

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Южно-
Дубровинской СОШ
 А.С. Колодочко
Приказ № _____
от «12» мая 2025 г.



Программа
воспитательной работы лагеря
с дневным пребыванием детей
МАОУ Южно-Дубровинской СОШ
«СТРАНА ДЕТСТВА»
проекты «Движение Первых», «Орлята России».
(комплексная, краткосрочная)

с. Южно-Дубровное, 2025 год.

Содержание программы

№	Раздел программы	Страницы
1	Паспорт программы.....	3
2	Пояснительная записка.....	5
3	Цель и задачи.....	7
4	Участники программы.....	8
5	Этапы реализации программы.....	9
6	Сроки действия программы.....	10
7	Содержание программы.....	10
7.1	Направления воспитательной работы.....	10
7.2	Блоки воспитательной работы.....	11
8	Механизмы реализации программы.....	14
9	Календарный план мероприятий.....	22
10	Организация кружковой деятельности.....	31
11	Условия реализации программы.....	33
12	Факторы риска и меры их профилактики.....	36
13	Ожидаемые результаты реализации программы.....	37
14	Мониторинг воспитательного процесса.....	38
15	Список литературы и источники.....	44
16	Приложения.....	46

1. Паспорт программы

	Номинация, в которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» проекты: <i>«Движение Первых»</i> , <i>«Орлята России»</i> .
	Адресат проектной деятельности	Для обучающихся от 6,5 до 16 лет включительно, количество обучающихся - 42 человека из с.Южно-Дубровное (д. Полое, д.Комлево). - Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы риска», учащихся из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей участников СВО.
	Сроки реализации программы	1 смена – 02.06.25 – 24.06.25 2 смена – 01.07.25 – 21.07.25
	Цель программы	Является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
	Задачи	- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; - внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; - разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

	Краткое содержание программы	Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта социальной активности «Движение Первых», «Орлята России». Программа рассчитана на использование для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную, познавательную деятельность. Деятельность направлена на изучение многогранной культуры своего родного края - Армизонского района и Тюменской области. При реализации, которой, дети соприкоснутся с разными гранями культурного наследия нашей великой многонациональной родины, проникнутся её историей, побывают в исторических местах и познакомятся с достопримечательностями; примут участие в мероприятиях, связанных с юбилейными и памятными датами нашей страны, станут участниками Митинга Памяти, посвященного началу Великой Отечественной войны. Воспитательная деятельность предполагает продолжение работы в рамках Года Защитника Отечества: проект «Мы - потомки Героев!», акция «Наши семейные книги памяти», конкурс «Когда говорит минута молчания», а также региональных проектов: конкурсы «Добро пожаловать!», «Символы региона», «Удивительные шахматы», флешмоб «Моя область - моя гордость»», в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье - в движении!». Работа в рамках данных проектов рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и социализации.
	Ожидаемый результат	- общее оздоровление участников смены,

		приобретение ими положительных эмоций; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; - расширение кругозора и социального опыта детей; - сформированное осознанное отношение к себе как части социума; - активное включение в деятельность Движения Первых.
	Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа Армизонского района Тюменской области
0	Почтовый адрес организации	627234 Тюменская область, Армизонский район, село Южно-Дубровное, улица Береговая,8 Телефон 8(34547)37-2-68 yud.schkola@yandex.ru - эл.почта https://dubrovin.tyumenschool.ru/ - сайт школы
1	Ф.И.О. руководителя организации	Колодочко Алексей Сергеевич, директор школы
2	Ф.И.О. автора программы	Автор программы: Девятайкина Анна Васильевна Программа модифицирована заместителем директора по ВР Яковлевой Ксенией Александровной
3	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

2. Пояснительная записка

В школьные годы летние каникулы — самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений. Продолжительные каникулы в своем роде клапан для выпуска излишней детской энергии. И вместе с тем каникулы — всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, богатейшее время для воспитания и самовоспитания. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала обучающихся, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ Южно-Дубровинская СОШ ежегодно организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это,

наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Школа располагает всем необходимым для организации оздоровительного учреждения. Лагерь базируется на первом этаже школы, спальни расположены на втором этаже. Каждый отряд располагается в отдельном кабинете – игровой комнате. Они обустраивают её по сюжету смены. Рекреация первого этажа – это место общего сбора для проведения организационных линеек и воспитательных мероприятий различных направлений, а также подведения итогов дня. В лагере задействован спортивный зал и игровые площадки на территории образовательного учреждения.

Практика показывает, что **актуальность** лагеря с дневным пребыванием состоит в следующем: не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Данная программа лагеря с дневным пребыванием является логическим продолжением образовательного процесса. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте 6,6 –16 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят из «группы риска», детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря «Страна детства» с дневным пребыванием детей показал, что организацией отдыха, оздоровления и

занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2024 года было охвачено 42 человек, что составило 65 % учащихся школы.

Результаты мониторинга «Как мы жили?» показали, что:

1. В лагере:

- а) понравилось отдыхать – 100 %;
- б) не понравилось отдыхать – 0 %;
- в) так себе – 0 %.

2. В течение смены дети были:

- а) организаторами – 24%;
- б) активными участниками – 69 %;
- в) генераторами идей – 7%;
- г) наблюдателями – 0 %.

3. Дети могли себя проявить:

- а) оформление отрядного уголка – 46 %;
- б) организация и проведение дел в отряде – 88 %;
- в) активное участие в общелагерных делах – 74 %;
- г) спортивные достижения – 86 %;
- д) сценическое творчество – 60 %.

4. За время, проведенное в лагере:

- а) я научился... - 78 %;
- б) я изменился... – 81 %.

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2024 года в детском лагере с дневным пребыванием показал, что:

1. Удовлетворены работой детского лагеря с дневным пребыванием:

- а) полностью – 100 %;
- б) частично – 0 %;
- в) не удовлетворены – 0 %.

В книге «Отзывов и предложений» родители также высказали удовлетворение организацией летнего отдыха детей в лагере. Пожелали организовывать выезды в театры, цирки, развлекательные центры, на экскурсии по области.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Ребята первой и второй смены будут заняты в кружках.

3. Цель и задачи программы

Цель Программы: целевым приоритетом *детей младшего школьного возраста* является создание благоприятных условий для усвоения участниками

социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

целевым приоритетом *детей среднего школьного возраста* является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими;

целевым приоритетом *детей старшего школьного возраста* является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина. Воспитание ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

Задачи:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

4. Участники программы

- Дети и подростки от 6,6 до 16 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);
- Несовершеннолетние «группы особого внимания», участники проектов «Движение Первых», «Орлята России»;
- Дети – инвалиды (при проведении спортивно – массовых мероприятий дети – инвалиды выступают в роли помощников судей; участвуют в изготовлении реквизита для мероприятий, при проведении утренней зарядки выполняют отдельный комплекс упражнений);
- Педагогический коллектив ОУ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Формирование коллектива участников программы:

в лагере могут отдохнуть на 1 смене с 02.06.25 по 24.06.25 – 21 ребёнок (21 календарный день); на 2 смене с 01.07.25 по 21.07.25 – 21 ребенок (21 календарный день).

