|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и  принято на заседании педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | Согласовано на  заседании  управляющего совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНО Директор  МАОУ Южно-Дубровинской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Колодочко  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**МАОУ Южно-Дубровинской СОШ**

**«СТРАНА ДЕТСТВА»**

проект ***«Наша дружная семья».***

**(комплексная, краткосрочная)**

с. Южно-Дубровное, 2024 год.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | Страницы |
| 1 | Паспорт программы………………………………………………..…. | 3 |
| 2 | Пояснительная записка…………………………………………......... | 5 |
| 3 | Цель и задачи…………………………………………………………. | 7 |
| 4 | Участники программы……………………………………………….. | 8 |
| 5 | Этапы реализации программы…………………………………........ | 8 |
| 6 | Сроки действия программы………………………………………….. | 9 |
| 7 | Содержание программы…………………………………………........ | 10 |
| 8 | Механизмы реализации программы……………………………........ | 12 |
| 9 | Условия реализации программы…………………………………….. | 32 |
| 10 | Факторы риска и меры их профилактики…………………………... | 34 |
| 11 | Ожидаемые результаты реализации программы…………………… | 36 |
| 12 | Мониторинг воспитательного процесса……...……………………... | 37 |
| 13 | Список литературы и источники……………….…………………… | 39 |
|  | Приложения…………………………………………………………… | 41 |

**1. Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация, в которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних. |
| 2 | Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» проект «***Наша дружная семья».*** |
| 3 | Адресат проектной деятельности | Для обучающихся от 6 до 16 лет включительно, количество обучающихся - 44 человека из с.Южно-Дубровное (д. Полое, д.Комлево).   * Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы риска», учащихся из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей участников СВО. |
| 4 | Сроки реализации программы | 1 смена – 03.06.24 – 24.06.24  3 смена – 29.07.24 – 18.08.24 |
| 5 | Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| 6 | Задачи | - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;  - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;  - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;  - углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;  - привлекать родителей и социальных партнеров (СДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка |
| 7 | Краткое содержание программы | Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.  Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.  Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Наша дружная семья». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6 -16 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня.  Тематика мероприятий первой и третьей смены: «Вперед, к новым открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.  В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования. |
| 8 | Ожидаемый результат | 1. Отсутствие правонарушений обучающихся. 2. Участие в муниципальных и областных этапах конкурсов, флешмобов, презентаций. 3. Создание и размещение на сайте ОУ обзорной видеоэкскурсии «Добро пожаловать» 4. Формирование новых знаний и умений, развивающих ребячью самореализацию, инициативу и самодеятельность. 5. Раскрытие талантов, личностно-творческий интеллектуальный рост.   Приобретение коммуникативных, лидерских и организаторских способностей обучающимися, умение работать в коллективе. |
| 9 | Название организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа Армизонского района Тюменской области |
| 10 | Почтовый адрес организации | 627234 Тюменская область, Армизонский район, село Южно-Дубровное, улица Береговая,8  Телефон 8(34547)37-2-68  [yud.schkola@yandex.ru](mailto:yud.schkola@yandex.ru) - эл.почта  <https://dubrovin.tyumenschool.ru/> - сайт школы |
| 11 | Ф.И.О. руководителя организации | Колодочко Алексей Сергеевич, директор школы |
| 12 | Ф.И.О. автора программы | Автор программы: Ширяева Ирина Михайловна.  Программа модифицирована заместителем директора по ВР Яковлевой Ксенией Александровной |
| 13 | Финансовое обеспечение проекта | Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей). |

**2. Пояснительная записка**

В школьные годы летние каникулы — самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений. Продолжительные каникулы в своем роде клапан для выпуска излишней детской энергии. И вместе с тем каникулы — всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, богатейшее время для воспитания и самовоспитания. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала обучающихся, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ Южно-Дубровинская СОШ ежегодно организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Школа располагает всем необходимым для организации оздоровительного учреждения. Лагерь базируется на первом этаже школы, спальни расположены на втором этаже. Каждый отряд располагается в отдельном кабинете – игровой комнате. Они обустраивают её по сюжету смены. Рекреация первого этажа – это место общего сбора для проведения организационных линеек и воспитательных мероприятий различных направлений, а также подведения итогов дня. В лагере задействован спортивный зал и игровые площадки на территории образовательного учреждения.

Практика показывает, что **актуальность** лагеря с дневным пребыванием состоит в следующем: не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Данная программа лагеря с дневным пребыванием является логическим продолжением образовательного процесса. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Основной состав лагеря – это обучающиеся  в возрасте 6 –16 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят из «группы риска», детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

**Анализ работы** **летнего** **оздоровительного лагеря «Страна детства» с дневным пребыванием детей** показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года было охвачено 40 человек, что составило 59 % учащихся школы.

Результаты мониторинга «Как мы жили?» показали, что:

1.В лагере:

а) понравилось отдыхать – 100 %;

б) не понравилось отдыхать – 0 %;

в) так себе – 0 %.

2.В течение смены дети были:

а) организаторами – 24%;

б) активными участниками – 69 %;

в) генераторами идей – 7%;

г) наблюдателями –0 %.

3. Дети могли себя проявить:

а) оформление отрядного уголка –46 %;

б) организация и проведение дел в отряде – 88 %;

в) активное участие в общелагерных делах – 74 %;

г) спортивные достижения – 86 %;

д) сценическое творчество –60 %.

4. За время, проведенное в лагере:

а) я научился… - 78 %;

б) я изменился…– 81 %.

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года в детском лагере с дневным пребыванием показал, что:

1.Удовлетворены работой детского лагеря с дневным пребыванием:

а) полностью – 100 %;

б) частично – 0 %;

в) не удовлетворены – 0 %.

В книге «Отзывов и предложений» родители также высказали удовлетворение организацией летнего отдыха детей в лагере. Пожелали организовывать выезды в театры, цирки, развлекательные центры, на экскурсии по области.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Ребята первой и третьей смены будут заняты в кружках (Приложение 3).

**3. Цель и задачи программы**

**Цель:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную , общественно значимую и личностно- привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;

- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;

- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;

- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;

- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

**4. Участники программы**

* + Дети и подростки от 6 до 16 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);
  + Несовершеннолетние «группы особого внимания»;
  + Дети – инвалиды (при проведении спортивно – массовых мероприятий дети – инвалиды выступают в роли помощников судей; участвуют в изготовлении реквизита для мероприятий, при проведении утренней зарядки выполняют отдельный комплекс упражнений);
  + Педагогический коллектив ОУ

Формирование коллектива участников программы:

в лагере могут отдохнуть на 1 смене с 03.06.24 по 24.06.24 – 22 ребёнка (21 календарный день); на 3 смене с 29.07.24 по 18.08.24 – 22 ребенка (21 календарный день).

Подбор и подготовка кадров:

Директор школы, совместно с начальником лагеря формирует группу сотрудников: начальник лагеря, воспитатели, педагог физического воспитания и др.

Для работы в летний период в лагере дневного пребывания кадровый персонал проходит медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Программа предназначена для ребят проживающих на территории Южно-Дубровинского сельского поселения (д.Полое, д.Комлево).

**5. Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап (февраль - май 2024*)***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

**Организационный этап (с 3 июня по 4 июня)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* проведение инструктажей;
* оформление отрядных уголков.

**Основной этап (июнь - август 2024)**

* Реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

**Аналитический этап (август -2024)**

* Подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по организации деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**6. Сроки действия программы**

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СТРАНА ДЕТСТВА» проект «Наша дружная семья» действует с 03.06.24 по 24.06.24 - 1 смена, с 29.08.24 по 18.08.24 - 3 смена.

