ДИАГНОСТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

в _____ МАОУ Южно-Дубровинской СОШ _____

(динамика в разрезе 3 лет)
01.01.2025 год

1. Образовательный критерий

1.1. Сохранность контингента

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	212	196	184
а) НОО	70	69	59
б) ООО	112	109	109
в) СОО	27	18	16
Отсев (в течение года)	0	0	0
а) из основной школы,	0	0	0
б) из средней школы	0	0	0
Не получили аттестат	4	1	-
а) об основном общем образовании,	0	0	-
б) о среднем общем образовании	4	1	-
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	-
а) ООО	0	0	-
б) СОО	0	0	-
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	0	0	-
а) ООО	0	0	-
б) СОО	0	0	-
Количество выпускников 9 класса	22	21	22
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	10	8	9
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %	45	38	41

Вывод: Анализируя данные таблицы «Сохранность контингента», численность обучающихся МАОУ Южно-Дубровинской СОШ снижается на протяжении 3 лет, отсева нет как на уровне основной, так и средней школы. На основании анализа ОГЭ все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. В течение двух лет 2023 году 4 выпускника в 2024 году 1 выпускник не получили аттестаты на уровне среднего общего образования. На протяжении трёх лет нет оставленных на повторный год обучения и нет обучающихся закончивших школу с аттестатом особого образца. По сравнению с 2023-24 учебным годом наблюдается положительная динамика количества выпускников 9 класса продолживших обучение на уровне СОО (на 3 человека).

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	42	36	34
Количество неуспевающих	0	0	0

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (за 3 года)

	балл	уровень	Магистральное направление «Знание»	Магистральное направление «Здоровье»	Магистральное направление «Творчество»	Магистральное направление «Воспитание»	Магистральное направление «Профориентация»	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Ключевое условие «Школьный климат»	Ключевое условие «Образовательная среда»
2022-2023	165	средний	36	19	23	16	10	24	15	14
2023-2024	159	средний	39	17	23	18	11	23	14	14
2024-2025	159	средний	39	19	23	17	10	23	14	14

Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
------------	-----------	-----------	------------------------

Начальное общее образование			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	69	59	59
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.	100	100	100
Общая успеваемость/	64	70	64
Качественная успеваемость	0	0	0
Количество неуспевающих			
Математика.	100	100	100
Общая успеваемость/	63	73	75
Качественная успеваемость	0	0	0
Количество неуспевающих			
Основное общее образование			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	42	37	26
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.	100	100	100
Общая успеваемость/	42	43	42
Качественная успеваемость	0	0	0
Количество неуспевающих			
Математика.	100	100	100
Общая успеваемость/	22	30	28
Качественная успеваемость	0	0	0
Количество неуспевающих			
Среднее общее образование			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	63	42	43
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.	100	100	100
Общая успеваемость/	75	75	88
Качественная успеваемость	0	0	0
Количество неуспевающих			
Математика.	100	100	100
Общая успеваемость/	28	25	46
Качественная успеваемость	0	0	0
Количество неуспевающих			

Количество медалей и аттестатов особого образца

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Медали «За особые успехи в учении»	0	1	0
Аттестаты с отличием 11 класс	0	0	0
Аттестаты с отличием 9 класс	0	0	0

Вывод: за три года стабильная динамика общей успеваемости (100%). Качественная успеваемость по сравнению с 2024 годом снизилась на (2%). По уровням образования: начальное общее образование и среднее общее образование в сравнении с прошлым годом качество стабильно. На уровне основного общего образования качество снизилось на (11%). По русскому языку на уровне начального общего образования произошло снижение качества на 4%, по математике качество повысилось на 2%. По русскому языку на уровне основного общего образования произошло снижение качества на 1%, по математике качество снизилось на 2%. По русскому языку на уровне среднего общего образования произошло повышение качества на 13%, по математике качество повысилось на 34%. Медаль в 2024 учебном году получил 1 выпускник.