Подбор и подготовка кадров:

Директор школы, совместно с начальником лагеря формирует группу сотрудников: начальник лагеря, воспитатели, педагог физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и др.

Для работы в летний период в лагере дневного пребывания кадровый персонал проходит медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Программа предназначена для ребят проживающих на территории Южно-Дубровинского сельского поселения (д.Полое, д.Комлево).

5. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (февраль - май 2025)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап (с 2 июня по 3 июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей;
- оформление отрядных уголков.

Основной этап (июнь - август 2025)

- Реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Аналитический этап (август -2025)

- Подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по организации деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

6. Сроки действия программы

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СТРАНА ДЕТСТВА» реализует мероприятия на 1 смене с 02.06.25 по 24.06.25 – мероприятия «Движение Первых», на 2 смене с 01.07.25 по 21.07.25- мероприятия проекта «Орлята России».

7. Содержание программы

7.1. Направления воспитательной работы:

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по основным направлениям:

Гражданское воспитание/ трек Быть с Россией.

Патриотическое воспитание/ трек Быть с Россией.

Духовно – нравственное воспитание/ трек Забота.

Эстетическое воспитание/ трек Искусство,

Трудовое воспитание/ трек Энергия.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия / трек Энергия.

Экологическое воспитание / трек Открытие.

Познавательное направление воспитания/ трек Коммуникация.

Гражданское воспитание/ трек Быть с Россией.

- формирование российской гражданской идентичности,
- принадлежности к общности граждан Российской Федерации,
- к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,
- знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Патриотическое воспитание/ трек Быть с Россией.

- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- Духовно – нравственное воспитание/ трек Забота.

- воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Эстетическое воспитание/ трек Искусство,

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Трудовое воспитание/ трек Энергия.

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия/ трек Энергия.

- компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Экологическое воспитание/ трек Открытие.

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

Познавательное направление воспитания/ трек Коммуникация.

- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

7.2. Блоки воспитательной работы:

Особенности формирования содержания воспитательной работы раскрываются через блоки «Мир», «Россия», «Человек»:

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока "Россия" предлагает пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, вовлечение детей старшего возраста в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее Движение Первых).

Формы мероприятий:

- информационные часы;
- акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- игры и акции по мотивам русских народных сказок.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Содержание блока "Человек" *отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.*

Формы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

8.Механизмы реализации программы

Игровой сюжет программы.

Реализация целей и задач смены состоит в организации игры - путешествия. Все события в лагере носят занимательный, увлекательный соревновательный характер, структурированы в определенной последовательности. Дети борются за звание «Лучший Орлёнок».

Содержание деятельности направлено на реализацию тематических дней, спортивных мероприятий и т.д.

Программа «**Страна детства**» **проект Орлята России**» помогает создать активную среду, где будут взаимодействовать несколько видов творчества (декоративно - прикладное, интеллектуальное, начальное техническое моделирование и т.д.).

Таким образом, актуальность данной программы заключается в том, что, моделируя и создавая образ путешественника, каждый участник смены сможет определить ключевые черты личности, которые необходимы для дальнейшего развития, реализовать свой потенциал в различных видах деятельности.

На период летней смены ребята поселяются в палаточном лагере «Страна детства» (здание школы) находящегося на территории нашего поселения, где распределяются по отрядам. Каждый отряд отправляется на «Покорение горных вершин», на пути, они будут проходить квесты с творческими, интеллектуальными и спортивными испытаниями. Пройдя все приключения квесты, ребята смогут покорить самую высокую гору, которая приведет их к заветной цели: Вернуть птенца Орлёнка в родительское гнездо.

Отряды в пути будут сопровождать воспитатели, в их задачи входит контроль безопасности участников, отслеживание времени испытаний и честность взаимодействия отрядов. Если ребята покорят все 15 преград на пути к вершине, они достигнут своей цели и обретут «бесценные качества» и смогут стать достойными Орлятами России

Легенда смены

Далеко в горах России на самой высокой скале, в уютном гнезде жила дружная орлиная семья. Как все семьи, с нетерпением ждали появления на свет своих любимых птенцов. В отведённый срок появились в гнезде долгожданные дети - орлята. Время шло, птенцы росли и крепли, и как все дети были очень любознательными, подвижными и не терпеливыми. Очень им хотелось быстрее научиться летать, и вылететь из родного гнезда. Не потому, что они не любили своих родителей и свой родной дом, а потому что уж очень им не терпелось посмотреть, на этот большой и удивительный мир. Узнать, что же находится там, за пределами родного, отчего гнезда. Родители предостерегали орлят, просили не торопиться, подождать пока окрепнут крылья. Но орлятам не терпелось познакомиться с миром. И вот однажды, пока родителей не было в гнезде, один из орлят вылетел из гнезда. И полетел, пока ещё не на окрепших крыльях. Он летел и восторгался красотой Российской земли, её необъятными просторами, удивительными людьми. Но крылья у орлёнка были неокрепшими, и постепенно силы стали его покидать, и он стал опускаться всё ниже и ниже. И к тому же, орлёнок так увлекся, что улетел очень далеко от дома. «Как же теперь быть? Как найти дорогу домой? Кто мне поможет набраться сил, ведь рядом со мной нет моих родителей» - думал испуганный орлёнок. В это время он пролетал над селом Южно-Дубровное. Он увидел таких же детей, как он сам, весёлых, любознательных, целеустремлённых, творческих, а главное дружных и всегда готовых прийти на помощь. Но самое интересное, что удивило орлёнка, они тоже называли себя «Орлятами», хотя совсем не были на него похожи. «Вот. Кто поможет мне!» - обрадовался орлёнок. И он спустился к ребятам и попросил у них помощи.

Ребята очень обрадовались новому другу, и пригласили его в свою дружную «Орлятскую» семью. И орлёнок остался жить здесь у нас в лагере «Страна детства». В течение всей смены орлёнок вместе с ребятами крепнет, взрослеет, выполняет все задания, преодолевает преграды, набирается сил и возвращается в родительское гнездо.

Оформление смены

Работа лагерной смены будет проходить в палаточном лагере «Страна детства» (здание школы) находящегося на территории нашего поселения. Дети совершают путешествие по родным просторам, продолжают знакомиться с интересными фактами из истории и жизни народов, символами, традициями, обычаями и так далее.

В фойе, оформленном в стиле палаточного лагеря, имеется силуэты гор, которые ребята будут покорять на протяжении всей смены. Каждая ступень, имеет определенную тематику.

Покоряя ступени, каждый отряд сможет оставить на ней свой отрядный флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых на этой ступени (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем он сканируется и распечатывается по количеству дней на горе). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой флаг на покоренной ступени.

Оформление лагеря.

Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего отряда, также выбирают капитана (командира отряда).

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

Система самоуправления

Одни из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание структуры детского самоуправления, суть которого в сотрудничестве детей.

На каждый день выбирается дежурный капитан (выбирается отрядом на один день или несколько дней, по усмотрению), является организатором, выполняет функции помощника воспитателей. Решает все возникшие вопросы, координирует работу отряда, а также стимулирует ребят на активный отдых.

Внутри каждого отряда создаются группы по блокам:

Творческая группа - занимается организацией творческой работы внутри отряда.

Спортивная группа - занимается работой спортивного направления: подбором участников в спортивные команды, организует участие в подвижных играх

Интеллектуально - познавательной группа - организует процесс изучения необходимой информации, организует интеллектуальные мероприятия внутри отряда.

Трудовая группа - разрабатывает и организует трудовые дела: дежурство по столовой, контролирует чистоту и порядок в отряде, ведет "Экран чистоты» Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Структура управления лагерем дневного пребывания «Страна детства» является:

Палаточный лагерь «Страна детства»- здание лагеря

Орлиная семья - Хранительница семейных и патриотических ценностей

Ведущий – начальник лагеря

Участники путешествия «Орлята России»- дети

Проводники - воспитатели

«Тетрадка дружбы» - тетрадь достижений отрядов с печатями

«Полевая кухня»- столовая

Мастера-педагоги творческих мастерских

Мастерские - кабинеты для проведения кружковой работы

Массовка - утренний и вечерний сбор команд

Церемония посвящения в «**Лучшие Орлята**» - итоговое мероприятие. Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику. Отличительные знаки каждого отряда: галстук «Орлят России» и значок с эмблемой отряда.

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде у лагеря, а также в социальных сетях ВК и телеграмм в сообществе «МАОУ Южно-Дубровинская СОШ и СП».

Рядом с горой, которую будут покорять дети расположены информационные стенды:

- Режим дня
- Экран настроения
- Фоторепортажи

Каждый участник должен соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. В мероприятиях, проводимых в лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Заповеди жизни лагеря:

- Отряд - одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота - залог здоровья.

Система поощрения и стимулирования детей

Система мотивации развивается по двум направлениям - индивидуальный зачет и коллективный зачет.

За успешное участие в лагерной жизни будет вестись учет личных достижений каждого ребенка (награждения за особые достижения), дети будут получать значки Орленка. Индивидуальный зачет заключается в оценке степени участия на уровне отряда.

- 1 место - золотой значок
- 2 место - серебряный значок
- 3 место - бронзовый значок

Системность заключается в том, что без участия каждого члена в коллективном деле, т.е. индивидуально, участник смены не сможет добиться высоких баллов, и наоборот, развивая коллективное участие, участник будет «работать» и на себя.

В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество значков. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

Экран настроения

В каждом отряде в конце дня воспитатели анализируют вместе с детьми качество и содержание прожитого дня, и результаты отображают в картах настроения, которые ведутся в каждом отряде отдельно и пополняются каждый день (настроение отображается разными символами, соответствующими тематике названия отрядов).

Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы тематики орлиной семьи. Воспитанники 1 смены лагеря имеют атрибутику Движения Первых.

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо

человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- ❖ Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Помощь ветеранам.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

Оформление «Зеленого коридора»

«Зеленый коридор» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это рекреация первого этажа.

Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр - воспитатель. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята.

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).
2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
3. Идет конкурс.
4. Банк идей (советы, подсказки, предложения ребят).

5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
6. Разучите новую песню (текст песни).
7. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
8. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
9. А знаете ли вы?
10. Режим дня
11. Флаг, гимн, эмблема лагеря (смены).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

Также в рамках программы в течение всей смены ребята посетят кружковую деятельность по различным направлениям деятельности.

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
 - Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
 - Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.
- Каждый отряд имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:
- названии;
 - девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
 - символах и атрибутах;
 - законах и традициях отрядной жизни;
 - игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

Пресс- центр создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем сборе – «**Совете капитанов**», который проходит каждый день в начале и в конце дня.

Руководят центром: **Начальник лагеря**, (воспитатели).

Направление деятельности центра следующие:

- фото взгляд на наиболее важные события из жизни лагеря;
- при необходимости, выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение «Совета капитанов»;
- оформление летописи о жизни семьи, как на стенде в распечатанном виде, так и на сайте школы - предоставление администратору сайта фото с комментариями.

Структура органов самоуправления «Пресс-центра»



Функциональные обязанности студии.

Дежурная студия:

- ☐ отвечает за выполнение распорядка дня и выполнения дел этого дня;
- ☐ отвечает за организацию и проведение дежурства по территории в

помещениях и столовой.

Информационная студия:

- ☐ информирует членов отрядов о делах данного дня;
- ☐ готовят материалы для оформления киноленты;
- ☐ помогает творческой студии в оформлении дел.

Спортивная студия:

- ☐ информирует членов отрядов о спортивных делах данного дня;
- ☐ занимается организацией и проведением утренней зарядки, фитнес-

минутки;

- ☐ отвечает за проведение подвижных игр.

Творческая студия:

- ☐ занимается подготовкой и проведением музыкальных минуток;
- ☐ готовит награды сюрпризы;
- ☐ готовит поздравление именинникам;

В ходе игры дети знакомятся с играми, традициями, праздниками, памятными датами.

Финалом смены является участие каждого члена орлятской семьи в празднике, по случаю возвращения орлёнка в родное гнездо, на котором происходит награждение самых активных жителей лагеря «Страна детства».

Первые три дня в лагере - это дни знакомства, дети знакомятся друг с другом, пробуют силы и определяются в своих способностях.

Затем каждый участник смены делает свой выбор (мастерскую), где занимается на протяжении всей смены, приобретая умения и навыки, развивая способности.

Если кружки ведут воспитатели, то работу студий организуют активисты из числа детей, самовыдвиженцы, курируют работу вожатые, при необходимости прибегают к помощи воспитателей, такая система работы позволяет отработать систему самоуправления в полной мере, заинтересовывает детей и увеличивает их активность.

В кинозале ежедневно ребята будут смотреть лучшие мультфильмы и фильмы отечественного производства, включая фильмы и ролики о ВОВ.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Попадая в семью, ребята

знакомятся с её правилами, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3- 5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

9. Календарный план мероприятий

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/воспитателем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению путешествия (в новый тематический день).