**7. Содержание программы**

**Приоритетные направления деятельности**:

*Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным направлениям:*

Духовно – нравственная деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Познавательно – творческая деятельность.

Эколого-краеведческая деятельность.

Добровольческая деятельность.

Профилактическая деятельность.

Работа по развитию самоуправления.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

* поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
* воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
* воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
* формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

* Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.
* Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
* Реализация проекта «Здоровье в движении».
* Реализация плана мероприятий, посвященных Году семьи, в т.ч. региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», единая областная акция «Семейные истории».
* Мероприятия профориентационной направленности для несовершеннолетних 14-16 лет.

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

* ежедневная утренняя зарядка;
* военно-спортивные игры на местности;
* туристическая полоса препятствий;
* «весёлые эстафеты»;
* спортивные конкурсы;
* первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол,

дартс, шашки, шахматы;

* велогонки «Безопасное колесо»;
* игры на свежем воздухе;
* тестирование ГТО;
* беседы по формированию здорового образа жизни;
* оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
* конкурсы флешмобов;
* акции по ЗОЖ.

Познавательно-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

* торжественное открытие и закрытие лагеря;
* интеллектуальные игры, викторины;
* игровые программы, дискотеки;
* конкурсы рисунков, театральных афиш;
* КТД; работа кружков;
* музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
* творческие проекты;
* час просмотра театральных постановок;
* лагерные «Огоньки»;
* мастер-классы по 3D моделированию, робототехнике;
* сбор информации и оформление газеты;
* Минутки техники и технологии.

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

• экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)

• сбор гербарного материала; пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке);

• сбор рецептов по использованию и лечению травами;

• реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению

поделок;

• проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов

чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

-трудовые десанты;

-проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;

-проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

-Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

-Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;

- работа органов «Пресс- центра»;

- распределение обязанностей в отряде;

- закрепление ответственных по различным видам поручений;

- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Страна детства» опирается на следующие принципы:

* Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
* Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
* Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
* Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
* Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
* Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
* Принцип творческой индивидуальности.
* Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

**8.Механизмы реализации программы**

**Игровой сюжет программы. Легенда смен**

Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 21 день). Её сюжет состоит в том, что в одном Цветочном городе живут очень добрые, трудолюбивые, отзывчивые Пчёлки. Они перелетают от цветка к цветку, изо дня в день каждая из них занимается своим обычным делом. Но все они ждут с нетерпением того момента, как будет наполнена бочка мёдом и жители Цветочного города устроят праздник - ярмарку.

Каждый отряд – это отдельная семья, которая занимает отдельный улей (игровую комнату). Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. В каждой семье чётко распределяются обязанности:

* Король или Королева – командир отряда;
* Пчёлы – няньки – воспитатели отрядов;
* Пчёлы - рабочие (помогают накрывать столы в столовой);
* Пчёлы – уборщицы (следят за чистотой улья и несут ответственность за порядок);
* Пчёлы-строители (помогают строить планы на следующий день);
* Пчёлы – парикмахеры (следят за опрятностью всех членов своей семьи);
* Пчёлы – стражники (несут стражу возле входа в улей, не пропускают посторонних и чужих людей);
* Пчёлы – разведчицы (они связующее звено между администрацией лагеря и своей семьёй).

Отряды ежедневно ведут свой «Семейный альбом», в котором отражается:

* Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и т.д.;
* Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
* Грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
* Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

 Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «добрянок», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

   У каждого отряда есть своя *чековая книжка,* куда вносятся доходы и расходы:

**Список работ и стоимость в «добрянках».**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Источник дохода*** | ***Количество заработанных «добрянок»*** |
| за участие в мероприятиях внутри ЛДП | 5 добрянок |
| за содержание в чистоте и порядке игровых комнат | 5 добрянок |
| за инициативное дело | 10 добрянок |
| за высокий культурный уровень: поведения в ЛДП | 5 добрянок |
| Дежурство по ЛДП | 10 добрянок |
| Победа в фестивале, конкурсе, викторине | 10 добрянок |
| ***Источник дохода*** | ***Количество штрафных «рад»*** |
| за плохое поведение в столовой, в общественных местах; | 5 добрянок |
| за плохое дежурство отряда; | 5 добрянок |
| за беспорядок в игровых комнатах; | 5 добрянок |
| за нарушение законов ЛДП; | 10 добрянок |
| за употребление грубых слов. | 30 добрянок |
| Выход за пределы школы без разрешения | 30 добрянок |
| Опоздание на зарядку, мероприятие | 5 добрянок |

**Варианты нематериальных стимулов**

- поднятие флага РФ на линейке;

- благодарственное письмо родителям;

- устная благодарность;

- занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

**Таблица званий и наград**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Участие*** | ***Звание*** | ***Награда*** |
| Интеллектуальные соревнования | Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый | Диплом, грамота, сертификат, медаль, орден |
| Спортивные соревнования | Чемпион, сильнейший, призер | Медаль, лента чемпиона, спортивная грамота |
| Народные игры | Победитель, умелец | Трехцветная лента на пояс или голову |
| Походы | Испытатель, исследователь | Березовый венок |
| Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении | Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д. | Памятный подарок, диплом, сертификат |
| Подготовка и участие в обще-лагерных делах | Открыватель, добро-дел, лауреат, активный участник, мастер “Золотые руки” | Памятный подарок, диплом, грамота, сертификат |

В конце смены устраивается *праздник - ярмарка*, на которой дети смогут угостить всех медом и потратить заработанные «добрянки», купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты.

**Законы смены**

***Закон территории.*** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

***Закон зелени.*** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

***Закон правой руки.*** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

***Закон ноль-ноль.*** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

***Закон мотора.*** Долой скуку!

***Закон выносливости.*** Будь вынослив.

***Закон дружбы.***Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

***Закон творчества.*** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

***Закон доброго отношения друг к другу.*** По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

***Закон песни***. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

***No smoking!***

**Заповеди:**

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Игровая цель программы - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, праздниках, традициях, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные жители. Все массовые мероприятия на улице будут проходить на Зеленой лужайке. Успехи ребят учитываются в Книге Почета лагеря.

Жизнь ребят протекает так, кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружках, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом семьи.

В ходе смен будет действовать профильный трудовой отряд «Одуванчик», занимающийся социально – значимой деятельностью.

Тематика мероприятий первой и третьей смены: «Вперед, к новым открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на разных детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

**Антураж смены**

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы тематики пчелиной семьи.

**Традиции лагеря**

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

**Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

**Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

**Традиция отрядного «огонька».** На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

**Традиция «Отрядного круга».** «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

### *А также к традициям лагеря относятся:*

* Выпуск газеты (стенгазеты).
* Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
* Создание видео и фотоархива.
* Помощь ветеранам.
* Традиционные митинги в Дни Памяти.
* День рекордов.
* Оформление лагеря и отрядных комнат.

**Оформление лагеря.**

Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего отряда и создают свою «Доску почета», также выбирают капитана (командира отряда).

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

**Оформление «Зеленого коридора»**

**«Зеленый коридор»** - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это рекреация первого этажа.

Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр - воспитатель. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята.

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).

2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.

3. Идет конкурс.

4. Банкидей (советы, подсказки, предложения ребят).

5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).

6. Разучите новую песню (текст песни).

7. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).

8. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).

9. А знаете ли вы?

10. Режим дня

11. Флаг, гимн, эмблема лагеря (смены).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

Также в рамках программы в течение всей смены ребята посетят кружковую деятельность по различным направлениям деятельности.

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

План работы отряда включает в себя:

-Отрядные дела (для всего отряда);

-Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);

-Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.

Каждый отряд имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

-названии;

-девизе, которому следует в своей творческой деятельности;

-символах и атрибутах;

-законах и традициях отрядной жизни;

- игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

Пресс- центр создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем сборе – **«Совете капитанов»**, который проходит каждый день в начале и в конце дня.

Руководят центром: **Пчелы-няньки** (воспитатели).

Направление деятельности центра следующие:

- фото взгляд на наиболее важные события из жизни лагеря;

-при необходимости, выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение «Совета капитанов»;

-оформление летописи о жизни семьи, как на стенде в распечатанном виде, так и на сайте школы - предоставление администратору сайта фото с комментариями.

**Структура органов самоуправления «Пресс-центра»**



**Функциональные обязанности студии.**

***Дежурная студия:***

 отвечает за выполнение распорядка дня и выполнения дел этого дня;

 отвечает за организацию и проведение дежурства по территории в помещениях и столовой.

***Информационная студия:***

 информирует членов отрядов о делах данного дня;

 готовят материалы для оформления киноленты;

 помогает творческой студии в оформлении дел.

***Спортивная студия:***

 информирует членов отрядов о спортивных делах данного дня;

 занимается организацией и проведением утренней зарядки, фитнес-минутки;

 отвечает за проведение подвижных игр.

***Творческая студия:***

 занимается подготовкой и проведением музыкальных минуток;

 готовит награды сюрпризы;

 готовит поздравление именинникам;

В ходе игры дети знакомятся с играми, традициями, праздниками, памятными датами.

Финалом смены является участие каждого члена семьи в празднике - ярморке, на котором происходит награждение самых активных жителей лагеря «Страна детства».

Первые три дня в лагере - это дни знакомства, дети знакомятся друг с другом, пробуют силы и определяются в своих способностях.

Затем каждый участник смены делает свои выбор (мастерскую), где занимается на протяжении всей смены, приобретая умения и навыки, развивая способности.

Если кружки ведут воспитатели, то работу студий организуют активисты из числа детей, самовыдвиженцы, курируют работу вожатые, при необходимости прибегают к помощи воспитателей, такая система работы позволяет отработать систему самоуправления в полной мере, заинтересовывает детей и увеличивает их активность.

**В кинозале** ежедневно ребята будут смотреть лучшие мультфильмы и фильмы отечественного производства, включая фильмы и ролики о ВОВ.

**Система самоуправления.**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;

* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развития ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Попадая в семью, ребята знакомятся с её правилами, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3- 5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

**План-сетка мероприятий**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/воспитателем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению путешествия (в новый тематический день).

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;

знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**1 смена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни** | **Дата** | **Мероприятия** | **Место проведения\ Исполнитель** | **Отметка о выполнении** |
| **1 день**  **«Здравствуй, лагерь!»** | 03.06.24 | 1. Церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| 1. Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление, отрядных комнат |  |
| 1. Учебная эвакуация |  |
| 1. Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. Информация об акции «Добро пожаловать!»-обзорная видео-экскурсия смены. –выбор журналистов, которые ведут видео и фото- летопись событий. |  |
| 1. Игровой час «Играю я – играют друзья» |  |
| 1. Академия открытий (кружки) |  |  |
| 1. Организационное мероприятие, общий сбор «Здравствуй, лагерь» | СДК |  |
| Начальник лагеря, воспитатели |  |
| 1. «Пресс-центр рулит!» выбор органов самоуправления, проведение тренингов на коммуникацию. |  |
| 1. «Огоньки» - подведение итогов дня. |  |
| **2 день «Знакомьтесь, это - мы»** | 04.06.24 | 1. Презентация отрядов: название, символика и т.д. | Начальник лагеря,  воспитатели |  |
| 1. Конкурс эмблем. Творческая встреча «Знакомьтесь, это-мы» |  |
| 1. Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья (профориентационная направленность) |  |
| 1. Оформление отрядов (название, девиз, песня, эмблема, законы, доска почета) |  |
| 1. Тематический час в рамках программы «Орлята России» |  |
| 1. «Минуты сэкономишь, а потерять можешь- целую жизнь» - акция по ПДД. |  |
| 1. Ярмарка идей – подготовка к открытию смены, выбор мастерских по интересам. |  |
| 1. Участие в акции «Семейные истории», посвященной Году семьи (задание: приготовить совместно с родителями творческий продукт) |  |
| 1. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Что такое? Кто такой?». |  |
| **3 день**  **«Игры и забавы»** | 05.06.24 | 1. Танцевальный флешмоб «Веселые танцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)подготовка к открытию. | Начальник лагеря,  воспитатели |  |
| 1. Открытие смены. |  |
| 1. Время отрядного творчества «Мы – ребята удалые» (в рамках просветительского проекта «Мы – потомки Героев!») |  |
| 1. Презентация «Знаки отличия пчёлок» |  |
| 1. Академия открытий (Кружки, минутки безопасности). Путешествие в царство бытовой химии. |  |
| 1. Игровая программа «Мы – одна команда» (в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна») |  |
| 1. «Огоньки» - подведение итогов дня |  |
| **4 день**  **«Творчество»** | 06.06.24 | 1. «Здоровое питание - активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов. | Начальник лагеря  Библиотекарь  воспитатели  СБ, СДК. |  |
| 1. Конкурс рисунков «По следам российских (советских) детских писателей, в т.ч. Тюменских (В.П.Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П.Ершова)». Имена писателей (в рамках областного конкурса «Символы региона») |  |
| 1. Конкурс знатоков в рамках регионального проекта «Всей семьёй. Тюменская область» |  |
| 1. Водно-сухопутные игры и эстафеты. |  |
| 1. Инсценировка сказки «Конёк - Горбунок» П.П.Ершова |  |
| 1. «Мама, папа, я- спортивная семья!» - внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!» |  |
| 1. «Огоньки» - подведение итогов дня. Информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых» |  |
| **5 день**  **«Танцы»** | 07.06.24 | 1. «Достояние России» - конкурсная музыкальная программа (в рамках проекта «Лица Героев») | Начальник лагеря,  воспитатели (СДК, СБ) |  |
| 1. «Туристическое многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) |  |
| 1. Академия открытий (Кружки, минутки безопасности). Изобретатели музыкальных инструментов. |  |
| 1. Танцевальный флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» |  |
| 1. Танцевальная программа «Танцуем вместе» |  |
| 1. Экскурсия в библиотеку «Лирический этюд» (экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям») |  |
| 1. «Огоньки» - подведение итогов дня. « Моя компания». |  |
| **6 день**  **«Великие изобретатели и открытия»** | 10.06.24 | 1. Коммуникативная игра «Удивительные шахматы». | Начальник лагеря,  воспитатели |  |
| 1. Участие в акции «Семейные истории», посвященной Году семьи (задание: приготовить совместно с родителями свои семейные истории) |  |
| 1. Игра –квест «В поисках любимых открытий». |  |
| 1. Фестиваль по робототехнике «Леголето», посвященный 10-летию науки и технологий. |  |
| 1. Спортивные игры на свежем воздухе. |  |
| 1. Академия открытий (Кружки, минутки безопасности) Создатели кораблей. |  |
| 1. «Огоньки» - подведение итогов дня.   «Все дороги начинаются с порога» |  |
| **7 день**  **«Природное богатство и полезные ископаемые»** | 11.06.24 | 1. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям». | Начальник лагеря,  воспитатели |  |
| 1. Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание». |  |
| 1. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!» (в рамках программы «Орлята России») |  |
| 1. Участие в акции «Семейные истории», посвященной Году семьи – Выставка творческих продуктов. |  |
| 1. Спортивные игры на свежем воздухе «Мастер – класс: Строевая песня»: (в рамках проекта «Здоровье в движении») |  |
| 1. Академия открытий (Кружки, минутки безопасности). Создание экологического постера и его защита. |  |
| 1. «Огоньки» - подведение итогов дня.   «Время решений. |  |
| **8 день**  **«Прикладное творчество и народные ремесла»** | 13.06.24 | 1. Мастер-классы «Умелые ручки» | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| 1. Танцевально-экзотическое шоу с нательной живописью и фантастическими прическами. |  |
| 1. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». |  |
| 1. Выставка поделок из природного материала. |  |
| 1. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй! (в рамках областного конкурса «Добро пожаловать!») |  |
| 1. Спортивные соревнования «Нормы ГТО- нормы жизни!» |  |
| 1. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Рейтинг популярности». |  |
| **9 день**  **«День смеха»** | 14.06.24 | 1. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» | СДК |  |
| 1. Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!» | ФАП |  |
| 1. Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» | Начальник лагеря,  воспитатели (СДК, СБ) |  |
| 1. Конкурс юмористических шаржей |  |
| 5. Настольная игра «Удивительные шахматы» |  |
| 1. Академия открытий (Кружки) |  |
| 1. Костюмированное шоу «Шкатулка рецептов» |  |
| 1. Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов |  |
| 1. «Огоньки» - подведение итогов дня   «Задушевный разговор». |  |
| **10 день**  **«Открытые тайны великой страны»** | 17.06.24 | 1. Тематический час «Открываем Россию» | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| 1. Телемост «Содружество ребят России» |  |
| 1. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (в рамках проекта «Движение первых») |  |
| 1. Единая областная акция «Семейные истории» |  |
| 1. Академия открытий (Кружки). Научные достижения в море и на суше. |  |
| 1. «Огоньки» - подведение итогов дня   «Письмо самому себе». |  |
| **11день**  **«Я и моя семьЯ»** | 18.06.24 | 1. Викторина «Олимпийская мозаика». | Начальник лагеря,  воспитатели  сельская библиотека |  |
| 1. Товарищеские встречи:   по футболу; по пионерболу в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна» |  |
| 1. Спортивная программа «Олимпийские игры» в рамках проекта «ГТО» |  |
| 1. Творческая мастерская «Подарок своей семье» |  |
| 1. Академия открытий**.** |  |
| 1. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» (тестирование ГТО). | ФАП |  |
| 1. Гостиная династий «Ими гордится Россия» |  |  |
| 1. «Огоньки» - подведение итогов дня. |  |
| **12 день**  «**Я и мои друзьЯ»** | 19.06.24 | 1. Сбор информации и оформление газеты по итогам смены «Наша дружная семья» | Начальник лагеря,  воспитатели |  |
| 1. Большая командная игра «Физкуьт-Ура» |  |
| 1. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости. |  |
| 1. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!» |  |
| 1. Академия открытий. |  |
| 1. Час чтения - рассказы про дружбу. |  |
| 1. «Огоньки» - подведение итогов дня |  |
| **13 день**  **«Я и моя Россия»** | 20.06.24 | 1. Игра – вертушка на местности «Туристический Квест» | Начальник лагеря,  вожатые, воспитатели |  |
| 1. Спортивные игры на свежем воздухе. |  |
| 1. Конкурсно - развлекательная программа. |  |
| 1. Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии) Неожиданные научные открытия 21 века. |  |
| 1. Эстафета сюрпризов (в рамках проекта «Здоровье в движении») |  |
| 1. Огоньки «Самые приятные сюрпризы, которые делал я и для меня» - подведение итогов дня |  |
| **14 день**  **« Мы и наше путешествие »** | 21.06.24 | 1. «Зарница»- квест- игра | Начальник лагеря,  воспитатели  руководитель хора |  |
| 1. Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» |  |
| 1. Академия открытий (Кружки) |  |
| 1. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям». |  |
| 1. Танцевальная пятиминутка (в рамках проекта «Здоровье в движении») |  |
| 1. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» |  |
| 1. «Огоньки» на свежем воздухе - подведение итогов дня. |  |  |
| **15 день**  **«Нас ждут новые открытия»** | 24.06.24 | 1. Подготовка к закрытию смены. | (СДК, СБ)  Начальник лагеря,  воспитатели |  |
| 1. Выставка творческих работ |  |
| 1. Работа студий по оформлению и показу постановок. |  |
| 1. Праздник – ярмарка. |  |
| 1. Торжественная линейка закрытие смены. |  |
| 1. Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами. |  |
| 1. Операция «Нас здесь не было» |  |

