

Администрация Армизонского муниципального района
МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

П Р И К А З
с. Южно-Дубровное

02 октября 2023 года

№ 151-од

Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с письмом Отдела образования Администрации Армизонского муниципального № 296 от 02 октября 2023 года.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Южно-Дубровинской СОШ в 2023-2024 учебном году, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственными за реализацию плана мероприятий:
 - Михайлову Светлану Геннадьевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МАОУ Южно-Дубровинской СОШ;
 - Яковлеву Ксению Александровну, заместителя директора по воспитательной работе МАОУ Южно-Дубровинской СОШ;
 - Сурову Татьяну Владимировну, заведующую Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ
 - Ерину Зинаиду Алексеевну, заведующую Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ
 - Смольникову Татьяну Евгеньевну, заведующую Капралихинской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.
3. Михайловой С.Г, заместителю директора по УВР, Яковлевой К.А., заместителю директора по ВР, Суровой Т.В., заведующей Ивановской СОШ

СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, Ериной Зинаиде Алексеевне, заведующей Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, Смольниковой Т. Е., заведующей Капралихинской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ:

- организовать и провести внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс;
- обеспечить в рамках уроков по всем предметам решение контекстных задач как одно из средств формирования и оценивания ключевых и предметных компетенций учащихся;
- обеспечить в рамках внеурочной деятельности использование метапредметных и межпредметных знаний при организации проектно-исследовательской работы с обучающимися при реализации плана внеурочной деятельности и образовательных событий;
- организовать контроль работы педагогов и обучающихся по использованию банка заданий в учебном процессе (внеурочная деятельность, части формируемой участниками образовательного процесса и т.д.);
- организовать работу по выполнению плана мероприятий в пределах своих полномочий.

4. Педагогам:

- в рамках уроков по всем предметам решать контекстные задачи для формирования и оценивания ключевых и предметных компетенций учащихся;
- использовать в образовательном процессе специализированные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации:
 - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (<https://fg.reshe.edu.ru>);
 - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>);

- открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО»

(<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>);

- открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>);

- печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»;

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Михайлову Светлану Геннадьевну, заместителя директора по УВР.

Директор школы

А.С.Колодочко

С приказом ознакомлены

С.Г.Михайлова
К.А.Яковлева
Т.В.Сурова
З.А.Ерина
Т.Е.Смольникова

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МАОУ Южно-Дубровинской СОШ в 2023-2024 учебном году

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Актуализация плана мероприятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Заместитель директора по УВР Михайлова С.Г.	Наличие плана мероприятия
2.	Продолжение работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru); - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy); - печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, заведующие СП, учителя - предметники	Мониторинг еженедельный

	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни».			
3.	Пополнение базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности	октябрь	Заместитель директора по УВР, ВР, заведующие СП	База участников
4.	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования функциональной грамотности	постоянно	Заместитель директора по УВР, ВР, заведующие СП	Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОУ
5.	Собеседование с заведующими СП по развитию у обучающихся функциональной грамотности	май	Директор, заместитель директора по УВР, ВР	Аналитический отчет
2. Работа с педагогами				
2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
6.	Участие педагогов в еженедельных вебинарах по вопросам функциональной грамотности	еженедельно	Учителя -предметники	Получение консультативной помощи от специалистов ЦНППМ, отвечающих за формирование навыков функциональной грамотности, оказание методической помощи педагогам
7.	Проведение серии открытых уроков по вопросам формирования и оценки	Сентябрь – апрель По графику ЕДМ	Директор, заместитель	Оказание индивидуальной

	функциональной грамотности обучающихся		директора по УВР, ВР, заведующие СП	методической помощи учителям-предметникам
2.2 Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов				
8.	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-декабрь	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, заведующие СП, учителя -предметники	Транслирование опыта работы, ЕМД
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
9.	Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для категорий специалистов: -заместителей по учебно-воспитательной работе; - педагогов-предметников;	Ноябрь Январь март	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, заведующие СП	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов заданий по шести направлениям функциональной грамотности
10.	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для обучающихся 5-9 классов	постоянно	заместитель директора по ВР, заведующие СП	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности
11	Реализация предметного курса «Введение в финансовую грамотность» для обучающихся 1-3; «Основа финансовой грамотности. Финансовая культура 5-7 классов	постоянно	заместитель директора по ВР, заведующие СП	Повышение уровня сформированности финансовой грамотности

3. Работа с обучающимися				
12.	Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая: - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися; - создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей; Выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи; - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, заведующие СП, учителя- предметники	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося
13.	Участие в олимпиадах, конкурсах по функциональной грамотности	В течение года	заместитель директора по ВР, заведующие СП, учителя- предметники	Повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности