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

1 смена – «Движение Первых»

Организационный период смены Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены.		Основной период смены Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей. Обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).		
1 день - общий сбор; - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - «Вместе весело живется» (знакомство с законами летнего лагеря, экскурсия по лагерю) - «Инструктажи безопасности» (инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, правила пребывания в лагере и др.); - регистрация детей «Путешествие начинается» (погружение в игровой сюжет в рамках областного конкурса «Добро пожаловать!» (рождение отряда, игры на сплочение, выявление лидеров)). - День единых действий «День защиты детей» (совместно с сельским Домом культуры) -Подведение итогов дня «Огонёк знакомства»	2 день -утренняя гигиеническая гимнастика -Торжественная церемония открытия смены(презентация программы смена/ введение в игровую модель смены) -Флэш-моб «Моя область – моя гордость», в рамках областного проекта -встреча с фельдшером ФАП «Диагностика здоровья» -игровая творческая программа «Будь онлайн» -дисотека разучивание с отрядом регионального танца Движения Первых «Время не ждёт» -минутка Здоровья «Полезные продукты», посещение тропы здоровья -Маршрутная игра «Час Земли» (общелагерное дело) -вечерний сбор отряда ВСО) -подведение итогов дня (вечерний огонек)	3 день утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. -утренний информационный сбор отряда (УИСО) -игры, конкурсы «Ярмарка идей» -минутка этикета «Правила этикета в общественных местах» -разучивание с отрядом регионального танца Движения Первых «Время не ждёт» -творческий фестиваль «Ларец народной мудрости», в рамках проекта «Мы – потомки Героев» -занятия в творческих мастерских -игры на свежем воздухе -организационный сбор отряда (ВСО) -подведение итогов дня (вечерний огонек)	4 день -утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - (УИСО) - День единых действий «День эколога» - минутка здоровья «Опасности в лесу и на природе». - Экологический десант «Чистое село» - Просмотр и обсуждение видеофильма о природе родного края «Прекрасное и удивительное рядом». - минутка общения «Лес наш общий дом» -занятия в творческих мастерских -игры на свежем воздухе -(ВСО) -подведение итогов дня (вечерний огонек)	5 день -утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - (УИСО) -тренировочная пожарная эвакуация - «С книжкой на скамейке», посвящённое А.С. Пушкину, в рамках дня единых действий «День русского языка» - минутка здоровья «Полезные продукты» - деятельность органов самоуправления - Творческий десант «А в нашем лагере...» (конкурс рисунков) - Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -занятия в творческих мастерских -игры на свежем воздухе -(ВСО) -подведение итогов дня (вечерний огонек)

Основной период смены

Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей. Обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).

6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
-утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - (УИСО) - Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - деятельность органов самоуправления - Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России в рамках акции « Расскажи о герое, который рядом» - Шашечный турнир, в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы» - Конкурсная программа «Эврика!», соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ -занятия в творческих мастерских -игры на свежем воздухе -(BCO) - (вечерний огонек)	-утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - (УИСО) - Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаманию» - деятельность органов самоуправления - тематический час «Герой моей семьи СВО» - Спортивно-массовая игра «Весёлые старты», в рамках проекта «Здоровье в движении!» - Встреча со знаменитыми людьми - спортсменами, прославившими наш район, областной проект «Здоровье в движении!». - Выставка рисунков «Добрые советы для вашего здоровья». -занятия в творческих мастерских -игры на свежем воздухе -(BCO)	- в течение дня конкурс «Знатор русского языка» - утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - (УИСО) - Беседа «безопасность на водных объектах » - Акция «Ленточка триколора», в рамках дня единых действий «День России» - Конкурс рисунков на асфальте «Дом, в котором я живу» - Акция « Нашему селу, порядок и чистоту!» - фестиваль дворовых игр - Дискотека (разучивание федерального танца Движения Первых «Лето с Первым) -занятия в творческих мастерских -игры на свежем воздухе -(BCO) - (вечерний огонек)	- утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - (УИСО) - Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» «Безопасность на дорогах», «Поведение на водоемах», «Пожарная безопасность» - деятельность органов самоуправления - «Привет Россия - родина моя!», направленная на реализацию областного информационно просветительского проекта «Мы - потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о ВОв 1941 - 1945 г - Конкурсно-познавательная программа «Безопасное колесо» -занятия в творческих мастерских -игры на свежем воздухе -(BCO) - (вечерний огонек)	- утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - (УИСО) - Минутка здоровья «Опасность вокруг нас» - Конкурс рисунков «Я через год» - Конкурсно - игровая программа «Минута славы», в рамках проекта «Когда говорит минута молчания» - Дискотека (разучивание федерального танца Движения Первых «Лето с Первым) - Квест-игра «Найди сюрприз» -занятия в творческих мастерских -игры на свежем воздухе -(BCO) - огонек середины смены «Расскажи мне обо мне»

Основной период смены Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей. Обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).			Заключительный период смены Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения.	
11 день - утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - (УИСО) - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». - Легкоатлетическое многоборье «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!» - Акция «Воспитателю поможем» (шефская помощь дошкольному отделению) - деятельность органов самоуправления - «Поиск сокровищ» (квест с заданиями) Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы» -занятия в творческих мастерских -игры на свежем воздухе -(BCO) - (вечерний огонек)	12 день - утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - (УИСО) - Минутка безопасность «Безопасность вокруг нас» - Игра-путешествие «Традиции и обычаи семьи», в рамках акции «Наши семейные книги памяти» - эко-марафон «Сохраняй и создавай» - деятельность органов самоуправления - Оформление выставки рисунков и фотографий «Я расскажу вам о своей семье» - Спортивные соревнования «Веселые старты» -занятия в творческих мастерских -игры на свежем воздухе -(BCO) - (вечерний огонек)	13 день - утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - (УИСО) - минутка здоровья - Экскурсия в музей с.Армизонское, направленная на реализацию областного просветительского проекта «Мы - потомки Героев!» Просветительский проект «Без срока давности» - Пешеходная экскурсия к памятнику с.Южно-Дубровное и возложение цветов. Мемориальная акция «Звезда героя» - Творческий фестиваль "Дорогами войны, дорогами победы!". -игры на свежем воздухе -(BCO) - (вечерний огонек)	14 день - утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - (УИСО) - Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» - Творческая работа «Каким я вижу своё село...», в т.ч. областные конкурсы «Символы региона» - Дисотека разучивание с отрядом регионального танца Движения Первых «Время не ждёт». - «Волшебный мир театра» Представление творческих театральных экспромт - выступлений, поход в Южно-Дубровинский СДК, сельскую библиотеку - игры на свежем воздухе -(BCO)	15 день - утренняя гигиеническая гимнастика - церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ. - (УИСО) - минутка здоровья - «Театральные каникулы» Конкурс актёрского мастерства в рамках конкурса «Символы региона» - Спортивно - творческая эстафета «Один за всех и все за одного». - Закрытие лагерной смены - Праздничный концерт, закрытие лагерной смены «Мы строили, строили и на - конец построили» - Показ видеороликов об итогах смены «Наша веселая смена», в рамках областного конкурса «Добро пожаловать!» - праздничная дискотека

2 смена – «Орлята России»

