

Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

**Отчёт о реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
МАОУ Южно-Дубровинской СОШ за 2023-2024 учебный год**

Цель: проанализировать основные направления работы школы по реализации «Плана мероприятий» по формированию и оценке функциональной грамотности.

№п/п	Наименование мероприятия	Результат выполнения
1.Организационно-управленческая деятельность		
1.	Актуализация плана мероприятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	План мероприятий утверждён приказом директора школы от 02 октября 2023 года №151-од.
2.	Продолжение работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru); -открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy); - печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной	Еженедельный мониторинг по функциональной грамотности проводился в соответствии с графиком проведения диагностических работ по ФГ утверждённый приказом директора школы от 02.10.2023 № 151/1-од.

	грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».	
3.	Пополнение базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности	100% обучающихся 5-9 класс приняли участие в мониторинге ФГ согласно графику. 100% педагогов приняли участие в формировании ФГ обучающихся (уроки, занятия внеурочной деятельности, проведение диагностических работ в рамках мониторинга)
4.	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования функциональной грамотности	На сайте школы размещён раздел «Функциональная грамотность» https://dubrovin.tyumenschool.ru/?section_id=165 , где находится вся актуальная информация по проведению ФГ.
5.	Собеседование с заведующими СП по развитию у обучающихся функциональной грамотности	По итогам проведения диагностических работ составлены аналитические справки по юридическому лицу. Все заведующие СП ознакомлены с данными справками.
2.Работа с педагогами		
2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся		
6.	Участие педагогов в еженедельных вебинарах по вопросам функциональной грамотности	Педагоги школы прошли вебинары , семинары по ФГ: Семинар " Развитие цифровых и глобальных компетенций обучающихся как элементов функциональной грамотности" ТОГИРРО (Яковлева К.А., Нерадовских Т.И., Колтышева Л.В., Колтышев Е.Г., Никитина И.В., Панфилова Е.В.) Семинар " Глобальные компетенции-элемент функциональной грамотности" ГЗ ТОГИРРО (Сабанина Е.Е.) Семинар «ФАООП обучающихся с умственной отсталостью» «Финансовая грамотность». Центр психолого-педагогической и социальной помощи ТОГИРРО совместно с МГПУ, 1,5 часа (Михайлова С.Г.) Вебинар по функциональной грамотности "Естественно-

		научная грамотность" ТОГИРРО (Колтышева Л.В., Сабанина Е.Е.) Вебинар по функциональной грамотности "читательская грамотность" ТОГИРРО (Никитина И.В., Яковлева К.А.) Семинар в режиме ВКС на тему Формирование функциональной грамотности младших школьников: диагностика, коррекция и контроль(на примере инновационных дидактических материалов издательства "Планета" (Колодочко Г.М., Романова О.Ю.)
7.	Проведение серии открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В ноябре 2023 года педагоги школы провели открытые уроки в рамках районного ЕМД https://dubrovin.tyumenschool.ru/?section_id=273 : Урок математики в 3 классе по теме «Знакомство с диаграммой» Сабанина Е.Е. и учащаяся психолого - педагогического класса Сабанина Надежда. На уроке использована образовательная платформа учи.ру, сферум приёмы, направленные на формирование функциональной грамотности: работа с различными видами текстов (работа с раздаточным материалом). Урок русского языка в 4 классе по теме «Синонимы. Антонимы. Омонимы» Романова О.Ю. педагог-наставник, Никитина И.В. молодой педагог. На уроке учителя использовали приёмы продуктивной и информационно коммуникационных технологий, направленные на формирование функциональной грамотности (математической, читательской): работа с различными видами текстов (работа с раздаточным материалом). На закрепление педагоги организовали проведение интерактивной игры «Выход из запертого помещения». Игра составлена заранее на платформе «Джойтека» по ссылке https://joyteka.com/100399752,

		которая формирует креативное мышление, математическую и читательскую грамотность и вырабатывает умения работать по алгоритму.
2.2 Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов		
8.	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Транслирование опыта работы на районном ЕМД https://dubrovin.tyumenschool.ru/?section_id=273
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
9.	Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для категорий специалистов: -заместителей по учебно-воспитательной работе; - педагогов-предметников;	Вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся были рассмотрены в ходе проведения районных каникулярных методических сессий.
10.	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для обучающихся 5-9 классов	Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для обучающихся 5-9 классов реализованы в полном объёме.
11	Реализация предметного курса «Введение в финансовую грамотность» для обучающихся 1-3; «Основа финансовой грамотности. Финансовая культура 5-7 классов	Предметные курсы «Введение в финансовую грамотность» для обучающихся 1-3; «Основа финансовой грамотности. Финансовая культура 5-7 классов реализованы в полном объёме. В марте 2024 года обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде финансовой грамотности и предпринимательству с 1-9 класс, которая проходила на сайте учи.ру.
3.Работа с обучающимися		
12.	Проведение работы по ликвидации недостатков	Выявлены проблемные зоны сформированности

	в формировании метапредметных компетенций детей, включая: - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися; - создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей; Выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи; - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур	функциональной грамотности. Составлены аналитические справки о результатах проведения диагностических работ.
13.	Участие в олимпиадах, конкурсах по функциональной грамотности	В 2023-24 учебном году обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде финансовой грамотности и предпринимательству с 1-9 класс, которая проходила на сайте учи.ру