Приложение 2 к Положению О постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет МАОУ Южно-Дубровинской СОШ от 10.01.2025 г. № 6/1-ос

Форма 1-шс В Совет профилактики (название общеобразовательной организации)

Представление на постановку на внутришкольный учет семьи

Социальный статус		
(полноценная, многодетная, одинок	ая мать∖отец, малообеспеченная, опекунская)	
Мать (Ф.И.О.)		
Отец (Ф.И.О.)		
Опекун (попечитель) (Ф.И.О.)		
Адрес фактического проживания		
Адрес регистрации		
Имеются дети		
(имя, год рождения, где обучает	ся или работает (не работает)	
3a		
(причины постановки на	внутришкольный учет)	
а также по представлению		
	ной защиты, опеки (попечительства)	
считаем необходимым семью	поставить на внутришколь	ьНый
учет.		
Педагог-психолог	/	/
Классный руководитель		/
Заместитель директора		/
Инспектор по охране		
детства		=
«»20 г.		

Учетная карточка семьи, находящейся социально опасном положении

Дата постановки на внутришкольный учет								
Основания постановки на внутришкольный учет								
Мать								
					Лесто работы			
					<u></u>			
Опекун (попечитель)								
Место работы (на пенсии)								
Количество детей								
(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)								
В семье также проживают:								
	Сем							
ья фактически проживает по адресу:								
Место регистрации								
Социальный статус семьи								
(полноценная, многодетная, одинокая мать∖отец, малообеспеченная, опекунская)								
Жилищные условия								
Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье								
Педагог-психолог / /	_ /							
Классный руководитель / /	_ /							
Заместитель директора / /	_ /							
«»20 г.								

		,	Утвер	жда	ю:
3ам	ест	ителі	ь дир	екто	ра
	«	»		20	Г.

ПЛАН индивидуальной профилактической работы

C (семьей обучающегося		
Cod	стоящей на внутришкольном учете		
	(причины, дата и	основания постановки)	
Nº	Основные виды деятельности	Сроки	Ответственные
Nº			
I	Взаимодействие со специалистами обще	образовательной орган	изации (психолог,
	социальный педагог,	воспитатель и др.)	
	Совместная деятельность со специа	листами других учрежд	ений и служб
	профилактики (ПДН, КДН, оп		
	, ,		
Пє	едагог-психолог	/	1
	ассный руководитель	<i>'</i> ,	
	нспектор по охране	•	,
	етства	/	1
40			
"	» 20 г.		
``—			

^{*} В план индивидуальной профилактической работы могут быть внесены изменения и дополнения с учетом социально-психологической ситуации сложившейся в семье и специфики общеобразовательной организации

Карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения

Семьи обу	/чающегося <u></u>					
Состоит на	а внутришкольном уч	нете(причины, дат	а и основа	шия постановк	и)	
	_	` '		iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	,	
		сихолого-педагогические кольного психолога, псих		ACII u an)		
Дата, время	Специалист	Характер диагност		Заклю	чение и ендации	
		Консультирование				
Дата, время	Специалист	Причина обращения, характер консультации тематика	,		чение и ендации	
Взаимо	действие с другими	органами, службами и уч профилактики	реждени	ями ведомс	тв системы	
Дата	Содержані	ие деятельности	Испо	олнитель		
C	ведения о получении	і информации из ведомсп	пв систе	мы профила	актики	
Дата	а Краткие сведения			Исполнитель		
Отместка	о снятии с учета	семьи, как находящейся	в социа	льно опасно	ом положении	
Педагог-по Классный Инспектор детства	руководитель		/		/ /	

^{*}Карта заводится на каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, в нее могут быть внесены изменения и дополнения с учетом социально-психологической ситуации.

(название	общеобразовательной организации)

Представление на снятие с внутришкольного учета

Семья обучающегося	
Мать	
Отец	
Опекун (попечитель)	
Адрес проживания семьи	
Состоит на учете	
	остановки, основание, причины)
В ходе проведения индивидуальной п работы	
а также по представлению	
	I, органов социальной защиты, опеки (попечительства)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	с внутришкольного учета снять.
Педагог-психолог	/
Классный руководитель	
Заместитель директора	
Инспектор по охране детства	
«»20 г.	