставится, если обучающийся понимает последовательность выполнения изделия, планирует предстоящую работу и выполняет её близко к образцу самостоятельно. Может предметно - практические действия подтвердить устными высказываниями (отчёт о проделанной работе).

**Оценка «4»** - ставится если действия обучающегося в основном соответствуют требованиям, установленным для оценки «5», и если допускает отдельные неточности и незначительные ошибки в изготовлении изделий. Нуждается в дополнительных вопросах для уточнения и подтверждения правильности предметно – практических действий.

**Оценка 3** - ставится, если ученик недостаточно понимает последовательность выполнения изделия, выполненная работа отличается от образца, обучающемуся требуется разъясняющая помощь учителя.

**Оценка «2»** – не ставится.

Возможности в развитии, коррекции и адаптации обучающейся с умеренной умственной отсталостью строго индивидуальны. Система коррекционной работы направлена на личностное развитие, развитие потенциальных возможностей и способностей.

**Используемые педагогические технологии:** игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, компенсирующего обучения.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Сетка часов**

| Предмет   | Количество часов<br>в неделю | Количество<br>часов по четвертям<br>четвертям |    |     |    | Количество часов<br>за год |
|-----------|------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----|----------------------------|
|           |                              | I                                             | II | III | IV |                            |
| «Человек» | 1                            | 4                                             | 4  | 7   | 3  | 17                         |

**Содержание учебного курса**

**Представления о себе.** Узнавание своего имени и фамилии. Узнавание сведений о себе: дата рождения, возраст. Узнавание видов деятельности для организации своего свободного времени. Узнавание частей тела (голова, туловище, руки, ноги). Узнавание частей лица человека (глаза, губы, нос).

**Туалет.** Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (штанов, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, штанов), нажимание кнопки слива воды, мытье рук. Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Очищение носового хода. Расчесывание волос.

**Гигиена тела.** Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица. Узнавание предметов обуви (шнурки, молния, стелька).

**Обращение с одеждой и обувью.** Узнавание о расстегивании (развязывание) липучки (молнии, пуговицы). Узнавание назначения предметов одежды. Узнавание предметов обуви (шнурки, молния, стелька). Узнавание выбора одежды в зависимости от предстоящего мероприятия.

**Прием пищи.** Сообщение о желании пить. Сообщение о желании есть. Узнавание об использовании ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Узнавание об использовании салфетки во время приема пищи.

Программой предусмотрено включение регионального компонента для расширения кругозора и развития познавательной деятельности обучающейся.

**Формы деятельности на уроке:** урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, обучающая игра, предметно-действенное обучение.

#### Календарно-тематическое планирование

| №<br>разделов<br>и тем | Наименование разделов и тем                                                                                                           | Учебные<br>часы | Дата<br>проведения |      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|------|
|                        |                                                                                                                                       |                 | План               | Факт |
|                        | <b>1 четверть - 4 часа</b>                                                                                                            |                 |                    |      |
| 1                      | <b>Представления о себе.</b> Узнавание своего имени и фамилии.                                                                        | 1               |                    |      |
| 2                      | Узнавание сведений о себе: дата рождения, возраст.                                                                                    | 1               |                    |      |
| 3                      | Узнавание видов деятельности для организации своего свободного времени.                                                               | 1               |                    |      |
| 4                      | Узнавание частей тела (голова, туловище, руки, ноги, глаза, губы, нос).<br>Повторение. Представление о себе.                          | 1               |                    |      |
|                        | <b>II четверть – 4 часа</b>                                                                                                           |                 |                    |      |
| 1                      | <b>Семья.</b> Узнавание членов семьи (мама, бабушка). Узнавание своей социальной роли в семье.                                        | 1               |                    |      |
| 2                      | Узнавание о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье с использованием средств альтернативной коммуникации | 1               |                    |      |
| 3                      | <b>Туалет.</b> Сообщение о желании сходить в туалет. Узнавание последовательности действий в туалете                                  | 1               |                    |      |
| 4                      | <b>Гигиена тела.</b> Узнавание из крана в ванной струи с теплой и холодной водой.<br>Повторение.                                      | 1               |                    |      |
|                        | <b>III четверть – 7 часов</b>                                                                                                         |                 |                    |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
| 1                           | <b>Прием пищи.</b> Сообщение о желании пить. Сообщение о желании есть.                                                                                                                                          | 1               |  |  |
| 2                           | Узнавание об использовании ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Узнавание об использовании салфетки во время приема пищи. | 1               |  |  |
| 3                           | <b>Гигиена тела.</b> Узнавание о подстригании ногтей ножницами                                                                                                                                                  | 1               |  |  |
| 4                           | Узнавание о соблюдении последовательности действий при мытье и вытирании лица.                                                                                                                                  | 1               |  |  |
| 5                           | Узнавание о соблюдении последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.                                                                                                                   | 1               |  |  |
| 6                           | Узнавание о правилах поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами.                                                                                                                              | 1               |  |  |
| 7                           | Повторение. Сообщение желания есть и пить.                                                                                                                                                                      | 1               |  |  |
| <b>IV четверть – 3 часа</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |  |
| 1                           | <b>Обращение с одеждой и обувью.</b> Узнавание о расстегивании (развязывание) липучки (молнии, пуговицы). Узнавание назначения предметов одежды.                                                                | 1               |  |  |
| 2                           | Узнавание предметов обуви (шнурки, молния, стелька). Узнавание выбора одежды в зависимости от предстоящего мероприятия.                                                                                         | 1               |  |  |
| 3                           | Повторение. Гигиена тела. Утренние процедуры, вечерние процедуры гигиены тела, постоянные процедуры после возвращения с улицы, похода в туалет.                                                                 | 1               |  |  |
| <b>ИТОГО</b>                |                                                                                                                                                                                                                 | <b>17 часов</b> |  |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849346

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 26.08.2025 по 26.08.2026