Организационный период смены Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены.		Основной период смены Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Орлят; всестороннее развитие детей. Обеспечение проб в выбранном направлении деятельности; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).		
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
«Кто такие орлята России» Утренняя гигиеническая гимнастика (отрядный уровень) Подъем Государственного флага Российской Федерации в честь открытия лагерной смены. Регистрация детей «Путешествие начинается». Инструктажи по технике безопасности. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок их эвакуации из лагеря. Проведение общелагерной учебной тренировки. Минутка безопасности (о правилах в лагере) «Вместе весело живется». Рождение отряда (придумать эмблему,	«Посвящение в Орлята» Утренняя гигиеническая гимнастика. Минутка Здоровья «Полезные продукты», Подготовка к открытию лагерной смены. Игровая творческая программа-концерт «Мы – одна команда!» в рамках Движения Первых Квест «Летние истории: в поисках героев» Дисотека «Орлятский круг»	«Мы достойные Орлята» Утренняя гигиеническая гимнастика. Минутка этикета «Правила этикета в общественных местах». Танцевальный час «В ритмах детства», дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России», в рамках программ социальной активности «Орлята России». Танцевальная программа «Танцуем вместе!», направлена на знакомство детей с национальными танцами России, Тюменской области и Армизонского района, в рамках детско-родительского флэш-моба «Моя область – моя	«Орленок Эколог» Утренняя гигиеническая гимнастика. Минутка здоровья «Опасности в лесу и на природе». «Лес наш общий дом» Минутка-экологии, Экологический десант «Отдыхая – трудимся», обеспечивающий развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в рамках проекта «Без срока давности». Просмотр и обсуждение видеофильма о природе родного края «Прекрасное и удивительное рядом». Дисотека «Орлятский круг»	«Орлёнок Оратор» Утренняя гигиеническая гимнастика. Минутка здоровья «Полезные продукты» Открытие летнего читального зала «С книжкой на скамейке», посвящённое А.П.Чехову Творческий десант «А в нашем лагере...» (конкурс плакатов) Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Шашечный турнир, в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы» Творческий фестиваль «Ларец народной мудрости» Игры на свежем воздухе Занятия в творческих мастерских Орлятский круг

название, девиз), оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». Погружение в игровой сюжет смены, подготовка к открытию лагерной смены, обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать!». Встреча с фельдшером ФАП «Диагностика здоровья». Игры, конкурсы «Ярмарка идей». Игры на сплочение, выявление лидеров. Орлятский круг.		гордость» Игры на свежем воздухе Занятия в творческих мастерских Орлятский круг		
Основной период смены Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Орлят; всестороннее развитие детей. Обеспечение проб в выбранном направлении деятельности; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).				
6 день «День семьи, любви и верности»	7 день	8 день	9 день	10 день
«Орлёнок и семья» Утренняя гигиеническая гимнастика. Минутка безопасности «Безопасность вокруг нас» Веселые старты семейных команд	«Орлёнок Спасатель» Утренняя гигиеническая гимнастика Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» «Безопасность на дорогах», «Поведение на Водоемах»,	«Орлёнок спортсмен» Утренняя гигиеническая гимнастика. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаманию» Веселые старты «Здоров	«Орлёнок Патриот» Утренняя гигиеническая гимнастика Беседа «Безопасность на водных объектах » Экскурсия по улицам села Южно-Дубровное	«Таланты Орлят» Утренняя гигиеническая гимнастика Минутка здоровья «Опасность вокруг нас» Написание письма «в будущее».

Акция «Наши семейные книги памяти» Торжественные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности Игра-путешествие «Традиции и обычаи семьи» Оформление выставки рисунков и фотографий «Я расскажу вам о своей семье» Подвижные игры на свежем воздухе Орлянский круг	«Пожарная безопасность» «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать, как поступить», экскурсия в пожарную часть с. Армизонское Акция "Письмо пешеходу и водителю» Конкурсно-познавательная программа по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» Подвижные игры на свежем воздухе Танцевальный батл «Я-ты-он-она-вместе целая страна», в рамках программ социальной активности «Орлята России», «Движение Первых» Подвижные игры на свежем воздухе Орлянский круг	будешь – все добудешь», способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в рамках программы «Орлята России» Встреча со знаменитыми людьми – спортсменами, прославившими наш район, областной проект «Здоровье в движении!». Выставка рисунков и плакатов «Добрые советы для вашего здоровья». «Время спорта» Открытие спартакиады, ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!». Подвижные игры на свежем воздухе Дискотека Орлянский круг	Акция «Нашему селу, порядок и чистоту!» «Привет Россия – родина моя!», направленная на реализацию областного информационно - просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. Конкурс рисунков на асфальте «Дом, в котором я живу» Акция «Ленточка триколора», в рамках дня единых действий. Подвижные игры на свежем воздухе Дискотека Орлянский круг	Конкурсно-игровая программа «Минута славы», в рамках проекта «Когда говорит минута молчания» Конкурс рисунков «Я через 20 лет» Квест-игра «Найди сюрприз» Подвижные игры на свежем воздухе; Орлянский круг Дискотека
Основной период смены Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Орлят; всестороннее развитие детей. Обеспечение проб в выбранном направлении деятельности; формирование опыта подготовки				Итоговый период смены Целевые ориентиры: содержательное и

творческого продукта (проекта).				эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
«Рекорды Орлёнка» Утренняя гигиеническая гимнастика Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». Легкоатлетическое многоборье, ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!» Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы» «Поиск сокровищ» (квест «Летние истории в поисках героя») в рамках программы «Орлята России» Акция «Воспитателю	«Орлёнок Эрудит» Утренняя гигиеническая гимнастика. Мин. здоровья «Зеленая аптечка». Шашечный турнир, в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы» Научно - познавательные игры «Мир науки вокруг меня» Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России, в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом» Интеллектуальные игры Подвижные игры на свежем воздухе; Дискоотека Орлятский круг	День «Орлёнок и театр» Утренняя гигиеническая гимнастика Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» Изготовление театральных масок Виртуальная экскурсия в филармонию г. Тюмени Встреча с народными умельцами с. Южно-Дубровное «Наши руки не знают скуки», Игра-путешествие «Театральные каникулы», в рамках конкурса «Символы региона» «Волшебный мир театра» представление творческих театральных экспромт - выступлений поход в Южно-Дубровинский СДК, сельскую библиотеку Подвижные игры на свежем	«Орлята – потомки Героев» Утренняя гигиеническая гимнастика Минутка здоровья «Берегите глаза» Конкурс инсценированной песни «Бьётся в тесной печурке огонь...» реализация областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!» Военно-спортивная игра «Зарница», ориентированная на формирование навыков здорового образа жизни, в рамках проекта «Здоровье в движении!» флешмоб «Моя область – моя гордость» Орлятский круг	«Мы достойные Орлята» Утренняя гигиеническая гимнастика Спуск Государственного флага Российской Федерации в честь закрытия лагерной смены. Спортивно – творческая эстафета «Мы строили, строили и на - конец построили» Подведение итогов смены, показ фильмов «Наша веселая смена» фильм об итогах смены, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать!» Праздничный концерт, закрытие лагерной смены Праздничная дискотека. Орлятский круг

поможем» (шефская помощь дошкольному отделению) обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в рамках проекта «Отдыхая – трудимся» Подвижные игры на свежем воздухе; Дискотека Орлятский круг		воздухе; Дискотека Орлятский круг		
---	--	--	--	--

10. Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

Изучив интересы детей и родителей, в летнем лагере планируется работа следующих кружков:

График работы кружков 1 смены:

