Приложение 1 к Положению О постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет МАОУ Южно-Дубровинской СОШ от 10.01.2025 г. № 6/1-ос

## ПОРЯДОК ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

Порядок проведения мероприятий	Отчетная документация	Ответственные исполнители
Представить в Совет профилактики ОСНОВАНИЯ (согласно п. 2.2 Инструкции)	<b>Форма 1-шу</b> – совместное представление	заместитель директора по воспитательной работе и классный руководитель (воспитатель), педагогпсихолог, инспектор по охране детства
Заседание Совета профилактики. Принятие решения о постановке на внутришкольный учет	Протокол	Председатель и секретарь Совета профилактики
Уведомить родителей (законных представителей) о принятом решении (под роспись)	Подпись родителей и дата ознакомления их с протоколом – в самом документе или на отдельном бланке (форма произвольная)	Заместитель директора по воспитательной работе
Ведение индивидуальной профилактической работы	Форма 2-шу — карта учета (копия хранится у заместителя по воспитательной работе) Форма 3-шу — план индивидуальной профилактической работы Форма 4-шу — карта психологопедагогического и профилактического сопровождения	Классный руководитель (воспитатель, педагог-психолог)

# ПОРЯДОК ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

Порядок проведения мероприятий	Отчетная документация	Ответственные исполнители	
Представить в Совет профилактики ОСНОВАНИЯ (согласно п. 2.2 Инструкции)	Форма 1-шс — совместное представление, приобщается имеющаяся информация ОВД, ООП, ОСЗН, КДНиЗП	Заместитель директора по воспитательной работе и классный руководитель (воспитатель), социальный педагог, инспектор по охране детства	
Заседание Совета профилактики. Принятие решения о постановке на ВШУ	Протокол	Председатель и секретарь Совета профилактики	
Ведение индивидуальной профилактической работы	Форма 2-шс — карта учета семьи (копия хранится у заместителя по воспитательной работе) Форма 3-шс — план индивидуальной профилактической работы с семьей Форма 4-шс — карта психологопедагогического и профилактического сопровождения семьи	Классный руководитель (воспитатель), социальный педагог, инспектор по охране детства	

### ПОРЯДОК СНЯТИЯ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ

Порядок проведения мероприятий	Отчетная документация	Ответственные исполнители	
Представить в Совет профилактики ОСНОВАНИЯ (согласно п. 2.4. Инструкции)	Форма 5-шу или 5-шс – совместное представление, приобщается имеющаяся информация ОВД, ООП, ОСЗН, КДНиЗП района	Заместитель директора по воспитательной работе и классный руководитель (воспитатель), социальный педагог, инспектор по охране детства	
Заседание Совета профилактики. Принятие решения о снятии с учета	Протокол, уведомление о снятии с учета	Председатель и секретарь Совета профилактики	

С внутришкольного учета снимаются учащиеся (а также семьи обучающихся):

- 1) окончившие (х) образовательные учреждения;
- 2) сменившие (х) место жительства или перешедшие в другую общеобразовательную организацию;
- 3) направленные (х) в специальные учебно-воспитательные учреждения.

# АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАОУ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКОЙ СОШ

№п/п	Наименование	Отчетный	АППГ
	Работа с обучающимися, состоящими на внутри	период	
1	Всего состоит на внутришкольном учете:	LIKOTIBITOW Y	1010
1.1	- не посещающие без уважительной причины		
•••	учебные занятия		
1.2	- систематически пропускающие занятия без		
	уважительных причин		
1.3	- занимающиеся бродяжничеством		
1.4	- попрошайничеством		
1.5	- совершившие противоправные действия		
1.6	- неоднократно нарушившие устав и Правила		
	поведения обучающегося		
1.7	- неуспевающие		
1.8	- оставленные на повторный курс обучения		
1.9	- склонные к употреблению наркотических		
	(токсических) средств		
1.10	- психоактивных веществ (алкоголь, табак и др.)		
1.11	- причисляющие себя к объединениям		
	антиобщественной направленности		
1.12	- состоящие на учете в ПДН ОВД		
1.13	- состоящие на учете в КДНиЗП		
1.14	- состоящие на учете в областном		
	межведомственном банке данных		
	несовершеннолетних и семей «группы особого		
1.15	внимания»		
1.15	- возвратившиеся из специальных учебно- воспитательных учреждений (воспитательных		
	воспитательных учреждении (воспитательных колоний)		
2	Охвачено услугами дополнительного образования		
2.1	- кружки, секции на базе общеобразовательной		
2.1	организации		
2.2	- кружки, секции на базе учреждений		
	дополнительного образования		
3	Не охвачено услугами дополнительного		
	образования*		
	Работа с семьями, состоящими на внутришко	ольном учете	)
4	Всего состоит на внутришкольном учете:		
4.1	- не исполняют обязанностей по воспитанию,		
	обучению и содержанию своих детей		
4.2	- злоупотребляют наркотиками		
4.3	- злоупотребляют спиртными напитками		
4.4	- вовлекают несовершеннолетних в		
	противоправные действия		
4.5	- допускают в отношении своих детей жестокое		
4.5	обращение и насилие		
4.6	- имеют детей, находящихся в социально опасном		
	положении и состоящих на учете в		
4 7	общеобразовательной организации		
4.7	- состоят на учете в ПДН ОВД		

4.8	- состоят на учете в КДНиЗП	
4.10	- состоят на учете в органах социальной защиты	
	населения	
4.11	- состоят на учете в областном межведомственном	
	банке данных несовершеннолетних и семей	
	«группы особого внимания»	
	Принятые меры за отчетный пери	од
5	Всего снято с внутришкольного учета:	
5.1	- обучающихся	
5.2	- семей (родителей)	
6	Всего поставлено на внутришкольный учет:	
6.1	- обучающихся	
6.2	- семей (родителей)	
7	Всего направлено информаций (обращений) об	
	обучающихся (родителях), находящихся в	
	социально опасном положении	
7.1	- в ПДН ОВД	
7.2	- в КДНиЗП	
7.3	- в органы опеки и попечительства	
7.4	- в органы социальной защиты	
7.5	- в прокуратуру	

<sup>\*</sup>Примечание: необходимо в примечании прописать ФИО, класс, причины по каждому обучающемуся.

# АЛГОРИТМ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ, СОСТОЯЩЕМ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ

<b>№</b> п/п	Направление деятельности	Ответственное лицо	Сроки
1.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в течение учебного дня	классный руководитель	ежедневно
1.1.	- наблюдение и общение	педагог-психолог.	
1.2.	- взаимодействие с учителями- предметниками		
1.3.	- взаимодействие с педагогом- психологом		
2.	Сопровождение обучающихся во внеурочное время	классный руководитель	ежедневно
2.1.	- оказание содействия занятости обучающихся по интересам		
3.	Работа с родителями обучающихся	администрация образовательной	ежедневно
3.1.	- консультирование родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних	организации, классный руководитель, педагог-психолог.	