ВПР (По каждому предмету)

Класс 4

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	43	59	-
Математика			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	87	57	-
Окружающий мир			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	86	65	-

Класс 5

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	92	100	-
Качественная успеваемость (%)	54	53	-
Математика			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	58	43	-
История			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	82	86	-
Биология			
Общая успеваемость (%)	100	93	-
Качественная успеваемость (%)	58	79	-

Класс 6

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	89	91	-
Качественная успеваемость (%)	44	50	-
Математика			
Общая успеваемость (%)	95	95	-
Качественная успеваемость (%)	58	59	-
История			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	42	93	-
Биология			
Общая успеваемость (%)	92	100	-
Качественная успеваемость (%)	50	29	-
Обществознание			
Общая успеваемость (%)	100	75	-
Качественная успеваемость (%)	50	37,5	-
География			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	67	85	-

Класс 7

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	89	91	-
Качественная успеваемость (%)	61	41	-
Математика			
Общая успеваемость (%)	95	100	-
Качественная успеваемость (%)	30	48	-
История			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	56	50	-
Биология			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	25	50	-
Обществознание			
Общая успеваемость (%)	100	87,5	-
Качественная успеваемость (%)	0	63	-
География			
Общая успеваемость (%)	89	100	-
Качественная успеваемость (%)	44	0	-
Физика			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	40	33	-

Английский язык			
Общая успеваемость (%)	89	-	-
Качественная успеваемость (%)	33	-	-

Класс 8

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	94	94	-
Качественная успеваемость (%)	53	44	-
Математика			
Общая успеваемость (%)	94	95	-
Качественная успеваемость (%)	18	25	-
История			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	77	75	-
Биология			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	82	67	-
Обществознание			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	0	33	-
География			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	40	12,5	-
Физика			
Общая успеваемость (%)	100	90	-
Качественная успеваемость (%)	100	0	-
Химия			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	0	0	-

Класс 11

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Английский язык			
Общая успеваемость (%)	-	-	-
Качественная успеваемость (%)	-	-	-
История			
Общая успеваемость (%)	100	100	-
Качественная успеваемость (%)	77	87,5	-
География			
Общая успеваемость (%)	100	-	-
Качественная успеваемость (%)	87	-	-
Физика			
Общая успеваемость (%)	-	-	-
Качественная успеваемость (%)	-	-	-
Химия			
Общая успеваемость (%)	-	-	-
Качественная успеваемость (%)	-	-	-
Биология			
Общая успеваемость (%)	-	100	-
Качественная успеваемость (%)	-	78	-

Вывод: Анализируя данные таблицы «Результаты ВПР», наблюдается рост общей успеваемости по всем предметам. Снижения качественной успеваемости по математике в 4 классе (на 15%), по окружающему миру в 4 классе (на 21%), в 5 классе по математике (на 5%); в 6 классе по биологии (на 21%), по обществознанию (на 12,5%); в 7 классе по русскому языку (на 20%), по истории (на 6%), по географии (на 44%), по физике (на 7%); в 8 классе по русскому языку (на 9%), по истории (на 2%), по биологии (на 15%), по географии (на 27,5%) по остальным предметам наблюдается рост качественной успеваемости.

Проблема: Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

1.2. Результаты ГИА

Доля выпускников (%),
достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык, % / % повторно	82/9,4	90/0	-
Математика, % / % повторно	82/0	90/0	-

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (на 1.01.25)
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	88	90	-
Средний балл	18,1	21,9	-
Математика (базовый)			
Общая успеваемость (%)	82	90	-
Средний балл	11	12,8	-
Математика (профильный)			
Общая успеваемость (%)	-	-	-
Средний балл	-	-	-

Доля выпускников (%),
достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ

предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во человек	19	21	-
Русский язык, % / % повторно	79/21	76/24	-
Математика, % / % повторно	52,6/47,4	52/48	-

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык			
Общая успеваемость, % / % повторно	79/21	76/24	-
Качественная успеваемость, % / % повторно	18,1	21,9	-
Средний балл	17,7	17,0	-
Математика			
Общая успеваемость, % / % повторно	52,6/47,4	52/48	-
Качественная успеваемость, % / % повторно	5,3/5,3	14,3/0	-
Средний балл	7,2	8,5	-

Вывод: Все выпускники достигли положительных результатов при сдаче ГВЭ и ОГЭ (100% получили аттестаты об основном общем образовании). Общая успеваемость и средний балл по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике повысился по сравнению с прошлым годом. Качественная успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике повысилась по сравнению с прошлым годом

