

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

«Разговоры о важном» для обучающихся 11 класса

по теме «ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»

Цель: формирование представления у обучающихся о значимой роли учителя в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам, наставникам; понимания, что служение Отечеству проявляется, в числе прочего, и в форме наставничества; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству, социальное служение.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Форма занятия: беседа, демонстрация видеороликов и цитат последующим обсуждением.

Комплект материалов:

– Видеоролик.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Вводное слово педагога. Демонстрация видеоролика и последующее обсуждение качеств учителя, педагога, наставника. Раскрытие значения понятия «наставник».

Часть 2. Основная

Знакомство с наставнической ролью известного советского педагога Антона Семеновича Макаренко. Обсуждение роли театральных мастеров в становлении и судьбе своих учеников. Обсуждение роли спортивных тренеров в воспитании спортсменов.

Часть 3. Заключительная

Подведение итогов занятия. Выражение благодарности родителям, педагогам, наставникам.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель. Ребята, я хочу начать наш сегодняшний разговор с показа видеоролика. Он построен так, что только в его завершении раскрывается, кому он посвящен. Но вы наверняка сможете понять это и раньше. Я попрошу вас для себя отметить, в какой именно момент вы догадались, о ком идет речь.

Демонстрация видеоролика «Я учитель» (дикторский текст).

Даже представить себе не можете, насколько захватывающая у меня работа. Я редактор и хореограф, нападающий, программист, бас-гитарист, исследователь и экспериментатор, руководитель, психолог и немного доктор. Я все время учусь. Я был в

жизни каждого из вас, и рано или поздно вы приведете ко мне своих детей. Потому что я... Я учитель.

Учитель. Ребята, какие у вас были версии в начале сюжета? В какой момент вы догадались, что речь идет о профессии учителя?

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

Учитель. Почему учителю недостаточно знать только свой предмет? Почему важно, чтобы учитель был и немного психологом, актером, исследователем, экспериментатором?

Как вам кажется, заканчивается ли работа учителя после звонка с последнего урока? Почему?

Быть учителем – это профессия или призвание? Почему?

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

Учитель. Ребята, вы наверняка слышали, что 2023 объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника

Демонстрация плаката «Год педагога и наставника».

Учитель обращает внимание обучающихся на логотип Года педагога и наставника.

Учитель. Ребята, какая птица выбрана символом Года педагога и наставника?



Учитель. Почему именно пеликан стал символом Года педагога и наставника, как вы думаете?

Ответы обучающихся.

Учитель (обобщая ответы обучающихся). Пеликан - символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года России», лучшим учителям России вручается хрустальная статуэтка пеликана.

Учитель. Педагога и наставника. Почему именно в такой формулировке, как думаете? В чем разница между педагогом и наставником? Что общего? Наставник

– это обязательно учитель, педагог? Кто еще может выполнять функции наставника?

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

Учитель, обобщая мнения обучающихся, **резюмирует**, что наставник — это человек, который не только нас чему-то научил, но и оказал существенное влияние на наше мировоззрение, сыграл значимую роль в нашей жизни: поддержал, защитил, помог найти себя и выбрать свой путь.

Учитель. Наставником может стать человек любой профессии, но чаще всеготаковыми в нашей жизни являются педагоги, которых принято еще называть Учителями с большой буквы.

Именно о них, великих педагогах, сегодня наш разговор.

Учитель. Ребята, а кто знает, почему именно 2023 год объявлен Годомпедагога и наставника?

Юбилей какого величайшего русского педагога мы отмечаем в этом году?

Ответы обучающихся.

Учитель. В этом году 3 марта исполнилось 200 лет со дня рождения основоположника российской педагогики, родоначальника научного подхода К. Д.Ушинского.

Молодой педагог Константин Ушинский мечтал о времени, когда все дети будут обучаться грамоте и любить свой родной язык. Он хотел изменить мир школы. И ему это удалось.

Ушинский заменил бездумное заучивание на настоящее преподавание и обучение, создал комфортную и свободную учебную атмосферу. Благодаря Ушинскому учитель стал человеком, который не наказывает, а направляет ученикаи прививает ему любовь к знаниям.

Константин Дмитриевич заботился о том, чтобы учитель был умным, добрым наставником для каждого своего ученика. Он писал для учителей книги, в которых рассказывал, как успешно учить детей, как воспитывать в них качества настоящих людей – справедливость, трудолюбие, отзывчивость, **ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ**.

Константин Дмитриевич также повлиял на сокращение длительности урока и введение школьных каникул.

Почти 150 лет назад Ушинский создал удивительный учебник «Родное слово», написанный простым, понятным русским языком, и потому его до сих пор любят и читают в начальной школе. Его книги для детей, учителей и родителей выдержалидесятки переизданий.

Часть 2. Основная.

Учитель. Продолжим наш разговор об учителях и наставниках. Ведь они могут быть не только в школе. Кого еще вы можете называть наставником, учителем? Где эти люди могут работать?