№	Название кружка	Дни недели	№ отряда	Время работы	Руководитель
1.	Академия открытий «Рисовашка» (ИЗО)	понедельник	1	10.00-11.00	Романова О.Ю.
			2	11.00-12.00	
2.	Академия открытий «Атлет» (подготовка к ГТО, ОФП)	вторник, четверг	1	11.00-12.00	Колтышев Е.Г.
			2	10.00-11.00	
3.	Академия открытий «Весёлые нотки» (хоровое пение)	среда	1	10.00-11.00	Колодочко Г.М.
			2	11.00-12.00	
4.	Академия открытий «Территория танцев»	пятница	1	11.00-12.00	Колтышева Л.В.
			2	10.00-11.00	

График работы кружков 2 смены:

№	Название кружка	Дни недели	№ отряда	Время работы	Руководитель
1.	Академия открытий «Рисовашка» (ИЗО)	понедельник	1	10.00-11.00	Панфилова Е.В.
			2	11.00-12.00	
2.	Академия открытий «Атлет» (подготовка к ГТО, ОФП)	вторник, четверг	1	11.00-12.00	Минич Д.В.
			2	10.00-11.00	
3.	Академия открытий «Весёлые нотки» (хоровое пение)	среда	1	10.00-11.00	Меньшикова О.Ю.
			2	11.00-12.00	
4.	Академия открытий	пятница	1	11.00-12.00	Нерадовских

	«Территория танцев»		2	10.00-11.00	Т.И.
--	---------------------	--	---	-------------	------

Система организации контроля, за реализацией программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Кто контролирует
1.	Разработка и утверждение программы лагеря дневного пребывания	Январь-Март 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагогический совет школы
2.	Защита программы лагеря дневного пребывания	Февраль-Март 2025	Заместитель директора по ВР	Ведущий специалист отдела образования, ТОГИРРО
3.	Предварительная информация о количестве желающих посещать лагерь	Апрель-май 2025	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
4.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель 2025	Классные руководители	Начальник лагеря
5.	ВШК «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период»	Май 2025	Классные руководители	Совещание при директоре
6.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
7.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели, педагог-психолог	Социально-психологическая служба школы
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными	В течение смены	Воспитатели	Начальник лагеря

	мероприятиями.			
9.	Анкетирование детей и их родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	Середина смены	Воспитатели	Начальник лагеря
10.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
11.	Контроль за посещением детей смены.	Июнь – август 2025	Воспитатели, социальный педагог	Заместитель директора по ВР
12.	Контроль за реализацией программы.	Июнь – август 2025	Начальник лагеря	Заместитель директора по ВР
13.	Контроль за здоровьем и безопасностью детей.	Июнь – август 2025	Ответственный за соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, воспитатели, начальник лагеря.	Начальник лагеря, фельдшер ФАПа, воспитатели
14.	Контроль за выполнением СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм.	Июнь – август 2025	Ответственный за соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, воспитатели, начальник лагеря.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ.
15.	Подведение итогов летней кампании 2025 на совещании при директоре.	Август 2025	Заместитель директора по ВР	Директор

11. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами школы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3\22)
7. Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»
8. Распоряжением Правительства Тюменской области от 29.11.2024г. № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;
9. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»
10. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области
11. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521\ОД)
12. Постановление Администрации Армизонского муниципального района №7 от 23.01.2025г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Армизонском муниципальном районе в 2025 году»;
13. Распоряжение Администрации Армизонского муниципального района №27-ав от 23.01.2025г. «Об утверждении графика проведения смен и количества детей в лагерях дневного пребывания на базе учреждений общего образования, молодежной политики и спорта»;
14. Приказом отдела образования Администрации Армизонского муниципального района № 11-од от 28.01.2025г «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2025году»;
15. Положением Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы «О лагере с дневным пребыванием детей»;
16. Программой лагеря с дневным пребыванием детей Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы;
17. Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности;
18. Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми;
19. Должностными инструкциями

2. Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал
- школьная библиотека
- столовая
- отрядные комнаты
- спортивная площадка
- художественные средства, игры настольные и др.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютеры с выходом в Интернет, принтеры, ксероксы,
- мультимедийные проекторы
- хозяйственный инвентарь.

3. Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией филиала МАОУ Южно-Дубровинской СОШ совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

- Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – автор и руководитель программы лагеря.
- Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.
- Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.
- Организаторы спортивно-массовых мероприятий, педагоги дополнительного образования спорткомплекса - организуют спортивно-массовую работу лагеря, организуют работу кружков и секций.
- Психолог (руководитель кабинета профилактики ПАВ) – работа по созданию благоприятного психологического климата в отрядах, анкетирование обучающихся и родителей, проведение диагностики, профилактическая работа по тематике ЗОЖ, по правилам дорожного движения, по ОБЖ, профилактике употребления ПАВ и предупреждению правонарушений.
- Медицинский работник (фельдшер ФАП) оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Страна детства» активно взаимодействует со структурными подразделениями Армизонского муниципального образования.

Дом культуры организует для детей развлекательные программы и конкурсы согласно тематике лагерной смены и плану работы.

Инспектор ПДН, КДН проводит с детьми беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Руководитель школьной библиотеки знакомит с художественной и научно-популярной литературой гражданско-патриотической направленности, проводит конкурсы, викторины.

4. Мотивационные условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях в дополнительном образовании по интересам
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

5. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- Коллективные творческие дела
- Индивидуальная работа
- Деловые и ролевые игры
- Самоуправление в отряде и в лагере

6. Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

12. Факторы риска и меры их профилактики.

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь;	Заменить мероприятием без выхода на улицу
жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять детям длительное время находиться на открытом солнце.
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по

	коррекции содержания работы.
Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Терроризм.	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

13. Ожидаемые результаты реализации программы

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру. Будет укреплено их здоровье, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции, через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МАОУ Южно – Дубровинской СОШ предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года, как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки:

1. Расширение кругозора, раскрытие творческих и интеллектуальных способностей и развитие личности ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
2. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, включение их в самоуправление жизнедеятельности лагеря;
3. Приобщение несовершеннолетних к здоровому образу жизни, социально одобряемому поведению, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности путем 100% охвата мероприятиями детей, состоящих на различных видах учета, отдыхающих в лагере.
4. Развитие чувства ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью через организацию профилактических мероприятий.
5. Формирование интереса к культуре родного края, к прошлому и настоящему своей страны;

6. Формирование навыков работы в группе, укрепления дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей.

14. Мониторинг воспитательного процесса

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Ребята приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, и материалы рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Мониторинговые исследования

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1.	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в	Старшая вожатая	В течение смены
2.	Входное анкетирование	Воспитатели, старшая вожатая	В 1-2 день смены
3.	Рефлексия мероприятий	Воспитатели, старшая вожатая	В течение смены
4.	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели, старшая вожатая	В течение смены
5.	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели, старшая вожатая	В течение смены
6.	Методика опросника	Воспитатели, старшая вожатая	В течение смены
7.	Итоговое анкетирование	Воспитатели, старшая вожатая	В конце смены

Выбор

Детям предлагается прослушать утверждение и оценивать степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 5 - совершенно согласен 3 - согласен 2 - трудно сказать 1 - не согласен 0 - совершенно не согласен
1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 3. У нас хорошие вожатые.
 4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 5. У меня есть друг взрослый в нашем лагере.
 6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.