**3 смена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни** | **Дата** | **Мероприятия** | **Место проведения\ Исполнитель** | **Отметка о выполнении** |
| **1 день**  **«Здравствуй, лагерь!»** | 29.07.24 | * Церемония поднятия флага, исполнение гимна РФ | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| * Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление, отрядных комнат. |  |
| * Учебная эвакуация |  |
| * Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. Информация об акции «Добро пожаловать!»-обзорная видео-экскурсия смены. –выбор журналистов, которые ведут видео и фото- летопись событий. * Игровой час «Играю я – играют друзья» |  |
| * Академия открытий (кружки) |  |  |
| * Организационное мероприятие, общий сбор «Здравствуй, лагерь» | СДК |  |
| Начальник лагеря, воспитатели |  |
| * «Пресс-центр рулит!» выбор органов самоуправления, проведение тренингов на коммуникацию. |  |
| * «Огоньки» - подведение итогов дня. |  |
| **2 день «Знакомьтесь, это - мы»** | 30.07.24 | * Презентация отрядов: название, символика и т.д. | Начальник лагеря,  воспитатели |  |
| * Конкурс эмблем. Творческая встреча «Знакомьтесь, это-мы» |  |
| * Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья (профориентационная направленность) |  |
| * Оформление отрядов (название, девиз, песня, эмблема, законы, доска почета) |  |
| * Тематический час в рамках программы «Орлята России» |  |
| * «Минуты сэкономишь, а потерять можешь- целую жизнь» - акция по ПДД. |  |
| * Ярмарка идей – подготовка к открытию смены, выбор мастерских по интересам. |  |
| * Участие в акции «Семейные истории», посвященной Году семьи (задание: приготовить совместно с родителями творческий продукт) |  |
| * «Огоньки» - подведение итогов дня. «Что такое? Кто такой?». |  |
| **3 день**  **«Игры и забавы»** | 31.07.24 | * Танцевальный флешмоб «Веселые танцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)подготовка к открытию. | Начальник лагеря,  воспитатели |  |
| * Открытие смены. |  |
| * Время отрядного творчества «Мы – ребята удалые» (в рамках просветительского проекта «Мы – потомки Героев!») |  |
| * Презентация «Знаки отличия пчёлок» |  |
| * Академия открытий (Кружки, минутки безопасности). Путешествие в царство бытовой химии. |  |
| * Игровая программа «Мы – одна команда» (в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна») |  |
| * «Огоньки» - подведение итогов дня |  |
| **4 день**  **«Творчество»** | 01.08.24 | * «Здоровое питание - активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов. | Начальник лагеря  Библиотекарь  воспитатели  СБ, СДК. |  |
| * Конкурс рисунков «По следам российских (советских) детских писателей, в т.ч. Тюменских (В.П.Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П.Ершова)». Имена писателей (в рамках областного конкурса «Символы региона») |  |
| * Конкурс знатоков в рамках регионального проекта «Всей семьёй. Тюменская область» |  |
| * Водно-сухопутные игры и эстафеты. |  |
| * Инсценировка сказки «Конёк - Горбунок» П.П.Ершова |  |
| * «Мама, папа, я- спортивная семья!» - внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!» |  |
| * «Огоньки» - подведение итогов дня. Информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых» |  |
| **5 день**  **«Танцы»** | 02.08.24 | * «Достояние России» - конкурсная музыкальная программа (в рамках проекта «Лица Героев») | Начальник лагеря,  воспитатели (СДК, СБ) |  |
| * «Туристическое многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) |  |
| * Академия открытий (Кружки, минутки безопасности). Изобретатели музыкальных инструментов. |  |
| * Танцевальный флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» |  |
| * Танцевальная программа «Танцуем вместе» |  |
| * Экскурсия в библиотеку «Лирический этюд» (экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям») |  |
| * «Огоньки» - подведение итогов дня. « Моя компания». |  |
| **6 день**  **«Великие изобретатели и открытия»** | 05.08.24 | * Коммуникативная игра «Удивительные шахматы». | Начальник лагеря,  воспитатели |  |
| * Конкурсная программа «Эврика» |  |
| * Игра –квест «В поисках любимых открытий». |  |
| * Фестиваль по робототехнике «Леголето», посвященный 10-летию науки и технологий. |  |
| * Спортивные игры на свежем воздухе. |  |
| * Академия открытий (Кружки, минутки безопасности) Создатели кораблей. |  |
| * «Огоньки» - подведение итогов дня. * «Все дороги начинаются с порога» |  |
| **7 день**  **«Природное богатство и полезные ископаемые»** | 06.08.24 | * Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям». | Начальник лагеря,  воспитатели |  |
| * Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание». |  |
| * КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!» (в рамках программы «Орлята России») |  |
| * Участие в акции «Семейные истории», посвященной Году семьи – Выставка творческих продуктов. |  |
| * Спортивные игры на свежем воздухе «Мастер – класс: Строевая песня»: (в рамках проекта «Здоровье в движении») |  |
| * Академия открытий (Кружки, минутки безопасности). Создание экологического постера и его защита. |  |
| * «Огоньки» - подведение итогов дня. * «Время решений. |  |
| **8 день**  **«Прикладное творчество и народные ремесла»** | 07.08.24 | * Мастер-классы «Умелые ручки» | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| * Танцевально-экзотическое шоу с нательной живописью и фантастическими прическами. |  |
| * Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». |  |
| * Академия открытий (Кружки) Перспективы вторичного использования материалов. |  |
| * Выставка поделок из природного материала. |  |
| * Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй! (в рамках областного конкурса «Добро пожаловать!») |  |
| * Спортивные соревнования «Нормы ГТО- нормы жизни!» |  |
| * «Огоньки» - подведение итогов дня. «Рейтинг популярности». |  |
| **9 день**  **«День смеха»** | 08.08.24 | * Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» | СДК |  |
| * Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!» | ФАП |  |
| * Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» | Начальник лагеря,  воспитатели (СДК, СБ) |  |
| * Конкурс юмористических шаржей |  |
| * 5. Настольная игра «Удивительные шахматы» |  |
| * Академия открытий (Кружки) |  |
| * Костюмированное шоу «Шкатулка рецептов» |  |
| * Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов |  |
| * «Огоньки» - подведение итогов дня * «Задушевный разговор». |  |
| **10 день**  **«Открытые тайны великой страны»** | 09.08.24 | * Тематический час «Открываем Россию» | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| * Телемост «Содружество ребят России» |  |
| * Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (в рамках проекта «Движение первых») |  |
| * Единая областная акция «Семейные истории» |  |
| * Академия открытий (Кружки). Научные достижения в море и на суше. |  |
| * «Огоньки» - подведение итогов дня * «Письмо самому себе». |  |
| **11день**  **«Я и моя семьЯ»** | 12.08.24 | * Викторина «Олимпийская мозаика». | Начальник лагеря,  воспитатели  сельская библиотека |  |
| * Товарищеские встречи: * по футболу; * по пионерболу в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна» |  |
| * Спортивная программа «Олимпийские игры» в рамках проекта «ГТО» |  |
| * Творческая мастерская «Подарок своей семье» |  |
| * Академия открытий**.** |  |
| * Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» (тестирование ГТО). | ФАП |  |
| * Гостиная династий «Ими гордится Россия» |  |  |
| * «Огоньки» - подведение итогов дня. |  |
| **12 день**  «**Я и мои друзьЯ»** | 13.08.24 | * Сбор информации и оформление газеты по итогам смены «Наша дружная семья» | Начальник лагеря,  воспитатели |  |
| * Большая командная игра «Физкуьт-Ура» |  |
| * Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости. |  |
| * Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!» |  |
| * Академия открытий. |  |
| * Час чтения - рассказы про дружбу. |  |
| * «Огоньки» - подведение итогов дня |  |
| **13 день**  **«Я и моя Россия»** | 14.08.24 | * Игра – вертушка на местности «Туристический Квест» | Начальник лагеря,  вожатые, воспитатели |  |
| * Спортивные игры на свежем воздухе. |  |
| * Конкурсно - развлекательная программа. |  |
| * Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» |  |
| * Эстафета сюрпризов (в рамках проекта «Здоровье в движении») |  |
| * Огоньки «Самые приятные сюрпризы, которые делал я и для меня» - подведение итогов дня |  |
| **14 день**  **« Мы и наше путешествие »** | 15.08.24 | * «Зарница»- квест- игра | Начальник лагеря,  воспитатели  руководитель хора |  |
| * Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» |  |
| * Академия открытий (Кружки) |  |
| * Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям». |  |
| * Танцевальная пятиминутка (в рамках проекта «Здоровье в движении») |  |
| * Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» |  |
| * «Огоньки» на свежем воздухе - подведение итогов дня. |  |  |
| **15 день**  **«Нас ждут новые открытия»** | 16.08.24 | * Подготовка к закрытию смены. | (СДК, СБ)  Начальник лагеря,  воспитатели |  |
| * Выставка творческих работ |  |
| * Работа студий по оформлению и показу постановок. |  |
| * Праздник – ярмарка. |  |
| * Торжественная линейка закрытия смены. |  |
| * Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами. |  |
| * Операция «Нас здесь не было» |  |

**Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;

- презентация кружков на линейке в начале смены;

- ознакомление детей с режимом работы кружков;

- самоопределение детей и запись их в кружки;

- деятельность ребят в кружках;

- текущее отражение результатов деятельности детей;

Изучив интересы детей и родителей, в летнем лагере планируется работа следующих кружков:

**График работы кружков 1 смены:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Дни недели | № отряда | Время работы | Руководитель |
| 1. | Академия открытий «Рисовашка» (ИЗО) | понедельник | 1 | 10.00-11.00 | Романова О.Ю. |
| 2 | 11.00-12.00 |
| 2. | Академия открытий «Атлет» (подготовка к ГТО, ОФП) | вторник,  четверг | 1 | 11.00-12.00 | Колтышев Е.Г. |
| 2 | 10.00-11.00 |
| 3. | Академия открытий «Весёлые нотки» (хоровое пение) | среда | 1 | 10.00-11.00 | Колодочко Г.М. |
| 2 | 11.00-12.00 |
| 4. | Акадамия открытий «Территория танцев» | пятница | 1 | 11.00-12.00 | Колтышева Л.В. |
| 2 | 10.00-11.00 |

**График работы кружков 3 смены:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Дни недели | № отряда | Время работы | Руководитель |
| 1. | Академия открытий «Рисовашка» (ИЗО) | понедельник | 1 | 10.00-11.00 | Панфилова Е.В. |
| 2 | 11.00-12.00 |
| 2. | Академия открытий «Атлет» (подготовка к ГТО, ОФП) | вторник,  четверг | 1 | 11.00-12.00 | Минич Д.В. |
| 2 | 10.00-11.00 |
| 3. | Академия открытий «Весёлые нотки» (хоровое пение) | среда | 1 | 10.00-11.00 | Меньшикова О.Ю. |
| 2 | 11.00-12.00 |
| 4. | Акадамия открытий «Территория танцев» | пятница | 1 | 11.00-12.00 | Нерадовских Т.И. |
| 2 | 10.00-11.00 |

