

Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел.(834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

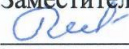
на заседании ШМО

« 26 » 08 2025 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Михайлова С.Г./

« 26 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 27 » 08 2025 г. № 220-ог

 /А.С.Колодочко/



Рабочая программа

Наименование предметного курса «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку»

Класс 9

Уровень основного общего образования

Срок реализации программы 2025-2026 учебный год

Количество часов по учебному плану всего: 9 класс – 17 часов в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составила: Яковлева Ксения Александровна

с.Южно-Дубровное 2025

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287) (далее — ФГОС ООО) устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Одним из предметных результатов изучения русского языка является совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма). А в личностных результатах ФГОС предполагает формирование коммуникативной компетентности в общении сверстников.

Таким образом, становится **актуальной** дополнительная подготовка обучающихся к сдаче устной части экзамена по русскому языку (а именно умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации).

Цель курса: создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации (устному собеседованию и обязательному экзамену в форме ОГЭ).

Задачи:

- Научить создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
- Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
- Уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
- Совершенствовать культуру устной речи.

Курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся:

- познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире;
- осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Модель итогового собеседования по русскому языку включает следующие типы заданий:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания
3. Монологическое высказывание.
4. Диалог.

Содержание предметного курса «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку»

Знакомство с демонстрационным вариантом итогового собеседования и критериями оценивания итогового собеседования.

Обучение выразительному чтению текста вслух.

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста, орфоэпическим нормам.

Повторение орфоэпических норм. Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Обучение пересказу текста с включением приведённого высказывания.

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

Обучение созданию монологического высказывания.

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Обучение участию в диалоге.

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Комплексное выполнение вариантов итогового собеседования.

Планируемые результаты освоения предметного курса «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку»

Личностными результатами освоения программы являются:

- понимание значимости владения русским языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование представлений о структурных элементах текста;
- совершенствование навыков устной речи;
- овладение видами речевой деятельности: «говорение», «слушание», «чтение»;
- интонировать текст в соответствии с пунктуационным оформлением;
- овладение темпом чтения, соответствующим коммуникативной задаче;
- умение создавать монологические высказывания на разные темы;
- умение создавать монологическое высказывание разных типов речи;
- умение создавать монологическое высказывание разных стилей речи;
- умение принимать участие в диалоге;
- умение выразительно читать текст вслух;
- формирование навыков подробного пересказа текста публицистического стиля;
- умение пересказывать текст с привлечением дополнительной информации (цитаты);
- соблюдение фактологической точности при пересказе текста;
- соблюдение языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Знакомство с демонстрационным вариантом итогового собеседования и критериями оценивания итогового собеседования.	1
2	Обучение выразительному чтению текста вслух.	2
3	Обучение пересказу текста с включением приведённого высказывания.	3
4	Обучение созданию монологического высказывания.	5
5	Обучение участию в диалоге.	2
6	Комплексное выполнение вариантов итогового собеседования.	4
	Всего часов:	17

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1	1		
1	Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом. Критерии оценивания .	1		
	Раздел 2	2		
2	Основные правила выразительного чтения текста. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1		
3	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Составление орфоэпического словника на основе ошибок, допущенных обучающимися.	1		
	Раздел 3	3		
4	Особенности научно-популярного и публицистического стилей речи. Определение микротем текста. Способы запоминания текста. Способы цитирования текста.	1		
5	Уместное, логичное включение цитаты в текст. Пересказ текста с включением цитаты.	1		
6	Анализ частотных речевых ошибок, допускаемых при пересказе текста.	1		
	Раздел 4	5		
7	Углубление сведений о типах речи. Работа над устным сочинением-описанием фотографии.	1		
8	Работа над устным сочинением-рассуждением.	1		

9	Работа над устным сочинением-повествованием.	1		
10	Выполнение задания 3 из тренажеров по итоговому собеседованию.	1		
11	Анализ частотных речевых ошибок, допускаемых в монологических высказываниях.	1		
	Раздел 5	2		
12	Углубление сведений о речевой ситуации. Правила ведения диалога.	1		
13	Выполнение задания 4 из тренажеров по итоговому собеседованию.	1		
	Раздел 6	4		
14	Комплексное выполнение вариантов итогового собеседования.	1		
15	Комплексное выполнение вариантов итогового собеседования.	1		
16	Взаимооценивание ответов по установленным критериям.	1		
17	Коррекция результатов пробного собеседования.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849346

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 26.08.2025 по 26.08.2026