2. Образовательная мобильность

Предметы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество учащихся 5-11 классов	49		48		38	
Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел.	43	2	22	43	2	22
Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ, %	88%	4%	46%	88%	4%	46%
Количество победителей, призёров ВсОШ, чел.	12	0	18	12	0	18
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном	11%	2%	18%	11%	2%	18%

движении						
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении:						
- 1-4 классов;	0%	0%	8%	0%	0%	8%
- 5-7 классов;	4%	0%	0%	4%	0%	0%
- 8-9 классов;	4%	0%	5%	4%	0%	5%
- 10-11 классов	3%	2%	5%	3%	2%	5%
Количество учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», чел.	0		1	0		1
Доля учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», %	0%	0%	3%	0%	0%	3%
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность предметных лабораторий (естественно-научной / гуманитарной)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Доля обучающихся, принявших участие в деятельности внутришкольных / муниципальных / выездных предметных лагерных смен	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод: Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 уч. году наблюдается уменьшение доли учащихся, принявших участие на муниципальном этапе, это связано с уменьшением общего количества обучающихся. Но увеличилась доля учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе (5% от общего количества числа). Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении приходится на основное и среднее звено (5-11 классы).

Проблема: Низкая эффективность работы с обучающимися по подготовке учащихся к ВСОШ, в связи большой учебной нагрузкой педагогов.

СОЦИАЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ

2.1 Социальный статус семей обучающихся

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			Примечание
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	
2022-2023	23%	43%	34%	-
2023-2024	23%	47%	30%	-
2024-2025	23%	51%	26%	-

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На 01.01.2025
Общая численность учащихся	69	65	62	62
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	39	32	34	34
Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся	57%	49%	55%	55%
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	14	12	10	11
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	20%	18%	16%	18%
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	36	38	37	37
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся	52%	58%	60%	60%
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся;	0	0	0	0
Количество неполных семей	13	11	9	10
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	8\2	10\2	8\2	8\2

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4	3	3
--	---	---	---	---

2.2 Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На 01.01.2025
Общая численность учащихся	69	65	62	62
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	1	0	0	1
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся	1.4%	0%	0%	1.6%
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	0	0	0	1
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0	1

Перечень кружков и секций, проводимых в школе

НОО	ООО	СОО
2022-2023		
«Разговоры о важном»\ тематические классные часы		
«ФизкультУра»\ модульный курс по физической культуре, «Здоровейка»\ клуб	«Здоровейка»\ клуб	
«Я-исследователь»\ факультатив	«Я-исследователь»\ факультатив, «Готовимся к устному собеседованию»\ факультатив, «Занимательная математика»\ факультатив, «За страницами учебника математики»\ факультатив, «Я-пятиклассник»\ объединение, «Загадки истории»\ объединение	«Учусь создавать проект» объединение, «Секреты русского языка»\ факультатив, «Математика после уроков»\ факультатив,
«Читай, считай, думай» объединение	«Учимся для жизни»\ клуб	
Через рабочую программу воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела»		
«Почемучка»\ клуб		«Твори добро»\ объединение
«Арлекино»\ театральная студия		
«Сундучок идей»\ клуб		«Путь в профессию»\ клуб
2023-2024		
«Разговоры о важном»\ тематические классные часы		
«Читай, считай, думай» объединение	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» объединение	
«Робототехника» мастерская	Программа профминимума «Россия – мои горизонты»	
Проектно-исследовательская деятельность «Я-исследователь»\ факультатив	«Россия – моя история»	
«Знайки» кружок	«Сундучок идей» клуб	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» факультатив
«Дружба» спортивный клуб		
«Музыкальный театр» студия		
«Орлята России» объединение	«Шаг на встречу добру!» объединение	
Рабочая программа воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ»		
2024-2025		
«Разговоры о важном»\ цикл интерактивных занятий		
«Читай, считай, думай» кружок	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» объединение	
«Робототехника» клуб	Программа профминимума «Россия – мои горизонты», Проект «Билет в будущее»/ (деловые игры, квесты, изучение специализированных ресурсов, профессиональные пробы, беседы, экскурсии)	
«Я-исследователь»\ факультатив (подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам)	Проектно-исследовательская деятельность, интерактивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования	
	«Мир профессий» кружок (игры, квесты, беседы, экскурсии)	«Россия – моя история» Образовательный курс
«Дружба» спортивный клуб		
Спортивно-оздоровительные акции, беседы ЗОЖ,	Спортивные секции, Дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования, ГТО	

физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья.	
Рабочая программа воспитания - модуль «Ключевые общешкольные дела», проект «Орлята России», (коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности), ЮИД, ЮНАРМИЯ, Деятельность детских общественных объединений в рамках деятельности «РДДМ»	
Театральная студия «Арлекино» (коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности, конкурсы, фестивали)	Коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности, конкурсы, фестивали
	Проектно-исследовательская деятельность, интерактивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования

2.3 Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность на территории проживания ребенка
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	Территориальная удалённость ОО от районного центра – 20 км. с. Омутинское (железная дорога) – 70 км. г. Тюмень (аэропорт) – 250 км. Г. Ишим – 130 км.
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	Имеется. Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
Перечень детских периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	периодические детские издания журналы: «Читайка», «Фантазёр», «Почемучкам об всём на свете», «Маленькие академики», «Юный эрудит».
Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа)	Сельский Дом Культуры с музейной комнатой, библиотекой. Имеется доступ к ресурсам районной школы искусств, районного дома творчества, районного физкультурно-оздоровительного центра посредством сетевого взаимодействия.
Другое	

Вывод: Социальный статус семей на среднем уровне: 50-60% обучающихся воспитывается в многодетных семьях. Образование родителей преобладает - среднее специальное– 40-50%. Количество неполных семей составляет 9-13. Обучающиеся воспитываются в социально-благополучных условиях. На протяжении трех лет в среднем 1 обучающийся состоял в банке учета разного уровня, и за последний год количество обучающихся, состоящих на различного вида учёта не увеличилось.

Мероприятия конкурсного и олимпиадного движения для обучающихся 5-11 классов на допустимом критерии разного уровня. Мероприятия спланированы и реализуются по 5 основным направлениям внеурочной деятельности, определенные ФГОС. Кружки и секции разного уровня и направления с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) и возможностей образовательного пространства школы и социума.

Проблема: низкий уровень мотивации учения, социальная запущенность обучающихся; пропуски занятий обучающихся по неуважительной причине из-за отсутствия контроля со стороны родителей.

3. Профессионально–педагогический критерий

3.1 Кадровый потенциал

Образование, возраст, наличие специалистов

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество педагогических работников	44	43	40
Образование высшее педагогическое, чел. (%)	61,3	67,4	55
Образование среднее специальное, чел. (%)	38,6	32,5	37,5
Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%)	20,4	13,9	12,5
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	20,9	30,2	20
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	5	5	6
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	1	1	1

Курсовая подготовка

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общий контингент педагогических работников	44	43	40
Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, чел. (%)	100	100	100

Наличие квалификационной категории

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.					Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, %
		Соответствие	Первую	Высшую	Учитель-методист	Учитель-наставник	
2022-2023	44	14	18	12	0	0	75
2023-2024	43	10	21	12	0	0	76,7
2024-2025	40	9	23	8	0	0	77,5

Награды

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Награды				
		Имеют региональные награды	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетный работник общего образования	Победитель ПМПО	Другие
2022-2023	44	20	1	4	0	-
2023-2024	43	16	7	4	0	-
2024-2025	40	20	3	4	0	-

Участие в конкурсном и олимпиадном движении, наставничество, тьюторство

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество педагогических работников	44	43	40
Количество учителей-наставников	2	2	2
Количество учителей-тьюторов муниципального/регионального уровней	1	1	1
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном уровне (доля), результативность участия	11(25%)	3 (7%)	5 (12,5%)
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на региональном уровне (доля), результативность участия	3 (7%)	2 (5%)	2 (5%)
Количество учителей, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на всероссийском уровне (доля), результативность участия	11(25%)	9 (21%)	6 (15%)

