****

**АДМИНИСТРАЦИЯ АРМИЗОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**\_ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ** .

**ПРИКАЗ**

\_11.10.2021 г.\_ № \_\_\_63-од\_\_\_

**с. Армизонское**

**Тюменской области**

Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области №667/ОД от 17 сентября 2021 г. «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Армизонского района в 2021-2022 учебном году, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственными за реализацию плана мероприятий:

- Теньковскую Галину Александровну, методиста отдела образования администрации Армизонского муниципального района;

- Макатаеву Ольгу Анатольевну, методиста отдела образования администрации Армизонского муниципального района.

3. Руководителям ОУ:

- назначить ответственного за реализацию плана в ОУ;

- разработать и утвердить «дорожную карту: школьного уровня;

- внести изменения в основную образовательную программу:

* Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения.
* Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных.
* Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности.

- включить в план методической работы школы семинары-практикумы, направленные на совместную работу всего коллектива;

- организация и проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс;

- обеспечить в рамках уроков по всем предметам решение контекстных задач как одно из средств формирования и оценивания ключевых и предметных компетенций учащихся;

- использовать в образовательном процессе специализированные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации:

- - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ ([https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/));

- открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>);

- открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» ([https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa](https://fioco.ru/примеры-задач-pisa));

- открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>);

- печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»;

- предусмотреть участие заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и педагогов в работе осенней методической сессии ТОГИРРО;

- обеспечить в рамках внеурочной деятельности использование метапредметных и межпредметных знаний при организации проектно-исследовательской работы с обучающимися при реализации плана внеурочной деятельности и образовательных событий;

- организовать контроль работы педагогов и обучающихся по использованию банка заданий в учебном процессе (внеурочная деятельность, части формируемой участниками образовательного процесса и т.д..);

- организовать работу по выполнению плана мероприятий в пределах своих полномочий.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Теньковскую Галину Александровну, методиста отдела образования.

Начальник отдела Е.В. Екимова

Приложение к приказу

отдела образования администрации Армизонского района

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Армизонского района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1 | Разработка планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений | Октябрь 2021 | Отдел образования, ОУ | Утверждение плана мероприятий отдела образования и ОУ |
| 2 | Формирование стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности | Октябрь | Отдел образования | Утверждение стажировочных площадок |
| 3 | Формирование базы обучающихся 8-9 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям | Октябрь | Отдел образования | База участников |
| 4 | Формирование базы обучающихся 5-6 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям | Октябрь | Отдел образования | База участников |
| Курсовая подготовка | | | | |
| 5 | Участие заместителей по учебно-воспитательной работе, педагогов-предметников, методистов отдела образования в каникулярной сессии по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021, январь 2022,  март 2022 | Отдел образования, ОУ | Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся |
| Проведение мониторинговых исследований | | | | |
| 6 | Участие школ района (федеральная выборка) в общероссийской оценке по модели PISA | Октябрь-ноябрь | Отдел образования, ОУ | Аналитическая справка |
| Адресная работа в ОУ | | | | |
| 7 | Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая: | Октябрь 2021 – март 2022 |  | Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося |
| - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; |  |  |
| -выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися |  |  |
| - Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детй |  |  |
| - выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной помощи;  - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур | Октябрь 2021 – март 2022 | Отдел образования, ОУ |
| Информационно-разъяснительная работа | | | | |
| 8 | Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности | Октябрь-ноябрь 2021  Март-апрель 2022 | Отдел образования, ОУ | Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОУ |
| Управленческие решения | | | | |
| 9 | Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Апрель-май | Отдел образования | Транслирование опыта работы |