

Анализ мониторинга функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов МАОУ Южно-Дубровинской СОШ

С 03 октября по 26 апреля 2024 года, учителями МАОУ Южно-Дубровинской СОШ был проведен мониторинг по определению уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 5-9 классов. Результаты представлены в таблицах:

Количество школ, принявших участие в мониторинге (%)	Количество человек					Количество учителей, принявших участие в проведении мониторинга
100% (1)	5-х	6-х	7-х	8-х	9-х	10
	1	8	2	9	5	

Всего 25 обучающихся с 5-9 класс, приняли участие в мониторинге по определению уровня сформированности финансовой грамотности 25 обучающихся, что составляет 100%.

Результаты диагностических работ показали следующие результаты:

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий
5	0	0	0	1/100%
6	0	0	3/37,5%	5/62,5%
7	0	0	2/100%	0
8	0	1/11,1%	4/44,4%	4/44,4%
9	0	1/20%	4/80%	0
итого	0	2/8%	13/52%	10/40%

Из таблицы видно, что в основном обучающиеся имеют средний и высокий уровень сформированности финансовой грамотности.

Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности финансовой грамотности имеют дефициты в применении финансовых знаний и пониманий, анализе информации и оценке финансовой проблемы (личные сбережения и финансовое планирование)

Результат оценивания финансовой грамотности

Классы	Критерии (кол-во человек / %, выполнивших задание)					
	Количество человек, принявших участие в исследовании	Выявление финансовой информации	Анализ информации в финансовом контексте	Оценка финансовой проблемы	Применение финансовых знаний и пониманий	Обоснование выбора (решения)
5	1	1	1	1	1	-
6	8	8	5	6	6	-
7	2	2	1	2	2	1
8	9	8	8	7	8	-
9	5	3	3	3	3	-
итого	25	22/88%	18/72%	19/76%	20/80%	4%

Наибольшие затруднения вызвали задания:

6 класс. Трудными оказались задания на анализ информации в финансовом контексте (определить преимущества электронных денег).

7 класс. Трудными оказались задания, направленные на обоснование выбора (решения), анализ информации в финансовом контексте.

8 класс. Затруднения на оценку финансовой проблемы (определить преимущества использования банковской карты).

9 класс. Сложным оказались все задания (1 человек).

Общие выводы:

Всего с мониторинге сформированности уровня финансовой грамотности приняли участие 25 обучающихся с 5-9 класса, что составляет 100 процентов.

Результаты выполнения диагностических работ демонстрируют, что большинство обучающихся 5-9 класса владеют компетенциями финансовой грамотности (средний уровень 52%, высокий уровень-40%), но есть обучающиеся, которые показали низкий уровень сформированности финансовой грамотности (11% обучающихся из 8 класса, 20 % обучающихся из 9 класса). Результаты выполнения работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять финансовую информацию.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

1. В рамках преподавания предметов «Математика», «Обществознание» увеличить долю заданий, направленных на анализ информации и применении финансовых знаний на практике.
2. Заместителю директора по воспитательной работе организовать контроль за организацией внеурочной деятельности (включить задания по финансовой грамотности в тематическое планирование кружков на развитие у обучающихся умений в решении практических задач по финансовой грамотности).

Заместитель директора по УВР

Михайлова С.Г.