Публикации

Название статьи	Участник	Название печатного издания
2022-2023		
<ol style="list-style-type: none"> Свидетельство о регистрации на международном образовательном портале Маам и является участником сетевого педагогического сообщества – Попова Екатерина Евгеньевна на сайте «Маам.ру». Урок «С чего начинается Родина» - Колодочко Галина Михайловна на сайте Инфоурок; Электронное периодическое издание «Тюменские сады Тюменской области» публикация по теме: «Условия формирования общей культуры дошкольников»- Михайлова Светлана Геннадьевна; Видеопрезентация «Мое педагогическое кредо» - Колтышева Любовь Вячеславовна на сайте Инфоурок; Видеоролик «Педагог года - 2021» - Колтышева Любовь Вячеславовна на сайте Инфоурок; Разработка рабочих программ по предмету ОБЖ - Колтышева Любовь Вячеславовна на сайте Инфоурок; Электронное периодическое издание «Тюменские сады Тюменской области» публикация по теме: «Тематическая неделя в детском саду «Полет к звездам»-Ударцева Надежда Леонидовна; Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (комплексная, краткосрочная)- Яковлева Ксения Александровна на сайте Инфоурок; Методическая разработка: интегрированный урок-путешествие «Мир квадратных корней»- Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок; Викторина для младшего школьного возраста «Пожарная безопасность»- Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок; 		

11. Творческий исследовательский проект «Моделирование изображений с помощью 3Д-ручки»- Нерадовских Татьяна Ивановна на сайте Инфоурок;
12. Конспект урока физики 7 класс «Использование Информационных технологий»- Нерадовских Татьяна Ивановна сетевое электронное издание «Продленка»;
13. Всероссийский конкурс школьных спортивных клубов номинация «Лучший руководитель спортивного клуба» Колтышева Любовь Вячеславовна на сайте Инфоурок

2023-2024

1. Свидетельство о публикации методической разработки «Путешествие в мир сказок» урок читательской грамотности - Колодочко Галина Михайловна «Педагогический альманах»;
2. Свидетельство о публикации методической разработки «Конспект урока по русскому языку 10 класс»- Яковлева Ксения Александровна на сайте Инфоурок;
3. Свидетельство о публикации методической разработки «Конспект урока по литературе Ф. И Тютчев 10 класс»- Яковлева Ксения Александровна на сайте Инфоурок;
4. Образовательный проект «Формирование читательской грамотности-Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок;
5. Свидетельство о публикации методической разработки «Классный час «Настоящий друг: кто он?» - Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок;
6. Свидетельство о публикации методической разработки «Педагогический дебют (учитель)2023»-Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок;
7. Свидетельство о публикации презентации на тему «Экологические проблемы» - Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок;
8. Свидетельство о публикации методической разработки «Классный час «Правила дружбы» Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок;
9. Свидетельство о публикации методической разработки «Классный час «Рассказ о «Международном дне друзей» Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок;
10. Свидетельство о публикации методической разработки презентации «Формирование читательской грамотности»- Михайлова Валентина Николаевна Сетевое издание «ФОНД 21ВЕКА»;
11. Свидетельство о публикации методической разработки учебно-методического материала «Технологическая карта урока. Анализ литературной сказки «Лягушка-путешественница» В.М.Гаршина»-Михайлова Валентина Николаевна международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»;
12. Свидетельство о публикации методической разработки учебно-методического материала «Конспект открытого урока по литературному чтению в 3классе К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей»-Михайлова Валентина Николаевна образовательное издание «ФГОС онлайн»;
13. Свидетельство о публикации методической разработки «Классный час «Учимся жить дружно»-Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок;
14. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок настоящим подтверждает, что Балышева Елена Михайловна учитель технологии и музыки опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта инфоурок проект Маски защита или угроза;
15. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок настоящим подтверждает, что Балышева Елена Михайловна учитель технологии и музыки опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта инфоурок презентация по технологии умельцы нашего села;
16. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок настоящим подтверждает, что Балышева Елена Михайловна учитель технологии и музыки опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта инфоурок рабочие программы по технологии и музыке;
17. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок настоящим подтверждает, что Балышева Елена Михайловна учитель технологии и музыки опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта инфоурок интегрированный урок 5 класс технология немецкий сервировка стола и правила поведения за столом;
18. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок настоящим подтверждает, что Балышева Елена Михайловна учитель технологии и музыки опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта инфоурок Рабочие программы по внеурочной деятельности;
19. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок настоящим подтверждает, что Балышева Елена Михайловна учитель технологии и музыки опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта инфоурок открытый уроку 5 класс по музыке « Всю жизнь мою несу я Родину в душе».