Ответы обучающихся

Учитель. И спортивные тренеры, и педагоги в художественной, музыкальной или театральной школе тоже могут стать Учителями с большой буквы.

Хочу обратить ваше внимание на наше театральное и киноискусство, котороеславится во всем мире. Имена наших творцов – режиссеров, актеров – навсегда вошли в историю мировой культуры. Мы действительно ими гордимся и благодарны им за это.

Но у многих великих мастеров есть еще одна грань их таланта – быть Учителями для своих учеников.

Посмотрим и обсудим сюжет о наставниках в сфере искусства. При просмотреобратите внимание на то, какие личностные качества своих наставников известные российские актеры считают наиболее значимыми, и за что они им особо благодарны.

Демонстрация видеоролика (дикторский текст).

Марк Анатольевич Захаров

*народный артист СССР, режиссер театра и кино,
киноактер,художественный руководитель и
главный режиссер Московского театра*

«Ленком» (с 1973 по 2019 год)

Александр Абдулов: Все, что я имею на сегодняшний день в профессии, это все Марк Анатольевич. Он... ну, вот, как, знаете... не родной по крови, предположим, но ты же его вырастил, ребенка, я же вырос здесь. Было все. И во всем этом участвовал Марк Анатольевич, он меня вытаскивал оттуда, оттуда, оттуда... Как в нормальной семейной жизни. Понимаете?

Александр Збруев: Опять не хотелось бы говорить громких слов, кто для нас Марк Анатольевич, кто-то там говорит «папа». Так оно и есть.

Галина Борисовна Волчек

народная артистка СССР, актриса театра и кино, театральный режиссер, художественный руководитель Московского театра «Современник» (с 1989 по 2019 год)

Сергей Юшкевич: Я все время чувствую ее любовь и ее внимание и, можно даже сказать, покровительство.

Ольга Дроздова: (За что Вы любите Галину Борисовну?) За то, что она любит меня.

Сергей Гармаш: Я невероятно благодарен Волчек за то, что она очень много мне помогла в жизни, когда, скажем так, я не очень правильно себя вел, когда я в чем-то заблуждался. Она находила время просто-напросто позвать меня в кабинет и приложить усилия к тому, чтобы я ее услышал.

Владимир Абрамович Этуш

народный артист СССР, актер театра и кино, театральный педагог, художественный руководитель Театрального института им. Б. Щукина (с 2003 по 2019 год)

Вячеслав Манучаров: Те занятия, которые он с нами проводил, они направлялись всегда на одно, что, кто бы что ни говорил, каким бы артистом ты ни был – популярным, известным, талантливым, суперпродаваемым – прежде всего ты должен оставаться человеком. Что бы ни было. Ты должен оставаться человеком и мужчиной.

Вопросы для обсуждения видеоролика с обучающимися²:

- О знаменитых актерах их ученики говорят с очень большой любовью и благодарностью, мы это видели в ролике. Только ли потому, что их мастер завоевал признание публики?
- Чему еще учили и учат великие актеры и режиссеры своих учеников, помимо творческой профессии?
- За что своим мастерам благодарны ученики? Что они особенно в них ценят?

Учитель. Ребята а кого в нашей школе вы можете назвать наставником?

Ответы обучающихся

Часть 3. Заключительная.

Учитель. Ребята, а помните ли вы вашу первую учительницу в школе? За что вы можете сказать ей «спасибо»? За что и какие слова благодарности вы хотели бы сказать другим учителям?

Ответы обучающихся.

Учитель. Владимир Владимирович в своей речи упомянул и благодарность родителям. Как вы думаете, почему?

Ответы обучающихся.

Учитель. Действительно, наши родители тоже являются для нас учителями и наставниками – свои первые знания о мире мы получаем от них, они подают нам пример в жизни, поддерживают, защищают и учат быть благодарными нашим учителям.

Учитель. Ребята, в завершение занятия предлагаю вспомнить, за что мы благодарны своим родителям, учителям, наставникам.

Демонстрация заключительного видеоролика.

Мы благодарны:

за жизнь, за любовь, красоту, защиту, терпение, щедрость, возможности, поддержку, заботу, прощение, принятие, милосердие, справедливость, настойчивость, знания, истинность, честность, доброту, самопожертвование, преданность, верность, исполнение желаний и мечты, открытия, дружбу, за участие в судьбе, за доверие.

Учитель. Ребята, можете продолжить этот список? (*за улыбки, уют и тепло, за любовь к стране, Родине, за мудрость и т. д.*). Какие из этих слов вам захотелось сказать своим родителям?

Ответы обучающихся.

Учитель. Благодарность – понятие многогранное. Это и эмоции, и способность ценить все хорошее, что есть в жизни, и ответ на добрые дела или поступки другого человека, выраженный словами, действиями.

Главное, о чем нужно помнить, – это то, что ваша благодарность приносит большое счастье вам и людям, которым вы благодарны. И пусть этого счастья будет как можно больше.