**Система организации контроля, за реализацией программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** | **Кто контролирует** |
|  | Разработка и утверждение программы лагеря дневного пребывания | Январь-Март  2024 | Заместитель директора по ВР | Педагогический совет школы |
|  | Защита программы лагеря дневного пребывания | Февраль-Март  2024 | Заместитель директора по ВР | Ведущий специалист отдела образования, ТОГИРРО |
|  | Предварительная информация о количестве желающих посещать лагерь | Апрель-май  2024 | Классные руководители | Заместитель директора по ВР |
|  | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Апрель  2024 | Классные руководители | Начальник лагеря |
|  | ВШК «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период» | Май 2024 | Классные руководители | Совещание при директоре |
|  | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатели | Начальник лагеря |
|  | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену | В течение смены | Воспитатели, педагог-психолог | Социально-психологическая служба школы |
|  | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Воспитатели | Начальник лагеря |
|  | Анкетирование детей и их родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря | Середина смены | Воспитатели | Начальник лагеря |
|  | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели | Начальник лагеря |
|  | Контроль за посещением детей смены. | Июнь – август  2024 | Воспитатели, социальный педагог | Заместитель директора по ВР |
|  | Контроль за реализацией программы. | Июнь – август  2024 | Начальник лагеря | Заместитель директора по ВР |
|  | Контроль за здоровьем и безопасностью детей. | Июнь – август  2024 | Ответственный за соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, воспитатели, начальник лагеря. | Начальник лагеря,  фельдшер ФАПа, воспитатели |
|  | Контроль за выполнение СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм. | Июнь – август  2024 | Ответственный за соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, воспитатели, начальник лагеря. | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ. |
|  | Подведение итогов летней кампании 2024 на совещании при директоре. | Август 2024 | Заместитель директора по ВР | Директор |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; ведутся рабочие педагогические дневники.

**9. Условия реализации программы**

1. **Нормативно-правовые условия Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами школы:

* + - 1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
      2. Конституцией РФ;
      3. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
      4. Трудовым кодексом РФ № 197-ФЗ;
      5. Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2001г № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
      6. Федеральным Законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
      7. Распоряжением Правительства Тюменской области № 1196-рп от 15.12.2023г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
      8. Постановлением Правительства Тюменской области от 28.12.2021 №567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;
      9. Постановлением Правительства Тюменской области от 20.12.2021 №849 –п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2021 №567-п»;
      10. Постановлением Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изменениями на 19 июня 2020 года);
      11. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
      12. Постановление Администрации Армизонского муниципального района №7 от 17.01.2024г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Армизонском муниципальном районе в 2024 году»;
      13. Распоряжение Администрации Армизонского муниципального района №20-ав от 17.01.2024г. «Об утверждении графика проведения смен и количества детей в лагерях дневного пребывания на базе учреждений общего образования, дополнительного образования и спорта»;
      14. Приказом отдела образования Администрации Армизонского муниципального района № 12-од от 29.01.2024г «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2024году»;
      15. Положением Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы «О лагере с дневным пребыванием детей»;
      16. Программой лагеря с дневным пребыванием детей Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы;
      17. Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности;
      18. Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми;
      19. Должностными инструкциями

1. **Материально-технические условия предусматривают:**

* спортивный зал
* школьная библиотека
* столовая
* отрядные комнаты
* спортивная площадка
* художественные средства, игры настольные и др.
* аудиотека, фонограммы
* канцелярские принадлежности
* компьютеры с выходом в Интернет, принтеры, ксероксы,
* мультимедийные проекторы
* хозяйственный инвентарь.
  1. **Кадровые условия.**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией филиала МАОУ Южно-Дубровинской СОШ совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

* Зам.директора по ВР – автор и руководитель программы лагеря.
* Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.
* Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.
* Организаторы спортивно-массовых мероприятий, педагоги дополнительного образования спорткомплекса - организуют спортивно-массовую работу лагеря, организуют работу кружков и секций.
* Психолог (руководитель кабинета профилактики ПАВ) – работа по созданию благоприятного психологического климата в отрядах, анкетирование обучающихся и родителей, проведение диагностики, профилактическая работа по тематике ЗОЖ, по правилам дорожного движения, по ОБЖ, профилактике употребления ПАВ и предупреждению правонарушений.
* Медицинский работник (фельдшер ФАП) оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребывания «Страна детства» активно взаимодействует со структурными подразделениями Армизонского муниципального образования.

Дом культуры организует для детей развлекательные программы и конкурсы согласно тематике лагерной смены и плану работы.

Инспектор ПДН, КДН проводит с детьми беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Руководитель школьной библиотеки знакомит с художественной и научно-популярной литературой гражданско-патриотической направленности, проводит конкурсы, викторины.

**4. Мотивационные условия:**

* Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам
* Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей
* Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления
* Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**5. Методические условия предусматривают:**

* Наличие необходимой документации, программы, плана
* Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
* Коллективные творческие дела
* Индивидуальная работа
* Деловые и ролевые игры
* Самоуправление в отряде и в лагере

**6. Финансовое обеспечение**

Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

**10. Факторы риска и меры их профилактики**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска реализации программы** | **Меры профилактики по каждому из них** |
| Изменение погодных условий (дождь) | Перенос мероприятия с улицы в помещение |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря, наличие подменных воспитателей. |
| Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий. | Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками. |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Проведение инвентаризации перед открытием лагеря. Своевременное и достаточное обеспечение. |
| Солнечные и тепловые удары | Соблюдение правил «Головного убора», питьевого режима. |
| Клещевая опасность | Противоклещевая обработка территории лагеря; ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; запретные меры по организации походов и выездов в лес и на необработанную территорию. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБ.  Предупреждение и профилактика, наличие в медицинской аптечке средства для дезинфекции ссадин, ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Соблюдение закона «Чистых рук». Беседы медицинского работника по данной теме. Наличие памяток и плакатов в туалетных комнатах, перед столовой и в уголках здоровья. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.  Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.  Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**11. Ожидаемые результаты реализации программы**

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру. Будет укреплено их здоровье, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции, через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МАОУ Южно – Дубровинской СОШ предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года, как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Критерии их оценки |
| Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании | 100% охват желающих детей во время оздоровительной кампании; |
| Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление, привитие практических навыков; | 100% реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, с целью детей вести здоровый образ жизни; |
| Развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы, и виды деятельности; | 100% вовлечение детей в досуговую деятельность; |
| Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории и культуре народов мира | 100% вовлечение воспитанников в мероприятия гражданско-правового направления; |
| Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков. | Нулевой показатель правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в летний период. |

**12. Мониторинг воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатели |
| 2 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Воспитатели |
| 3 | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. | В течение смены | Воспитатели |
| 4 | Анкетирование родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря | Середина смены | Воспитатели |
| 5 | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели |

В лагере осуществляются следующие виды диагностики:

**Предварительная диагностика** - проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

1. **Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся!» Цель:** изучение интересов и потребностей ребёнка.
2. **Анкета «Цветочек» Цель:** Получение первичной информации о ребенке.
3. **Текущая диагностика -** проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.
4. **Предполагаемые диагностики в этот период: - Методика «Эмоциональная цветопись».** Цель: изучение эмоционального самочувствия ребёнка.
5. **Итоговая диагностика** - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

**- Методика "Согласен – не согласен" Цель:** определение степени развития личности.

Диагностика необходима на протяжении всей смены.

