

Фестиваль методических разработок
«Формула Качества: Эффективные Решения в Образовании»
номинация: «Эффективная управленческая практика»
«Организация школьных перемен как ресурс повышения качества образования»

директор школы
Колодочко Алексей Сергеевич

с.Южно-Дубровное, 2025

Здравствуйте уважаемые коллеги

Дети забавляют себя тем или иным занятием даже тогда, когда ничего не делают.

Цицерон

В 2024 году наше образовательное учреждение попала в список школ с низкими образовательными результатами. После проведенного анализа оценочных процедур была обозначена **проблема: низкое качество итоговых результатов основного государственного экзамена по математике в 2024 году.**

Для поиска эффективных управленческих решений были проанализированы ресурсы образовательной организации по повышению качества образования. По итогам проведенного анализа разработаны антирисковые программы, которые включают в себя целые комплексы мероприятий направленных на компетентность педагогов и управленческой команды, повышению мотивации обучающихся для качественного прохождения оценочных процедур, активного участия родителей в образовательном процессе.

Одним из разработанных и реализуемых мероприятий направленных на мотивацию учащихся является **организация школьных перемен как ресурс повышения качества образования.** Это решение было принято мною после участия в работе стажировочной площадке школы №68 г.Тюмени. Участникам данной площадки был представлен организационный режимный момент по организации перемен. Мы внедрили представленную практику с учетом и спецификой нашего образовательного учреждения, поставленной проблемой **низкого качества итоговых результатов основного государственного экзамена по математике.**

Совместно с педагогическим коллективом была поставлена цель **создание условий для повышения качества образования через организацию школьных перемен**, определены задачи

создать условия для реализации организованных перемен;

создать банк данных заданий по предметам, для повышения качества образовательных результатов;

повысить мотивацию для изучения предмета математика через познавательную игру на перемене.

Следующим этапом стала разработка локального нормативного акта учреждения, которым утвержден **график проведения перемен**, назначены ответственные лица, тематическое

содержание насыщенное интересными предметными заданиями. Перемена проводится раз учебную неделю по плавающему графику, т.е. не привязана к конкретному дню недели, это позволяет проводить данное мероприятие более эффективно.

Еще одним важным моментом является подача предметного материала, он должен быть интересным, связанным с тематикой перемены. Такой неформальный подход, задания в форме игры повышают мотивацию на получение и закрепление полученных знаний. Проведено уже несколько таких переменок, в процессе их проведения устраняются организационные недочеты для более эффективной их организации.

Мы предполагаем, что реализация данных мероприятий по организации школьных перемен наполненных заданиями по математике и русскому языку позволит нам **повысить качество итоговых результатов основного государственного экзамена по математике в 2025 году**