

Перед современной школой остро стоит задача воспитания всесторонне развитой творческой личности, мотивированной на саморазвитие и самообразование, способной быть востребованной в современных условиях. Важнейшим условием обеспечения комфортной и стимулирующей школьной среды является грамотно организованное школьное пространство, его атмосфера и наполнение, поскольку правильно организованная среда способствует становлению личности.

*Год назад во всех российских школах был запущен крупномасштабный проект — цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Новый урок сначала всколыхнул волну непонимания и вопросов как со стороны родителей, так и со стороны учителей. «О важном» — это о чём? Ведь понимание «важного» для каждого своё. Но по прошествии учебного года всем стало ясно, что проект действительно нужный и важный.*

*Учитель — не просто источник знаний. Это наставник, старший товарищ, иногда и друг, с которым можно обсудить сложные вопросы. В России сильна традиция того, что педагог не только учит своему предмету, но и воспитывает детей. Особенно это присуще **классным руководителям**. Именно они и проводят «Разговоры о важном», формируя у наших детей внимательное, бережное и ответственное отношение к своей Родине.*

*«Разговоры о важном» проводятся в течение всего учебного года в 1–11-х классах.*

*По уже сложившейся традиции каждая учебная неделя начинается на общешкольной линейке — под гимн РФ поднимают или вносят государственный флаг. Затем ученики расходятся по классам, где проходят тематические классные часы «Разговоры о важном». Занятие рассчитано на 30 минут.*

Новый 2023/24 учебный год принес школьникам и их родителям, а также педагогам целый ряд изменений и нововведений. Среди них – Профминимум. Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

**Профминимум** – это единый стандарт профориентационной деятельности, который представляет собой набор инструментов и практик для работы с учащимися 6-11 классов.

С 1 сентября 2023 года он введен во всех российских школах и может быть реализован на одном из трех уровней:

📌 **Базовый (40 часов)**

📌 Основной (60 часов)

📌 Продвинутый (80 часов)

В нашей школе это базовый уровень.... Занятия проводятся по четвергам, согласно расписанию внеурочной деятельности. Проводят занятия классные руководители 6-11 классов.

Профминимум создан, чтобы помочь школьникам приблизиться к правильному выбору профессии.

**Достичь этой цели помогут 4 принципа:**

① **Системность.** Учащихся ждут профориентационные диагностики, профессиональные пробы, профориентационные занятия и игры

② **Систематичность.** Работа проводится в течение нескольких лет с 6 по 11 класс, предусмотрены занятия раз в неделю

③ **Доступность.** Профминимум доступен всем. Разработаны адаптивные методики для учащихся с ОВЗ, виртуальные профпробы можно пройти, находясь на удаленных территориях.

④ **Социальное партнерство.** Подключаются вузы и колледжи, компании-работодатели и, конечно, родители, а органы исполнительной власти согласуют действия друг с другом во избежание управленческого дублирования.

*В этом учебном году наша школа участвует в проекте «Билет в будущее», это один из инструментов профминимума. Учащимся 8 класса нашей школы с этого учебного года предоставляется уникальная возможность – пройти профессиональные пробы, примерить на себя разные профессии, попробовать себя в различных видах профессиональной деятельности, чтобы понять, насколько она соответствует интересам, способностям и возможностям, насколько совпадают их представления о профессии с тем, что они опробуют на практике.*

Подводя итог, можно сказать: Необходимо максимально расширять кругозор детей, привлекая их к деятельности во внеурочное время, прививая тем самым жизненно необходимые навыки, привычки, знания и умения.

А сейчас, я передаю слово нашему Психолого-педагогическому классу...