7. У меня есть любимое занятие в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворенности детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности детей жизнью в лагере.

Анкета (на выходе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложение (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя.....Фамилия.....

Методика опросника

Детям дается задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученный с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

Игра в слова

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова и предложения так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд - это _____ и _____ люди.
Они собрались для того, чтобы _____ и _____
провести время и научиться _____.
Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.
Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.
Наши воспитатели помогают нам в _____ и вместе с
нами _____ и _____.

Анкета (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие мероприятия лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену (лето)?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Чтобы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Чтобы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

-Закончи предложение: Я рад, что.....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти 15 дней у меня
2. Из дел, проведенных в отряде, мне больше всего понравилось
3. Из дел, проведенных в лагере, мне больше всего понравилось
4. Несколько слов о нашем отряде
5. Мои впечатления о лагере
6. Если бы я был вожатым, то бы я
7. Хочу пожелать нашему лагерю

Хотел бы ты еще раз отдохнуть в нашем лагере?

Педагогические диагностики, анкеты

Диагностики, применяемые в организационном периоде.

1. Анкета-знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

Возраст _____ лет Отряд

Место проживания (откуда ты приехал)

Мне нравится, когда меня называют (указать)

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

2. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

- а) получить новые знания о _____
- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) безопасно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
- е) что-то ещё (указать) _____

3. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

Диагностики, используемые в итоговом периоде.

1. Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 - всегда;
- 3 - часто;
- 2 - иногда;
- 1 - редко;
- 0 - никогда.

Текст опросника.

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
 2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
 3. За что бы я ни взялся - всегда добиваюсь успеха.
- Умею прощать людей.

4. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
5. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
6. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
7. Считаю, что делать добро - главное в жизни.
8. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уехать из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О вожатых я могу сказать: «Они мои друзья».

1	5	9	13	17	21	25
2	6	10	14	18	22	26
3	7	11	15	19	23	27
4	8	12	16	20	24	

При анализе данные изменения по основным показателям сравниваются с ответами на вопросы 21 (адаптивность), 22 (автономность), 23 (активность), 24 (нравственность), 24-й и 25-й вопросы отражают субъективное самочувствие ребёнка в лагере, 27-й - отношение к педагогам.

Среднюю оценку получаем:

Адаптированности - сложив оценки первой строчки, разделив их на пять,
Автономности - сложив оценки второй строчки, разделив их на пять, Социальной активности - сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.

Уровень воспитанности - сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 — высокий уровень 3 — норма
меньше 3 — низкий.

2. Анкета « Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Место проживания _____ Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) активным участником
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____
5. Самым трудным для меня в лагере было _____
6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____
8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____
9. уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

СПАСИБО!

НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

15. Список литературы и источники

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.:

Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.

15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.

16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.

17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>

<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>

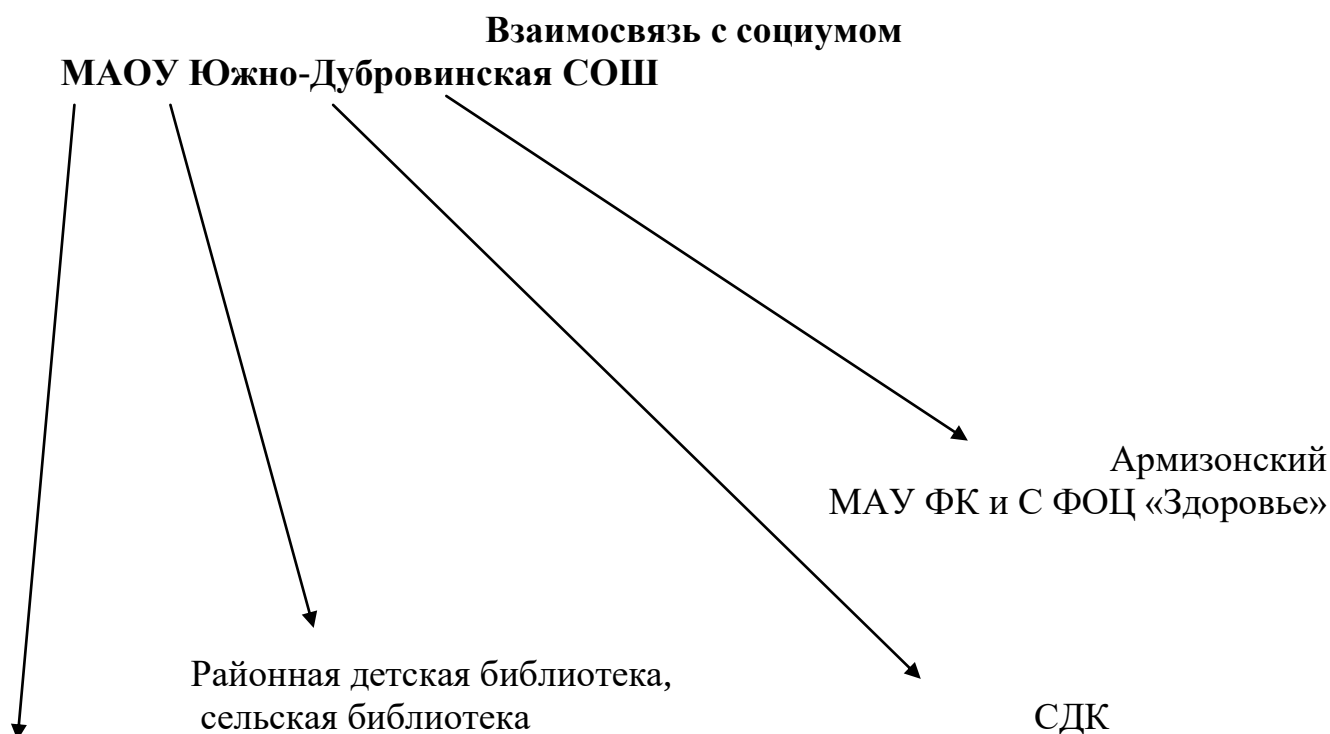
16. Приложения

Приложение №1

Режим дня

Время	Пребывание детей
08:30- 09:00	Мы рады видеть вас! Приём детей в лагерь, утренняя зарядка
09:00 – 09:15	Эй, дружок, не зевай - на зарядку выбегай! Утренняя линейка
09:15-10:00	Что голодный хор поет, когда повар есть зовет? Завтрак
10:00 – 12:00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12:00 – 13:00	Оздоровительные процедуры
13:00 – 14:00	Бери ложку, бери хлеб и садись-ка за обед! Обед.
14:00 – 15:00	Дневной сон с 6-10 Дневной отдых с 11 лет
15:00– 15:30	Полдник
15.30- 16.45	Отрядное дело. Отрядные огоньки, обсуждение дня.
16.45- 17.00	Линейка.
18.00	Уход детей домой

Приложение № 2



ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.
2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.
3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью (у электроплиток).
5. Не пользоваться неисправными электроприборами. При использовании электроутюгом необходимо ставить его на надежную подставку.
6. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.
7. В случае возгорания и появления пламени:
 - вызвать пожарных по телефону 01;
 - покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