**Инструктажи:**

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря);
2. Инструктажи по ПДД (воспитатели);
3. Инструктажи во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
4. Инструктажи по ТБ при организации игр на территории (воспитатели);
5. Текущие, тематические инструктажи (воспитатели)

**Работа с родителями:**

1. Родительское собрание «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков»;
2. Индивидуальные консультации;
3. Организации творческих конкурсов;
4. Проведение совместных мероприятий;
5. Патронажи в семьи несовершеннолетних группы «особого внимания».

**Список литературы и источники**

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

**Материалы сайтов:**

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>

<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>

**Приложения**

Приложение №1

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Пребывание детей |
| 08:30- 09:00 | Мы рады видеть вас!  Приём детей в лагерь, утренняя зарядка |
| 09:00 – 09:15 | Эй, дружок, не зевай - на зарядку выбегай!  Утренняя линейка |
| 09:15-10:00 | Что голодный хор поет, когда повар есть зовет? Завтрак |
| 10:00 – 12:00 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций |
| 12:00 – 13:00 | Оздоровительные процедуры |
| 13:00 – 14:00 | Бери ложку, бери хлеб и садись-ка за обед!  Обед. |
| 14:30 – 15:30 | Мы полдня уже играли и немножечко устали…  Дневной сон с 6-11  Дневной отдых с 11 лет |
| 16:00– 16:30 | Полдник |
| 16.30- 16.45 | Отрядное дело. Отрядные огоньки, обсуждение дня. |
| 16.45- 17.00 | Линейка. |
| 18.00 | Уход детей домой |

Приложение № 2

**Взаимосвязь с социумом**

**МАОУ Южно-Дубровинская СОШ**

Армизонский МАУ ФК и С ФОЦ «Здоровье»

Районная детская библиотека,

сельская библиотека СДК

ЛДП других школ

Приложение № 3

**Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся»**Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена отряда.  
Подготовка: определить людей – счетчиков, объяснить правила проведения «живой» анкеты.  
Порядок и условия проведения методики.  
Каждый опрашиваемый должен из предложенных 4 вариантов выбрать один.  
**Условные обозначения:**Красный цвет - «К», 1 вариант;  
Синий цвет - «С», 2 вариант;  
Зеленый цвет - «З» 3 вариант;  
Желтый цвет - «Ж», 4 вариант;  
В ходе самостоятельной работы респондентов желательно подготовить группу ребят постарше ли взрослых, которые будут наблюдать за работой респондентов, эмоциональной реакцией ребят во время проведения игры.  
  
**Вопросы анкеты:**

Я пришёл в лагерь, для того, чтобы: «К» - отдохнуть; «С» - найти себе новых друзей, «З» - научиться чему-нибудь новенькому; «Ж» - потому что так получилось.  
  
Отрядного вожатого представляю как «К»- старшего друга, «С» командира «З» - организатора всех дел «Ж» - консультанта, советчика в трудных делах.  
  
В моем отряде мне нравится: «К»-девчонки и мальчишки, «С»- вожатые «З» - то, что не скучно - «Ж» никак не могу понять.   
  
Мое самое любимое занятие: «К» читать книгу, - «С» петь, танцевать, слушать музыку, «З» - заниматься спортом «Ж» что-то мастерить своими руками.  
  
Мои первые впечатления от лагеря:  
«К» - мне здесь очень нравится, «С» - все хорошо, но скучаю по дому, «З» - здесь есть чем заниматься, «Ж» - нормально, но, могло быть и лучше.

**Анкета «Цветочек»**

Рисуется огромный цветок, у которого лепестков столько, сколько

детей в отряде

Ф.И.О. родителей, место работы

Твои увлечения

Домашние животные

Любимая книга

Любимая музыка

Каким видом спорта занимаешься?

Возраст

Домашний адрес, телефон

**Ф.И.О.**

Условия: На обратной стороне лепестка каждый ребенок должен написать ответы навопросы:  
- любимая книга;  
- возраст;  
- домашний адрес;  
- ФИО родителей, место их работы;  
- любимая музыка;  
- твои увлечения;  
- твои любимые домашние животные;  
- каким видом спорта занимаешься;

**Методика А.Н. Лутошкина «Эмоциональная цветопись»**

**Цель**: исследование эмоционального самочувствия детей старшего дошкольного возраста.

**Цвет** – наиболее доступная и положительная форма выражения настроения.

**Задание**: Какое у меня настроение?

Записывают оттенки настроения, которые затем обозначают цветом: радостное – красное, спокойное – зеленое, скучное – серое, плохое – черное, тревожное – коричневое, безразличное – белое.

**Выделяем зоны**: игра, занятие, семья, друзья, воспитатель, группа, школа.

**Оцениваем каждую зону цветом**. Для оценки эмоционального самочувствия достаточно записать цвета.

**Методика "Согласен – не согласен"**

Задание: подчеркни те варианты ответов, которые совпадают с твоим мнением.

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

* здесь мои друзья;
* мы организовывали различные полезные дела;
* у нас был хороший руководитель;
* в отряде каждого уважали и ценили;
* у нас была красивая форма и интересные значки;
* мы помогали младшим и старшим;
* в отряде никого не обижали;
* здесь я многое узнал(а), многому научился(ась).

Обработка: качественный анализ ответов поможет определить степень удовлетворенности каждого ребенка пребыванием в лагере в составе данного отряда.

**Методика "Поляна цветов"**

В отрядном уголке крепятся кружки с именами и фамилиями детей. За каждое участие в жизни лагеря или отряда ребенок награждается одним лепестком, который крепится к кружочку. Таким образом, к концу смены в уголке вырастает поляна цветов.

Ребенок, у которого в цветке окажется больше всего лепестков, выдвигается на торжественное награждение на лагерной линейке в конце смены.

Дети, имеющие меньшее количество заработанных лепестков, награждаются поощрительными грамотами и подарками внутри отряда.

Приложение № 4

**правила пожарной безопасности**

1. Ha территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.

2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.

3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью (у электроплиток).

5. Не пользоваться неисправными электроприборами. При пользовании электроутюгом необходимо ставить его на надежную подставку.

6. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.

7. В случае возгорания и появления пламени:

– вызвать пожарных по телефону 01;

– покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

Приложение № 5

**Список мультфильмов для просмотра в ЛДП детей**

1.Простоквашино (20 мин.)

2.Ивашка из дворца пионеров (1981) (9 мин.)

3.Умка (В. Попов, В, Пекарь, 1969) (10 мин.)

4.Рикки-Тикки-Тави (1969) (10 мин.)

5.Баранкин, будь человеком! (1963) (21 мин.)

6.Цветик-Семицветик (1948) (20 мин.)

7.Бобик в гостях у Барбоса (1977) (9 мин)

8.Гадкий утёнок (В. Дегтярёв, 1956) (20 мин.)

9.Лягушка путешественница (1965) (20 мин)

10.Большой секрет для маленькой компании (1979) (16 мин.)

11.Золотая антилопа (1954) (31 мин.)

12.Серая Шейка (1948) (20 мин.)

13.Молодильные Яблоки (1974) (20 мин.)

14.Дядя Стёпа (1964) (20 мин.)

15.Василиса Прекрасная (1977) (19 мин.)

16.Бременские музыканты (1969) (40 мин.)

17.Золушка (1979) (18 мин.)

18.Мешок яблок (1974) (20 мин.)

19.Мой приятель светофор (1978) (10 мин)

20.Сказка о Попе и его работнике Балде (1973) (20 мин.)

21.Русалочка (1968) (29 мин.)

22.Летучий корабль (1979) (18 мин.)