2024-2025

1. Свидетельство о публикации методической разработки «Создание условий направленных на обеспечение объективности контрольно-оценочной деятельности в образовательной организации»- Колодочко Алексей Сергеевич «Педагогический альманах»
2. Свидетельство о публикации научной статьи «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 5-7 классах»- Яковлева Ксения Александровна «Педагогический альманах»
3. Свидетельство о публикации методической разработки «Создание условий направленных на обеспечение объективности контрольно-оценочной деятельности в образовательной организации»- Михайлова Светлана Геннадьевна «Педагогический альманах»;
4. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок Презентация к конспекту «Согласные звуки(к), буквы К- Михайлова Валентина Николаевна;

5. Свидетельство о размещении методической разработки «Обучение грамоте «Согласные звуки (к), буквы К.- Михайлова Валентина Николаевна на сайте Инфоурок;
6. Свидетельство Пузырёву Анатолию Николаевичу о подготовке участников к международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2024 по математике;
7. Свидетельство Пузырёву Анатолию Николаевичу «Идеальная модель по внедрению современных информационных педагогических технологий, объединение целей всех участников педагогического процесса: родители, дети, педагоги» на сайте Инфоурок;
8. Свидетельство Пузырёву Анатолию Николаевичу «Кибербезопасность и защита информационных технологий от угроз и атак» на сайте Инфоурок;
9. Свидетельство о размещении научной статьи «Формирование навыков выразительного чтения у детей младшего школьного возраста-Михайлова Валентина Николаевна в журнале «Вестник науки» №1.

3.2 Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	Описание
Структура методической деятельности ОО (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.)	ШМО: учителей начальных классов, естественно-научного, гуманитарного. Муниципальные МО. Сетевое методическое объединение педагогов (дошкольного, начального и общего образования).
Перечень профессионально-педагогических и иных периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	Газета: «Армизонский вестник» Журналы: «Вестник образования России», «Директор школы», «Управление современной школой», «Завуч начальной школы», «Дошкольное воспитание» Электронный ресурс «Завуч»

Доработка Программы развития школы после анализа результатов самообследования/ результатов контрольно-оценочных процедур (КОП)

	Да/нет/ не в полной мере	Подтверждающие ссылки, документы	Примечание (алгоритм для дальнейшего сопровождения по дефицитам ОО)
2022-2023	не в полной мере	https://dubrovin.tyumenschool.ru/site/pub?id=104	
2023-2024	не в полной мере	https://dubrovin.tyumenschool.ru/site/pub?id=104	
2024-2025	да	Программа ШНОР	

Вывод: В школе работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который отличает творческое отношение к делу, большая плодотворная работа, направленная на сохранение и развитие интеллектуального, творческого потенциала. В течение многих лет отсутствует текучесть кадров. Увольняются только педагоги, достигшие пенсионного возраста. Молодые педагоги имеют возможность стажироваться у опытных учителей, повышать уровень профессионализма. Большинство педагогов эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем, помогают друг другу в организации школьных дел.

Анализ данных показывает положительную динамику профессионального роста педагогического коллектива. Увеличивается количество учителей с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией. Более половины педагогического коллектива имеет стаж педагогической работы 20 лет, что говорит о высокой профессиональной компетентности и, как следствие, хорошем качестве образования.

Большую часть коллектива составляют педагоги от 40 до 55 лет (имеющие первую и высшую квалификационную категорию), которые проработали в данной школе более десяти лет и представляют собой единый сплоченный коллектив, живущий общими проблемами, идеями.

Проблема: Постоянное увеличение нагрузки, как на педагогов, так и на административно-управленческий состав не позволяет в полной мере реализовать профессиональный рост педагогического коллектива и рациональную организацию труда педагогов.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Проблемы, связанные со снижением результатов

- Низкая мотивация к обучению и познавательная активность учащихся.
- Профессиональные дефициты педагогов.
- Низкая заинтересованность родителей
- Неблагоприятные социальные условия (низкий социально-экономический уровень семей, низкий образовательный уровень родителей, транспортная удалённость школы).

Управленческие решения по выходу из ШНОР

На основании статистических данных, полученных от отделения НППМПР г.Ишим, МАОУ Южно-Дубровинская СОШ попала в список школ с низкими образовательными результатами по результатам ОГЭ (математика) 2023-2024 учебного года. Реализация мероприятий в ходе выполнения Программы позволит повысить общую качественную успеваемость по математике в 2024-2025 учебном году по результатам ОГЭ.