Список мультфильмов для просмотра в ЛДП детей

- 1.Простоквашино (20 мин.)
- 2.Ивашка из дворца пионеров (1981) (9 мин.)
- 3.Умка (В. Попов, В. Пекарь, 1969) (10 мин.)
- 4.Рикки-Тикки-Тави (1969) (10 мин.)
- 5.Баранкин, будь человеком! (1963) (21 мин.)
- 6.Цветик-Семицветик (1948) (20 мин.)
- 7.Бобик в гостях у Барбоса (1977) (9 мин.)
- 8.Гадкий утёнок (В. Дегтярёв, 1956) (20 мин.)
- 9.Лягушка путешественница (1965) (20 мин.)
- 10.Большой секрет для маленькой компании (1979) (16 мин.)
- 11.Золотая антилопа (1954) (31 мин.)
- 12.Серая Шейка (1948) (20 мин.)
- 13.Молодильные Яблоки (1974) (20 мин.)
- 14.Дядя Стёпа (1964) (20 мин.)
- 15.Василиса Прекрасная (1977) (19 мин.)
- 16.Бременские музыканты (1969) (40 мин.)
- 17.Золушка (1979) (18 мин.)
- 18.Мешок яблок (1974) (20 мин.)
- 19.Мой друг Светофор (1978) (10 мин.)
- 20.Сказка о Попе и его работнике Балде (1973) (20 мин.)
- 21.Русалочка (1968) (29 мин.)
- 22.Летучий корабль (1979) (18 мин.)

23. Пластилиновая ворона (1981) (8 мин.)
24. Приключения Барона Мюнхгаузена (1967) (16 мин.)
25. Паровозик из Ромашкова (1973) (9 мин.)
26. Пёс в сапогах (1981) (20 мин.)
27. Щелкунчик (1973) (27 мин.)

Приложение № 5

Программа кружка изобразительного искусства «Рисовашка» (3 ч)

Модифицированная краткосрочная программа на основе примерной программы «Юный художник» внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.); под редакцией В. А. Горского-2 изд. Москва: Просвещение, 2011.

Цели и задачи: способствовать эстетическому развитию детей, развивать способность к творчеству, заложить основы трудовых навыков, культуры труда, товарищеской взаимопомощи; воспитывать интерес к искусству, чувство прекрасного, усидчивость, терпение, аккуратность.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ. Праздник красок. Свободное рисование на темы моря.	1
Природа России. Знакомство с пейзажной живописью.		
2.	«Родные берега». Рисование пейзажей. «Конкурс рисунков на свободную тему.	1
Государственные праздники		
3.	«Наша армия родная», «День России» в рамках профориентационной направленности	1
Итого: 3ч.		

Программа кружка «Атлет» (6 ч)

Рабочая программа дополнительного образования спортивного кружка «Атлет» разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010

Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в школе. Она предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений, сдача нормативов ГТО и участие в спортивных соревнованиях. (Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий). Содержание учебно-тренировочной работы в кружке отвечает

требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей школьников.

Основой являются развитие физических качеств человека: быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Направленность данной программы – Физкультурно – спортивная .

Занятие в кружке направлено на совершенствование конкретных двигательных действий, развитие двигательных способностей, формирование умений самостоятельно тренироваться и осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Цель: содействие укреплению здоровья, физического развития детей; формирование и совершенствование умений и навыков в таких двигательных действиях, как ходьба, бег, прыжки, метание, преодоление препятствий, и в других спортивных упражнениях; привитие санитарно-гигиенических навыков; сообщение сведений из области физической культуры и спорта; воспитание интереса и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Возраст детей: в реализации данной программы участвуют дети от 6,5-14 лет. Для начала занятий в секции специальной подготовки не требуется. Количество занимающихся 10-15 человек.

Срок реализации данной программы – 1 лагерная смена (21 день).

Формы организации занятий:

Групповые практические занятия;

Участие в спортивных соревнованиях.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.	1
2.	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Эстафета.	1
3.	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Прыжки со скакалкой, многоскоки. Эстафета.	1
4 .	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения с мячами: перекачивание мячей; метания различными способами. Эстафета.	1
5	Упражнения и игры на развитие ловкости. Преодоление полосы препятствий.	1
6.	Командные игры. Игры на развитие быстроты, выносливости, ловкости, скоростно-силовых качеств.	1
Итого: 6ч.		

Программа кружка «Весёлые нотки» (3 часа)

Цель:

- Популяризация творческой деятельности коллектива. Укрепление дружеских связей между детьми.

Задачи:

- Воспитание и развитие художественно-эстетического и музыкального вкуса.
- Развитие образного мышления, воображения, музыкального восприятия и творческих способностей, творческого потенциала детей в процессе освоения программы, умение использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни, развитие коммуникативных способностей школьников.

- Формирование устойчивого интереса к совместному творчеству, потребности в общении с искусством.

№ п/п	Мероприятие	Количество часов
1	Вводное занятие. День знакомств. Музыкальное приветствие отряда. Разучивание речевки, отрядной песни. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Интерактивная игра «Угадай мелодию».	1
3	Караоке-площадка	1
Итого:		3

Программа кружка «Территория танцев» (3 часа)

Программа предназначена для мини-курса в режиме творческого объединения в рамках летнего лагеря. В ходе развития творческих способностей начинается подлинное эстетическое воспитание.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности средствами танцевальной деятельности. Создание двигательного режима, положительного психологического настроения, содействие укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.

Занятия проводятся 1 раз в день по 30-40 минут.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ. Двигательная разминка. Подвижные игры.	1
2.	Постановка современного танца.	1
3.	Подготовка к отчетному концерту. Закротию лагерной смены.	1
Итого:		3

Прогнозируемые результаты:

Развитие музыкальности, ритмичности; Ответственность, самостоятельность;

Умение работать в коллективе;

Должны знать:

Танцы разных народностей Различные танцевальные жанры (народный, бальный, эстрадный танец) Характер исполнения танцев знать и применять правила сценической культуры

Должны уметь:

Танцевать народные танцы (русский, бурятский) Танцевать современные танцы Танцевать вальс Использовать в танце приобретенные навыки
Исполнять танцы в соответствии с характером данного танца

Материально-техническое обеспечение занятий.

Занятия проводятся в спортивном зале или фойе школы, генеральные репетиции проводятся на сцене ДК. В распоряжении танцевального объединения: костюмы, головные уборы, музыкальный МРЗ-центр, ноутбук с колонками, видео и аудио-диски.

Список литературы.

1. Звуковой учебник танца.-Выпуск 1-6.- Москва, «ВЕСТЬ-ТДА», 2001.
2. . Развитие творческих способностей детей на уроках ритмики и хореографии-Кемерово, 1998.
3. Самоучитель по танцам. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
4. Игры в школе. - М.: АСТ, 2000.
5. От игр к занятиям. - М., 1982.
6. Любимые праздники. - М.: АСТ - ПРЕСС СКД, 2003.
7. Движение + движение. - М.: Просвещение, 1992.