23.Пластилиновая ворона (1981) (8 мин.)

24.Приключения Барона Мюнхгаузена (1967) (16 мин.)

25.Паровозик из Ромашкова (1973) (9 мин.)

26.Пёс в сапогах (1981) (20 мин.)

27. Щелкунчик (1973) (27 мин.)

Приложение № 6

АНКЕТА НА ВЫЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

В свободное время я обычно:

А. Смотрю телевизор;

Б. Общаюсь с друзьями;

В. Что-нибудь мастерю;

Г. Гуляю.

В магазине я в первую очередь подхожу:

А. К видео прокату;

Б. К спортивным товарам;

В. К отделу «Сделай сам»;

Г. К тому отделу, который ближе.

Я предпочитаю читать:

А. Сказки;

Б. Приключенческие истории;

В. Технические книги и журналы;

Г. Что предложат.

В коллективных делах я:

А. Внимательно слежу за ходом событий;

Б. Обсуждаю идеи с товарищами;

В. Являюсь инициатором;

Г. Не участвую.

К одноклассникам я отношусь:

А. В основном положительно;

Б. Дружу со всеми;

В. Стараюсь быть лидером среди них;

Г. Равнодушно.

*Обработка результатов.*

Дети в ответах, которых преобладает пункт «А» предпочитают быть в курсе всех событий, наблюдать за ними со стороны. Им нравится все новое, яркое, интересное, нравится быть в кругу друзей, но принимать активного участия в общих делах они не любят.

Те, у кого преобладает пункт «Б» стремятся к общению, участвуют в делах, которые им интересны, хорошие исполнители, любят подвижные игры.

Дети, у которых в ответах преобладает пункт «В» любят все делать сами, стремятся к лидерству, стараясь быть центром происходящего.

У тех детей, которые отдали предпочтение ответам «Г» нет своих особенных увлечений, они не стремятся к активному, без необходимости общению с другими, не любят что-то придумывать. Их необходимо чаще привлекать к участию в коллективных делах.

Приложение № 7

**Программа кружка изобразительного искусства**

**«Рисовашка» (3 ч)**

Модифицированная краткосрочная программа на основе примерной программы «Юный художник» внеурочной деятельности.Начальное и основное образование/(В. А.Горский,А.А,Тимофеев,Д.В.Смирнов и др);под редакцией В.А.Горского-2 изд.Москва :Просвещение ,2011.

Цели и задачи:   способствовать эстетическому развитию детей, развивать способность к творчеству, заложить основы трудовых навыков, культуры труда, товарищеской взаимопомощи;  воспитывать интерес к искусству, чувство прекрасного, усидчивость, терпение, аккуратность.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1. | Инструктаж по ТБ.Праздник красок. Свободное рисование на темы моря. | 1 |
| Природа России. Знакомство с пейзажной живописью. | | |
| 2. | «Родные берега». Рисование пейзажей. «Конкурс рисунков на свободную тему. | 1 |
| Государственные праздники | | |
| 3. | «Наша армия родная», «День России» в рамках профориентационной направленности | 1 |
| Итого: 3ч. | | |

**Программа кружка «Атлет» (6 ч)**

Рабочая программа дополнительного образования спортивногокружка «Атлет» разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010

Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в школе. Она предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений, сдача нормативов ГТО и участие в спортивных соревнованиях. (Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий). Содержание учебно-тренировочной работы в кружке отвечает требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей школьников.

Основой являются развитие физических качеств человека: быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Направленность данной программы – Физкультурно – спортивная .

Занятие в кружке направлено на совершенствование конкретных двигательных действий, развитие двигательных способностей, формирование умений самостоятельно тренироваться и осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Цель: содействие укреплению здоровья, физического развития детей; формирование и совершенствование умений и навыков в таких двигательных действиях, как ходьба, бег, прыжки, метание, преодоление препятствий, и в других спортивных упражнениях;  привитие санитарно-гигиенических навыков; сообщение сведений из области физической культуры и спорта; воспитание интереса и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Возраст детей: в реализации данной программы участвуют дети от 6,5-14 лет. Для начала занятий в секции специальной подготовки не требуется. Количество занимающихся 10-15 человек.

Срок реализации данной программы – 1 лагерная смена (21 день).

Формы организации занятий:

Групповые практические занятия;

Участие в спортивных соревнования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1. | Инструктаж по ТБ. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. | 1 |
| 2. | Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.  Эстафета. | 1 |
| 3. | Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.  Прыжки со скакалкой, многоскоки.  Эстафета. | 1 |
| 4 . | Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения с мячами: перекатывание мячей; метания различными способами. Эстафета. | 1 |
| 5 | Упражнения и игры на развитие ловкости.  Преодоление полосы препятствий. | 1 |
| 6. | Командные игры.  Игры на развитие быстроты, выносливости, ловкости, скоростно-силовых качеств. | 1 |
| Итого: 6ч. | | |

**Программа кружка «Весёлые нотки» (3 часа)**

Цель:

- Популяризация творческой деятельности коллектива. Укрепление дружеских связей между детьми.

Задачи:

- Воспитание и развитие художественно-эстетического и музыкального вкуса.

- Развитие образного мышления, воображения, музыкального восприятия и творческих способностей, творческого потенциала детей в процессе освоения программы, умение использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни, развитие коммуникативных способностей школьников.

- Формирование устойчивого интереса к совместному творчеству, потребности в общении с искусством.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие. День знакомств. Музыкальное приветствие отряда. Разучивание речевки, отрядной песни. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
| 2 | Интерактивная игра «Угадай мелодию». | 1 |
| 3 | Караоке-площадка | 1 |
| Итого: | | 3 |

**Программа кружка «Территория танцев» (3 часа)**

Программа предназначена для мини-курса в режиме творческого объединения в рамках летнего лагеря. В ходе развития творческих способностей начинается подлинное эстетическое воспитание.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности средствами танцевальной деятельности. Создание двигательного режима, положительного психологического настроя, содействие укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.

Занятия проводятся 1 раз в день по 30-40 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | |
| 1. | Инструктаж по ТБ. Двигательная разминка. Подвижные игры. | 1 | |
| 2. | Постановка современного танца. | 1 | |
| 3. | Подготовка к отчетному концерту. Закрытию лагерной смены. | 1 | |
| Итого: | | 3 |

Прогнозируемые результаты:

Развитие музыкальности, ритмичности; Ответственность, самостоятельность; Умение работать в коллективе;

Должны знать:

Танцы разных народностей Различные танцевальные жанры (народный, бальный, эстрадный танец) Характер исполнения танцев знать и применять правила сценической культуры

Должны уметь :

Танцевать народные танцы (русский, бурятский) Танцевать современные танцы Танцевать вальс Использовать в танце приобретенные навыки Исполнять танцы в соответствии с характером данного танца

**Материально-техническое обеспечение занятий.** Занятия проводятся в спортивном зале или фойе школы, генеральные репетиции проводятся на сцене ДК. В распоряжении танцевального объединения: костюмы, [головные уборы](http://www.pandia.ru/text/category/golovnie_ubori/), музыкальный МР3-центр, ноутбук с колонками, видео и аудио-диски.

**Список литературы.**

1. Звуковой учебник танца.-Выпуск 1-6.- Москва, «ВЕСТЬ-ТДА», 2001.

  2. . Развитие творческих способностей детей на уроках

  ритмики и хореографии-Кемерово, 1998.

  3. Самоучитель по танцам. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

  4. Игры в школе. - М.: ACT, 2000.

  5. От игр к занятиям. - М., 1982.

  6. Любимые праздники. - М.: ACT - ПРЕСС СКД, 2003.

  7. Движение + движение. - М.: Просвещение, 1992.